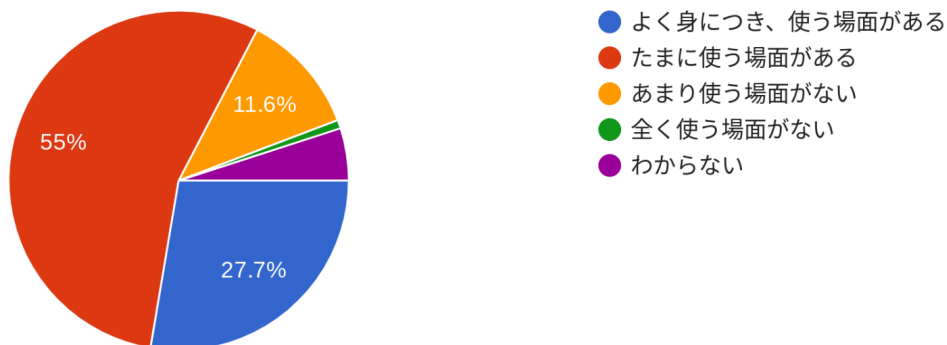


R5前期 保護者アンケート結果

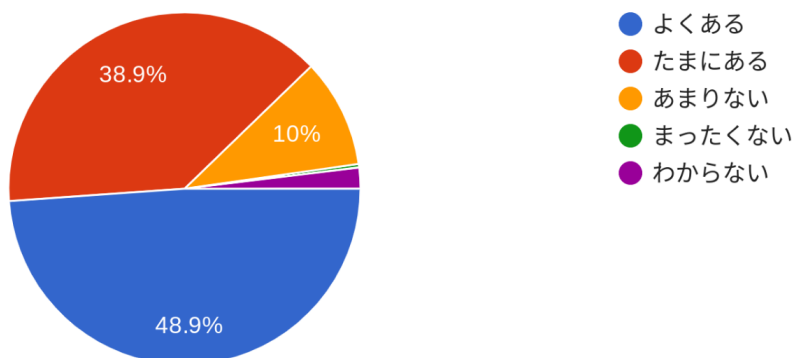
①お子さんは、この半年間に学んだ知識や技能が身につき、普段の生活の中でも使う場面がある。(知識・技能)

622 件の回答



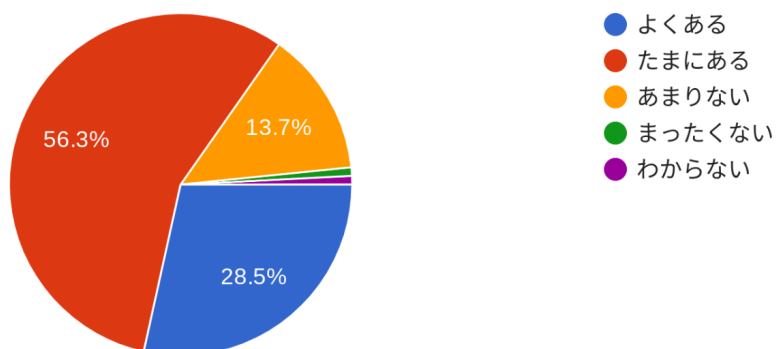
②家族内では言葉を選び、順序を考えて話したり、伝えたりしている。お子さんに単語だけでなく、文や文章で話すようにさせている。(言語能力)

622 件の回答



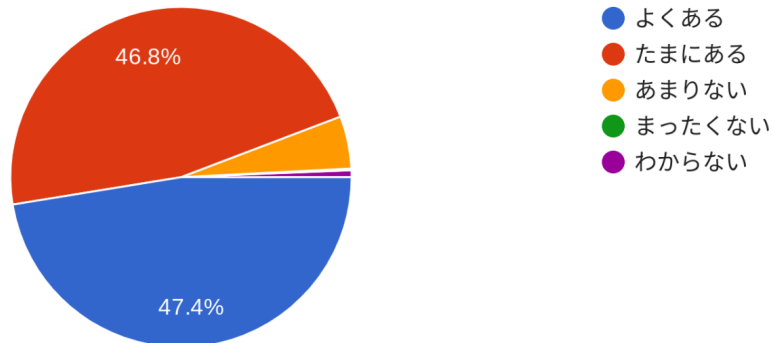
③家庭のことで、必要な情報が何かをお子さんと一緒に考えたり、調べたりする時間を持つようにしている。(情報活用能力)

