

かしこく
やさしく
たくましく

考え、聞き合い、伝え合い、ともに高め合う子
自分も人も大切にし、認め合える子
挑戦し粘り強く取り組む子

今年度 重点目標

自分からやってみよう・みんなでやりとげよう

★思考力を育む学び 「協働的学び」

- ・ペア学習やグループ学習を取り入れ、友達と一緒に学ぶ楽しさを味わう経験を積み重ねていく。
- ・「やさしい話し方・あたたかな聴きかた」を心掛け、話し合うことでお互いに学びが深まるようにする。

★一人一人の教育的ニーズに応じた学び

「自己調整力」

- ・学習のゴールを示し、見通しをもって取り組めるようにする。

★確かな学力・カリキュラムマネジメント

「上作延らしさ」

- ・教科で学んだことを連携させて、地域の人とつながりながら複合的に学べるようにする。

★豊かな心を育み互いに尊重し合う学校

「認め合い」

- ・異学年交流（6年、2年生と）を通して、様々な人との関わり方を学び、互いに認め合って活動できる場を設定する。
- ・普段の学校生活の中で、思いやりのある言葉遣いをし、お互いを大事に思い、安心して生活できる人間関係を築けるようにする。
- ・自分で本を読んだり、読み聞かせを聞いたりする時間を大切にし、情緒豊かな子を育てていく。

★主体的に活動する態度の育成

「自分からやってみよう」

- ・行事や日常生活の振り返りを行い、継続して掲示することで、満足感や成長を味わえるようにする。「すくすくの木」
- ・係活動を工夫し、自ら考えて行動する力を育てていく。

★心身ともに健康で元気な学校

「安心・安全」

- ・避難訓練・防災訓練・歩行教室を通して、自分の命・安全を守る意識を高めてく。
- ・集団で生活するために相手を思いやれるようにルールや言葉遣いを育てていく。
- ・学年で共通理解を図り、クラスを超えて学年の子どもたちを育てていく。

★地域に根ざした開かれた学校づくり「つながり」

- ・生活科の学習を通して、学校内、地域の人とのつながりを感じられるようにする。
- ・学校ホームページで学年の様子を発信する。

★教職員の指導力の向上「チーム協働」

- ・担任交換の読み聞かせや道徳、音楽、体育、図工、書写を行い、学年全体の子ども達を支援していく。
- ・算数の校内研究を柱に、子ども達の思考力を高める授業づくりをする。
- ・日頃から「報・連・相」を徹底し、学年やC oなどのチームで対応する。
- ・授業を見合ったり教材研究を共有したりして、授業力向上に努める。