

かしこく  
やさしく  
たくましく

考え、聞き合い、伝え合い、ともに高め合う子  
自分も人も大切にし、認め合える子  
挑戦し粘り強く取り組む子

今年度 重点目標

自分からやってみよう・みんなでやりとげよう

★思考力を育む学び 「協働的学び」

- ・他者との対話を通じた学びから、問題解決型の学習を目指す。
- ・自分の考えも伝え、友だちの考えも大切に聞き合い学び合う授業づくりを進める。

★一人一人の教育的ニーズに応じた学び  
「自己調整力」

- ・めあてを意識して学習に臨み、自分の学びを振り返ることを大事にしていく。
- ・GIGA 端末も活用して、自分のめあてや課題を解決していく力を高めていけるようにする。

★確かな学力・カリキュラムマネジメント  
「上作延らしさ」

- ・「総合的な学習の時間」を軸に地域のよさに気づき、他教科で身に付けた力を使って伝えていくカリキュラムを編成する。

★地域に根ざした開かれた学校づくり 「つながり」

- ・学校HPで、毎月児童の活動の様子を発信していく。
- ・総合的な学習の時間などを通して、地域や企業の方からも学び、調べたことを積極的に情報発信していく。

★豊かな心を育み互いに尊重し合う学校

「認め合い」

- ・普段の学校生活の中で、思いやりのある言葉づかいをし、お互いを認め合う人間関係を築くようにする。
- ・学年掲示板を活用し、お互いのよさやがんばっていることを可視化し、認め合えるようにする。
- ・「かわさき共生\*教育プログラム」などを通して、互いを思いやる心を育む。
- ・すべての教育活動を通して人権教育を充実させる。

★主体的に活動する態度の育成

「自分からやってみよう」

- ・係活動や実行委員活動を通して、自分達の思いで学校生活が豊かになるような経験を積み重ねていく。
- ・代表委員を中心に学級活動を行ったり、クラブ活動で主体的に活動したりする。

★心身ともに健康で元気な学校

「安心・安全」

- ・挨拶を丁寧にし、時間を守るといった基本的な生活習慣を常に意識できるように継続した指導を行う。
- ・健康に過ごすため、食育や保健指導を日々の学校生活の中で指導していく。

★教職員の指導力の向上「チーム協働」

- ・学年間で交換授業を実施する。(社会、理科、図工、外国語、道徳)
- ・校内研究を通して、授業力向上を目指す。
- ・学年間、Co、管理職と情報を共有し、担任だけで抱え込まずにチームで迅速に丁寧な対応ができるようにする。