622 件の回答



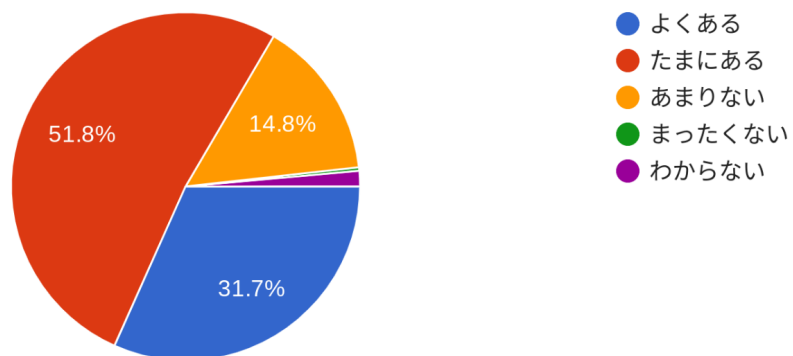
④お子さんが自分の考えを言ったり、判断したりできるような時間をもつようになっている。
(問題発見・解決能力、判断力)

622 件の回答



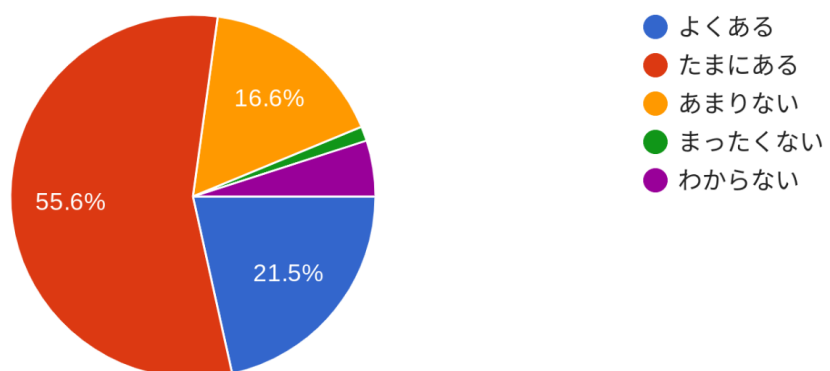
⑤ニュースなどや家族の話し合いを通して、新たな考えや別の見方もあることに気づかせている。(思考力・深い学び)

622 件の回答



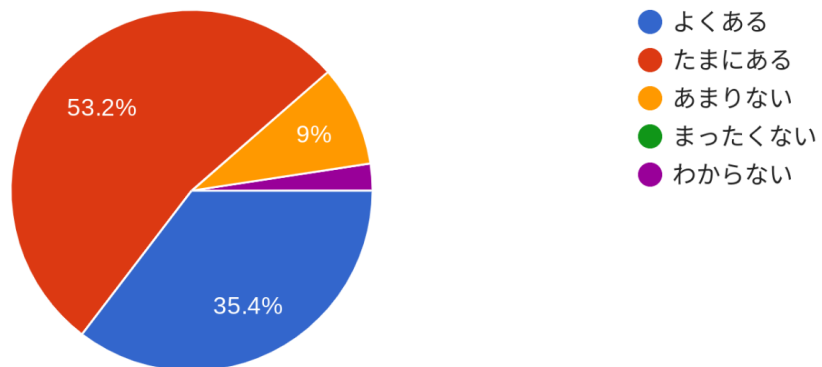
⑥教室での学びと、外の出来事や体験とのつながりがわかるようにお子さんに伝えている。(体験とのつながり・深い学び)

