

かしこく
やさしく
たくましく

考え、聞き合い、伝え合い、ともに高め合う子
自分も人も大切にし、認め合える子
挑戦し粘り強く取り組む子

R8.4.1 版

今年度 重点目標

自分からやってみよう・みんなでやりとげよう

★思考力を育む学び 「協働的学び」

- ・「考えたい」と思える課題を提示し、進んで学習に取り組めるようにする。
- ・ペア、グループ、全体での対話を通して、問題解決につなげる。

★一人一人の教育的ニーズに応じた学び
「自己調整力」

- ・個別最適な学びにおいて、GIGA端末を有効に活用して学びを深められるようにする。

★確かな学力・カリキュラムマネジメント
「上作延らしさ」

- ・総合的な学習の時間等を通して、地域の良さに目を向け、活動を通して考えたことを他教科で身に付けた力を使って表現していく。

★豊かな心を育み互いに尊重し合う学校
「認め合い」

- ・「みんなのやくそく」を基本とした学校のルールを守り、他学年の手本となる。皆が安心安全のもとで学校生活を送れるようにする。
- ・かわさき共生*共育プログラム、効果測定等の活動を通して、相手を思いやる心を育む。
- ・善悪の判断を正しく身に付け、互いのよい行いを認め合えるようにする。

★主体的に活動する態度の育成
「自分からやってみよう」

- ・委員会活動では、最高学年として学校活動をよりよく盛り上げるために創意工夫を凝らした活動をする。
- ・運動会や修学旅行などの行事では、これまでの活動で身に付けた力を生かして取り組めるようにする。

★心身ともに健康で元気な学校
「安心・安全」

- ・防災訓練に真剣に取り組み、学校の模範となる姿を目指す。
- ・情報モラルに関する指導を、保護者に伝えながら家庭と連携して行う。

★地域に根ざした開かれた学校づくり 「つながり」

- ・学校HPで、毎月の児童の活動の様子を発信していく。
- ・水泳、家庭科の学習、ベルリラの活動等で保護者ボランティアを募り、共に児童の支援にあたる。

★教職員の指導力の向上「チーム協働」

- ・学年間で交換授業、専科指導を実施する。
(国語、書写、社会、算数、理科、音楽、図工、家庭科、体育)
- ・迅速、丁寧な児童対応を実践し、学年全体で児童支援にあたる。