

学校教育目標

自ら学び 自ら考え
心ゆたかに
たくましく生きる子

学校経営方針

- ・育てたい資質・能力を明確にした授業を通して、確かな学力を育む学校づくり
- ・一人ひとりのよさを引き出し、可能性を高める学校づくり
- ・社会のなかで生きる子どもを育てるために、地域と共に歩む学校づくり

めざす子どもの姿

- ・よく考え、対話を通して学びを深め、学びを楽しむ子
- ・互いのよさを認め、思いやりと感謝の心をもつ子
- ・進んで取り組み、学級、学校、地域の一員として共に育つ子

めざす学校の姿

みんなが笑顔 学校って 楽しいな！ 梶ヶ谷の町 大好き

中期経営目標・重点目標

主体的に学ぶ子どもの育成
(自主・自立)

- ◎自らの考えを相手に伝え、相手の考えを受け止め、さらに発信する授業を展開する
- ◎自ら学ぼうとする力を育て、子どもが学習を展開する
- ◎個別最適化な学びを推進する

共に支え合う子どもの育成
(共生・協働)

- ◎言葉でかかわり合い、人を大切にする
- ◎自他のよさを見出し、自己肯定感を高める
- ◎「いじめはぜったいにいけない」という意識を育てる

自分から行動する子どもの育成
(創造・地域・安全)

- ◎自分たちが学校をつくる意識を育てる
- ◎地域・学校の一員という自覚を高める
- ◎自分の命は自分で守る教育活動を推進する

具体的な取組

- ・「わかった」「楽しい」と思える授業展開
- ・学び方スタンダードによる、学習規律・学習習慣の定着
- ・「あたたかい聴き方・やさしい話し方」の段階的な指導
- ・ひと・もの・おとと関わり合いながら学び、考える力を育てる校内研究
- ・なりたい自分を見つけるキャリア在り方生き方教育の推進
- ・3つの資質・能力を身につけさせる教師の授業力の向上
- ・児童理解とその情報を活かしたきめ細かな指導の充実
- ・GIGA 端末を活用した、学習展開

- ・笑顔で挨拶、元気な返事、「ありがとう」の取組
- ・名字に「さん」をつけて、相手を尊重する気持ちの育成
- ・異学年交流で関わり合う力の育成
- ・人間関係づくりを充実させる共生*共育プログラムの推進
- ・自分らしさを発揮し、自己肯定感を高める学級づくり
- ・人権教育の推進といじめを起こさせない取組(いじめノックアウト宣言等)
- ・かかわり合い、がんばっている姿を、学校運営協議会、学校学年日より、学校ホームページ等で発信

- ・自分たちの力でよりよい学級、学校を創っていくための話し合い活動の充実
- ・児童会からの発信、子どもの発想からの取組の推進
- ・実行委員会で「活用・発揮」
- ・川崎市や梶ヶ谷のまちに興味・関心をもち、大好きになる地域素材・地域人材の活用
- ・コミュニティースクールとして、地域ぐるみでの学校づくりを実現
- ・SNSなどから子どもを守る情報モラル教育の推進。
- ・子どもが自ら危険から身を守る防災・防犯教育の推進