622 件の回答



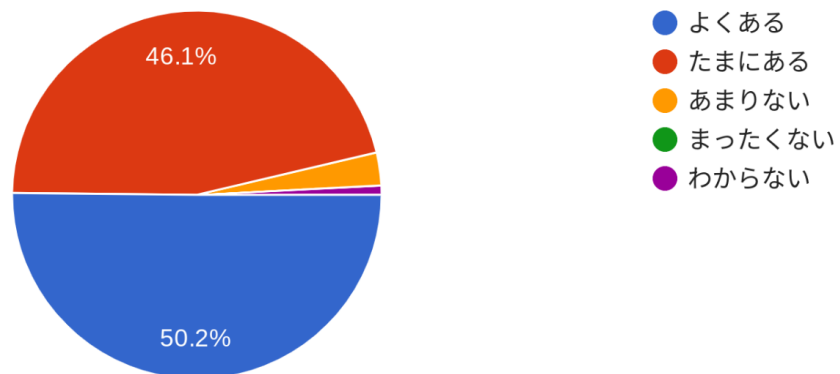
⑦相手意識をもたせ、どうしたらよりよく伝わるかをお子さんに気づかせている。(表現力)

622 件の回答



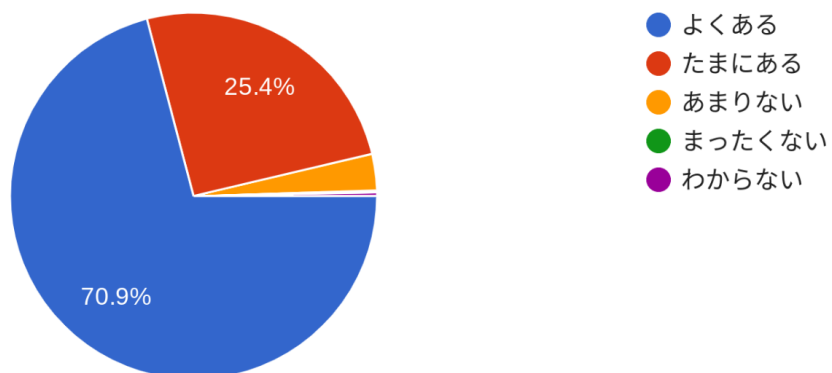
⑧予定や見通しを共有したり、お子さんの興味や関心を伸ばそうとしたりしている。(学びに向かう力)

622 件の回答



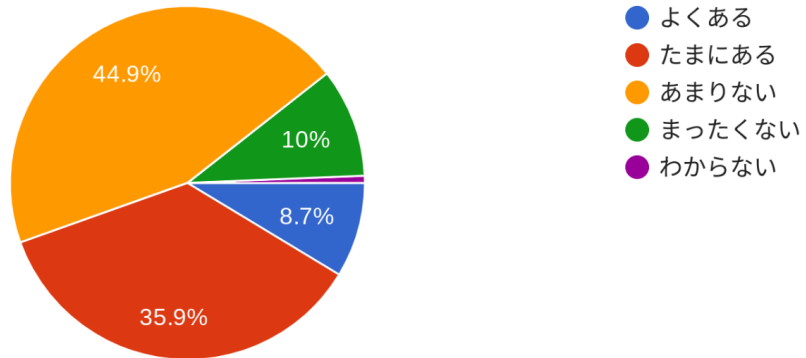
⑨お子さんが丈夫な体をつくれるよう、運動、食事、睡眠、生活リズム、感染防止など健康的な生活を心がけている。(健康)

622 件の回答



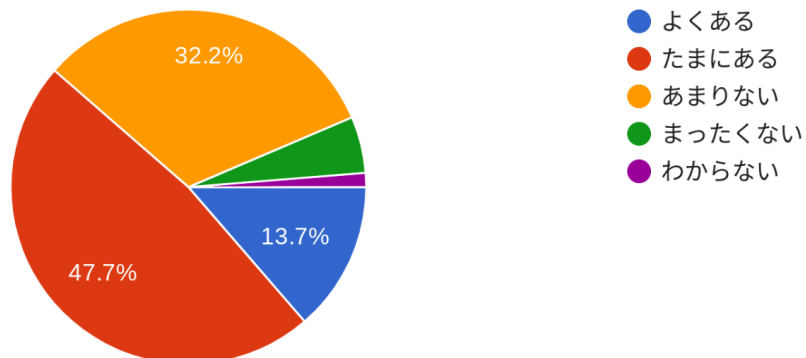
⑩家の防災グッズをお子さんと一緒に用意したり、地域防災訓練への参加や家族の集合同所を決めたりするなど、お子さんが一人のときも自分の身を守れるようにしている。(安全・自律)

