

いつでも全力!

7月の学習予定

*学習内容は変更したり、入れ替えたりする場合があります。

国語
書写
社会
算数
理科
音楽
図工

見立てる/言葉の意味が分かること 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書

家庭科
体育
道徳

書く時の速さ 字画のつながりと字形

未来を支える食料生産

総合

合同と三角形、四角形 小数のわり算

メダカのたんじょう 台風と気象情報

いろいろな音のひびきを味わおう

あんなところがこんなところに見えてきた糸のこスイスイ

ひと針に思いを込めて

外国語
学活

水泳 保健「けがの防止」

相互理解, 寛容 友情, 信頼

生命の尊さ 自然愛護 節度, 節制

梶ヶ谷米を作ろう!

環境問題について考えよう

「Unit3 Can you play dodgeball?」

たのしい夏休み 情報モラル教育

家庭科で裁縫の学習が始まります。裁縫道具の準備をお願いします。

裁縫道具の中身

- ・針(縫い針、待ち針、ミシン針など)
 - ・針さし・糸(白を含む何色か)
 - ・裁ちばさみ・糸切りばさみ・糸通し
 - ・チャコペン・定規やメジャー・指ぬき など
- ※ひも通しやリッパーなどがあると便利です。

7月3日(木) 授業参観・自然教室説明会について

5月の運動会、6月の個人面談・教育相談にたくさんの方にご来校いただきありがとうございました。7月には、授業参観を行います。ぜひ、ご参観ください。

7月3日(木) **時間**

1~3年、さくら・・・5校時 (13時35分~14時20分)

4~6年・・・6校時 (14時20分~15時05分)

◇当日は東門(そうてつローゼン側の門)よりお入りください。

◇1~3年生、さくらは5校時。4~6年生は6校時が公開となります。お時間をご確認ください。

◇**保護者用IDカード、上履き、下足入れの袋をご持参**ください。雨天時は傘袋もご用意いただき、下足等とともにご自分でお持ちになり参観いただくようお願いいたします。

◇IDカードをお忘れの場合は、東門にいる職員にお声掛けください。

◇学習中の私語はご遠慮ください。

◇授業での撮影はご遠慮いただいております。

◇自転車は置くことができません。近隣施設への駐輪や駐車もご迷惑になりますのでおやめください。

徒歩でのご来校にご協力をお願いします。

◇校内では、全面禁煙です。また、学校敷地周辺でも禁煙にご協力をいただいております。

◇今後の状況により変更になる場合は、メール配信にてお知らせいたします。

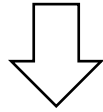
自然教室説明会(15:30~)

◇授業参観後、子どもたちが下校しましたら、各教室をオンラインでつないで行います。お子さんの席に座ってお待ちください。

◇9月に実施する自然教室の大まかな日程や持ち物の準備などについて説明する予定です。

前期通知表(のびゆくすがた)について

令和5年度より、前期通知表の「学校生活と各教科等の学習のようす」、「特別の教科道徳」、「総合的な学習の時間のようす」(3年生以上)、「外国語活動のようす」(3・4年生)の評価は所見欄には表記されず、**個人面談(9月)**でお子様の前期の学習の評価や、学校生活と各教科等の学習の様子を詳しくお伝えしています。これは、お子さんの学校での様子をより保護者の皆さまにわかりやすく伝えるためです。そのため、前期の所見欄には、「後期のみ記載」と表記されます。



個人面談(9月)について

梶ヶ谷小学校では、9月5日(金)9日(火)10日(水)12日(金)16日(火)18日(木)19日(金)の7日間で、前期の学校生活と各教科等の学習の様子を詳しくお伝えするため、全校児童を対象に個人面談を行います。

※夏休みを挟んでしまうため、2か月前ですがこの時期のお知らせとなっております。

日程調整が必要なため、期限までに下記のURLよりアンケートにお答えください。

<https://logoform.jp/form/FUQz/1087564>



※期限内にアンケートにお答えいただけない場合は、学校側で時間を決めさせていただきます。あらかじめ、ご理解ください。

提出期限 7月9日(水) 17時まで

今後の水泳学習について

5年生の今後の水泳学習は、7月8日(火)を予定しております。

【以下、6月号でも確認しましたが、もう一度連絡します。】

※天候次第で、実施する日にちが変更になることもあります。変更の場合は配信メールでお伝えします。

※プールサイドはとても暑くなるのが考えられますので、見学児童は教室で自習を行います。

※6月~10月は暑い日が続きますので、水筒の中身が水とお茶だけでなく、スポーツドリンクでも良いです。

6月6日田植え体験

