

ビリーブ～Believe～

2024. 7. 19
川崎市立西梶ヶ谷小学校
第4学年 学年だより
夏休み号
第4学年 担任一同

先日はプラネタリウム見学に行き、夏の空に見える星座やその見つけ方について学習しました。見たことや聞いたことを積極的にメモしたり、分かったことを友達に伝え合ったりするなど、主体的に学ぶ姿がありました。

いよいよ夏休みが始まります。長い休みになりますので、普段できないことをしたり実際に体験したりするいい機会だと思います。今回の学年だよりは、夏休みの生活や宿題について書いてあります。お子様と読んで、確認していただければと思います。けがや病気に気を付けて、楽しい夏休みをお過ごしください。

夏休み明けの行事予定

月	火	水	木	金
8/26	8/27 C④ 授業再開 TV朝会 一斉下校	28 C④ 一斉下校	29 C④ 一斉下校	30 C④ 一斉下校

※学校便り8月号は発行されません。次回は8月下旬に発行される9月号となります。

【8月27日（火）の持ち物】

- 国語・算数
- 筆記用具・連絡帳・体育着・水とう・そうきん2枚（名前なし）・うわばき・防災ずきん
- 宿題（大きくて持ちきれない場合は次の日でも大丈夫です。）

※GIGA 端末は持ち物の量に合わせて8月中に持ってきてください。
※給食当番だった人は、かっぱう着を持ってきてください。
※絵の具、習字道具、音楽セットは、各クラス連絡帳でお知らせします。
※使った物の中身を補充して下さい。



諸連絡

- ①7月最終週に給食当番だった人は、かっぱう着を持ち帰ります。洗濯をして頂き、8月27日（火）に持たせてください。
- ②17日（水）に配付した、川崎市学習状況調査の個人票の表面に、QRコードが記載されています。持ち帰ったGIGA 端末の「ドリルパーク」を起動し、「学習状況調査」をタップすると、QRコードの読み込み用カメラが起動します。そのQRコードを読み込むと、各自の調査結果に応じた国語や算数の課題ができるようになっています。夏休みの課題ではありませんが、取り組んでいくと復習になるかと思えます。

夏休みの宿題は6つ



①自由研究 から1点 以上

- ・夏休み中に取り組みそうな学習（宿題）を上記にいくつか紹介しましたが、紹介していない学習でもいいです。
※学校から配られた作品募集やコンクールの案内もご確認ください。

②GIGA 端末 ミライシード「ドリルパーク」（国・算）

- ・課題配信されているものに取り組んでください。

③日記（クラスルームで提出）

④リコーダー演奏の動画撮影 ミライシード「オクリンク」で提出

- ・オクリンクの「8月26日 1時間目 音楽」のフォルダを開き、動画を「提出BOX」に送ってください。
※撮影方法・提出方法については夏休み前に確認していますが、わからなくなってしまう場合は休み明けに一緒にやりますので、端末に動画を保存してあれば大丈夫です。

⑤桃鉄3年分×2回（教育版）

- ・地図帳と見比べながら都道府県の位置関係や各地の特産物を学習しましょう。

⑥漢字スキル 64・65ページ「上巻のまとめ」

- ※夏休み明けに漢字50問テストを行います。漢字スキルノートの63～69ページをぜひご活用ください。

- ※自分が終わっていない課題も宿題です。
（漢字スキル & 計算ドリル まで）

+ α ギガたんのドリルパーク
川崎市学習状況調査の調査結果に応じた国語や算数の課題や今まで学習した内容に取り組んでいけると復習になります。

《夏休みのGIGA 端末持ち帰りについて》

学年だよりに記載がある通り、GIGA 端末を持ち帰ってご家庭での学習に取り組みます。万が一紛失や盗難、火災等の緊急の場合は学校まで速やかにご連絡ください。また、充電コードを持ち帰っています。夏休み明けにGIGA 端末と一緒にもってきていただきますようお願いいたします。

なお、夏季休業中は、出張等で担当学年の職員が不在の場合が多いため、課題内容や操作方法等でご不明な点があった場合もすぐにご返答できないことがありますのでご了承ください。

自由研究の例

～こんなことに挑戦してみよう！～

●国語

□読書感想文（申し出があった場合、原稿用紙を渡しています。足りなければ、市販のものをご使用ください。）

★中学年の課題図書★ ＊課題図書以外でもかまいません。

- 「いつかの約束1945」 山本悦子 作（岩崎書店）
- 「じゅげむの夏」 最上一平 作（佼成出版社）
- 「さようなら プラスチック・ストロー」 ディー・ロミート 文（光村教育図書）
- 「聞いて聞いて！音と耳のはなし」 高津修、遠藤義人 文（福音館書店）

□作文や詩（詩集）、物語

□国語・漢字辞典を使った、「漢字の成り立ち」「いろいろな意味をもつ言葉」など。

□思い出を俳句や短歌にした歌集

●社会

□社会科作品展の作品（手紙が出ています。参考にしてください）

□地域の環境（ごみ）問題・農業・ものづくり・歴史などの調べ学習

□都道府県（日本地図）マップ作りに挑戦！

模造紙でまとめる場合は、裏面を参照にしてください。

- ① ガムテープで裏打ちをする
- ② 作品展に出品を検討している場合は、野帳（ノート記録）もつくる。

●算数

□数字や公式などの秘密について考える。

□分度器や三角定規を用いて色々な形を書く。

●理科

□科学作品展の作品（コンクールがあります。配付した手紙を参考にしてください。野帳も残して下さい）

□動植物、電気、月や星、空気などをテーマにした研究

●図工

□絵画・工作など

※時間をかけて、ていねいに行いましょう。設計図などがあるとよいです。創意くふう展もあります。

※コンクールに提出する場合は、作品の裏に出品したいコンクール名も記載してください。

●音楽

□リコーダーなどの楽器で練習した曲の録音

□作詞・作曲・楽器づくり

●体育

□「健康」「体力」などをテーマにした研究

□スポーツの歴史、ワールドカップ、オリンピックなどの研究

●総合（自分の課題を調べ進める）・その他

□防災をテーマに勉強しました。家で取り組んだことや更に調べてみたことを紹介する。

□ハザードマップづくり

□避難所や防災グッズについて調べる。

<自由研究における模造紙の貼り合わせ方>

○自由研究で、模造紙にまとめたい人は、下の形式を守ってください。学習の中で疑問に感じていることやもっと調べてみたいことを、ノートや模造紙にまとめていけるといいですね。

レイアウトの例

テーマ
学校名・学年・名前
1. 調べた理由
2. 調べ方

3. 結果・分かったこと
4. まとめ・ふりかえり

写真や図、表やグラフがあるといいですね。実際に人と関わったり、実験をしたりできるとよいですね。色をつけて、見やすくしてもよいです。

1枚

2枚

3枚

4枚	
①	③
②	④