

AB 部会

かしこく
やさしく
たくましく

考え、聞き合い、伝え合い、ともに高め合う子
自分も人も大切にし、認め合える子
挑戦し粘り強く取り組む子

R 8.4.1 版

今年度 重点目標

自分からやってみよう・みんなでやりとげよう

研究推進部

★思考力を育む学び 「協働的学び」

- ・互いに考えや思いを聞きあい、深める授業
⇒あたたかな聞き方・やさしい話し方の指導を通じて安心して過ごせるクラスを育む
- ・主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善
⇒研究授業を通して子供が主役になる授業づくりを目指す
- ・自ら問いをもって取り組める課題設定
⇒解決してみたい課題を探し提示していく？（はてな）を深め広げる個人学習と協働的な学習を往復できる授業づくり

★一人一人の教育的ニーズに応じた学び 「自己調整力」

- ・個別最適学習の追求
- ・協働的な学びの充実
- ・情報モラル教育の推

★確かな学力・カリキュラムマネジメント 「上作延らしさ」

- ・かわさき探究 2.0 に向け、生活科・総合的な学習を軸に上作延地域を通じた学習計画の作成
- ・キャリア形成につながる人とのつながりに着目した学びを進める

GIGA 部会

確かな学力部会

★豊かな心を育み互いに尊重し合う学校 「認め合い」

- ・一人一人が個性的な存在であると気づき、認め合いながら豊かな人間関係を築く教育の推進
- ・自分自身に内在している可能性に気づき、伸ばすための教育の推進
- ・学校の約束を理解して守るなど、社会性を身に着けるための教育の推進
- ・人権教育
- ・インクルーシブ教育
- ・いじめ、不登校対策
- ・少人数、別室学習
- ・教育相談
- ・かわさき共生*共育プログラム

児童支援

★主体的に活動する態度の育成 「自分からやってみよう」

- ・児童が自ら課題を見だし、目標をもって主体的に活動する態度の育成
- ・児童会活動や学級活動を中心とした主体的・協働的な活動の充実
- ・児童自らの「何をやりたいか」「どうしたいか」を引き出す
- ・児童の考えが反映される組織づくり

★心身ともに健康で元気な学校 「安心・安全」

- ・登校時の見守りと挨拶の徹底
- ・廊下歩行・マナーなどの見直し
- ・防災にかかわる訓練を通して、自ら安全を確保する意識を高める
- ・児童自ら防災意識を高め考えることができるよう、日常的な防災教育の徹底

児童会

安全安心部会