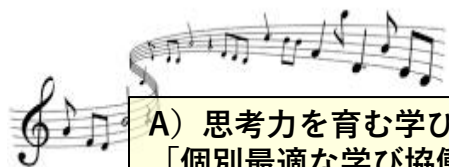


かしこく 考え、聞き合い、伝え合い、ともに高め合う子
やさしく 自分も人も大切にし、認め合える子
たくましく 挑戦し粘り強く取り組む子

自分からやってみよう・みんなでやりとげよう



A) 思考力を育む学び
「個別最適な学び協働的学びの
一体化の充実」
・主体的・対話的で深い学び
・自ら問いをもって取り組む
問題解決型な学習
・互いに考えや思いを聞き合い、
深める授業

B) 一人一人の教育的ニ
ーズに応じた学び
「自己調整力」
・GIGAスクール推進校
・自らの学習活動に能
動的に関わり、学習を
調整する
・GIGA活用カリキュラム
・情報モラル教育の推進

B) 探究学習
「上作延らしさ」
・生活、総合の時
間における探究活
動の深化
・キャリア在り方
生き方教育の推進
・地域資質活用

A) 主体的に活動する態度の育成
「自分からやってみよう」
・児童会活動や学級活動等を
中心とした主体的・協働的
な活動

A) 豊かな心を育み互いに尊重し合う
学校 「認め合い」
・自尊感情を高め、豊かな人間
関係を築く教育の充実
・理解して守る学校のやくそく
・かわさき共生*共育プログラム
・インクルーシブ（支援級・国際級）
・いじめ、不登校対策
・少人数学習・別室学習（ほんわか）

上
作
の
子

B) 心身ともに健康で元気な学校
「安心・安全」
・挨拶・時間など基本的な生活習慣の確立
・食育、保健指導の充実
・校内環境安全対策
・避難訓練、防犯教育など安全教育の充実
と学校防災力の向上
・「いのちの安全教育」の計画と実施

地域に根ざした開かれた学校づくり 「つながり」
・学校・学年だより、学校HPの充実等、積極的な情報発信
・保護者ボランティアと共に育む子どもたち
・近隣小中や外部機関との連携（ベルリラ等）

教職員の指導力の向上「チーム協働」
・校内研修充実・サーベイに基づく改善・働き方改革・働きがい改革
・交換授業、チーム指導の取組・学級経営・支援教育
情報の共有と迅速で丁寧な対応（報・連・相）OODA