

かしこく  
やさしく  
たくましく

考え、聞き合い、伝え合い、ともに高め合う子  
自分も人も大切にし、認め合える子  
挑戦し粘り強く取り組む子

今年度 重点目標

R8.4.1 版

自分からやってみよう・みんなでやりとげよう

★思考力を育む学び 「協働的学び」

- ・ペア、グループ、全体での対話を通して、問題解決につなげる。

★一人一人の教育的ニーズに応じた学び  
「自己調整力」

- ・課題に対して、取り組み方を選択して、実践する。
- ・個別最適な学びにおいて、GIGA 端末を有効活用する。

★確かな学力・カリキュラムマネジメント  
「上作延らしさ」

- ・「総合的な学習の時間」に、地域の農家さんと大根の栽培に挑戦し、活動を通して考えたことを、他教科で身に付けた力を使って表現していく。

★豊かな心を育み互いに尊重し合う学校  
「認め合い」

- ・一日の振り返りの時間を確保し、互いの良い行いを認め合う。
- ・「みんなのやくそく」を基本とした学校のルールを守り、低学年の手本となる。皆が安心安全のもとで学校生活を送れるようにする。
- ・かわさき共生\*共育プログラム、効果測定等の活動を通して、互いを思いやる心を育む。

★主体的に活動する態度の育成

「自分からやってみよう」

- ・係活動、実行委員、クラブ活動では、これまでの経験を生かした活動をする。
- ・新たに始まった委員会活動では、高学年として学校をよりよく盛り上げるために創意工夫を凝らした活動をする。

★心身ともに健康で元気な学校

「安心・安全」

- ・挨拶、時間厳守な行動など、基本的な生活習慣を確立する。
- ・防災、防犯に関心をもって訓練等に取り組み、命を守る行動につなげる。

★地域に根ざした開かれた学校づくり 「つながり」

- ・学校 HP で、毎月の児童の活動の様子を発信していく。
- ・水泳学習、家庭科の学習、ベルリラの活動等で保護者ボランティアを募り、共に児童の支援にあたる。

★教職員の指導力の向上「チーム協働」

- ・学年間で交換授業を実施する。(社会、理科、書写、外国語)
- ・迅速、丁寧な児童対応を心掛け、学年全体で児童支援にあたる。
- ・校内研究を通して、算数科の指導力向上を図る。