

### 学年教育目標

#### かしこく・やさしく・たくましい子の育成

- ・自分の思いや考えをもち、共に学び合う子
- ・友達と仲良く協力して活動する子
- ・決まりを守って、最後まで粘り強く取り組む子

### 今年度の重点目標

- ・やさしい話し方 あたたかな聴き方をしよう
- ・自分で考え、良いと思ったことは進んで実行しよう  
良くないと思ったことは、しない強さをもとう

### 学年経営方針

- 1)一人一人に確かな学力を育む学校 2)みんなが尊重し合う学校 3)みんなが元気で健康な学校 4)保護者・地域から信頼される開かれた学校 5)ともに学び合い支え合う教職員(チーム上作延)

### 1) 確かな学力の育成 「学ぶ楽しさ」

- ともに学び、高め合う喜びを実感できる授業づくり
  - ・「やさしい話し方 あたたかな聴き方」を大切に、繰り返し指導していきます。
  - ・対話や意見交流を積極的に取り入れ、学び合えるようにします。
  - ・課題を自分事として捉え、自分の思いや考えをもてるようにしていきます。
- 支援教育の充実
  - ・学習支援(アディショナルタイム)を実施し、「わかった」「できた」と思えるように取り組んでいきます。
- GIGAスクール構想の推進
  - ・ICT機器を活用し、学びが分かりやすくなるように取り組んでいきます。
  - ・定期的にギガ端末を持ち帰り、家庭学習でも活用していきます。

### 3) 健やかな心身の育成と安全・安心な学校生活づくり「安心・安全」

- 心身ともに安全で健康な生活を自ら実践する態度の育成
  - ・基本的な生活習慣(挨拶、支度、時間を意識した行動など)を身に付けられるようにしていきます。
  - ・良いことと良くないことを考えて行動できる力を育成していきます。
- 安全教育の充実
  - ・防災、防犯教育を定期的に行い、命を守る行動ができるように指導していきます。

かわさき教育プラン 「自主・自立」「共生・協働」

学びを人生や社会に生かそうとする  
学びに向かう力・人間性等の涵養

# 2年生

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる  
思考力・判断力・表現力等の育成

### 4) 地域に根ざした特色ある学校づくり 「つながり」

- 開かれた学校づくり
  - ・学習発表会では、学んだことを生かして多くの人前で発表する経験を通して、力がつくように支援していきます。
- 地域への愛着と誇りの確立
  - ・生活科での野菜を育てる活動を、地域の方の協力を得て探究的な活動になるようにしていきます。
  - ・生活科でのまちたんけん、地域のよさを知ることができるようにしていきます。

### 2) 豊かな心とたくましい実践力の育成 「自主 認め合い」

- 自尊心を高め、豊かな人間関係を築く教育の充実
  - ・自分や相手の良さに気づき、互いに認め合えるようにします。
  - ・自分の思いや考えを伝え合おうとする子を育みます。
  - ・たくさんの友達や様々な人とのふれあいを通して、自分の考えを深められるようにします。
- 夢や希望をもち主体的に活動する態度の育成
  - ・学級での係活動の充実を図り、自ら考えたり協力したりする力を育てます。
  - ・学年実行委員の活動を設け、責任をもって活動することの大切さを感じられるようにします。
- 児童理解、教育相談の充実
  - ・学年間、保護者、Coとの連携を通して迅速に対応していくようにします。

### 5) 教職員の指導力の向上 「組織として動く チーム力」

- 児童理解力・指導力の向上
  - ・読み聞かせ、道徳などを定期的に担任交換で行い、児童理解に努めていきます。
  - ・授業公開の学校に出かけ、学んだことを学年に広めていきます。
- 支え合う学年担任の意識づくり
  - ・日々のことを「報告・連絡・相談」で、教材や児童理解などを共有していきます。
  - ・一人で抱えず学年間、Co、管理職との連携を大事にし、チームで対応できるようにしていきます。