622 件の回答



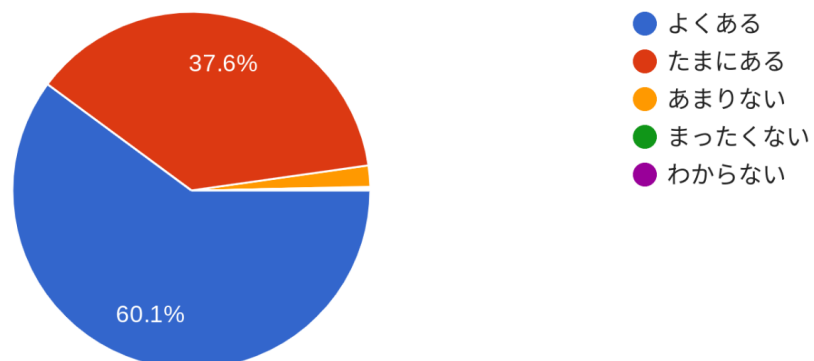
⑪家族のそれぞれの良さを活かして役割分担するなど、家族みんなで課題を解決したり、SDGsなどに取り組んだりしている。(協働)

622 件の回答



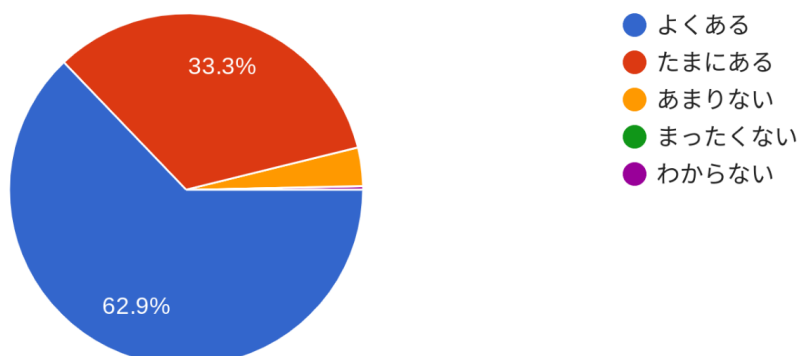
⑫相手の気持ちや状況を想像して、お互いを思いやり、ふさわしい行動ができるようお子さんに伝えている。(共生・人間性)

622 件の回答



⑬ともに生きる家族や知り合い、近所の人などへのあいさつをし、誰に対しても公平に接する姿をお子さんに示している。(公平・平等)

622 件の回答



⑭学校教育に関して、お気づきのことや改善策などをご記入ください。

【授業内容や方法・家庭学習】

・前回授業参観で、ゲームのやり過ぎについて考えるクラスがあり、とても良かったです。今後も今回のアンケートのような内容で、子供の良い育成につながる内容を考える授業があるとありがたいと思います。どうぞ宜しくお願いします。

・高学年になり、社会や理科で学ぶ内容も高度になり、学校で幅広いことを教えていただいているなど感謝しています。振り返りの習慣や、GIGA端末の操作、情報の取り扱いなど、今後の生活で役立つことも学校で教えていただいたおかげでしっかり身につけているなど感じます。

・楽しく通えています。最近、体育のマット運動の様子をGIGA端末で撮影して、子供が見せてくれました。GIGA端末の教科ごとの活用方法を共有いただけると、とても参考になります。

・今季からGIGA端末での学習が多くなってきました。夏休みの宿題や、日々の宿題など、これからは、GIGA端末に移行していくのだと思いますが、私たちが教わってきたやり方から、時代もかわり、やり方が変わっていく移行期間だと思っていますが、子供が何をやっているか、どこでつまづいているか、ちゃんとやっているのかどうか、もう見えなくなってしまいました。やる子、できる子と、やらない子、できない子の差がこれからますます開いていってしまうなど、不安と焦りがでてきてしまいます。どこまで学校でケアして、どこから塾や家庭でケアなのか難しく悩ましいです。

・今はパソコン、タブレット、携帯、当たり前前の時代なので、子供の姿勢がとても悪く毎日家でも姿勢について声かけしています。声かけ→意識させる。これを伝え続けるのがベストだと思うので、姿勢について学校からも子供達に伝え続けてほしい。

・パソコン授業の時は先生1人では足りないと思う。サポートを外部から呼ぶとよいと思う

・他のクラスの話を見るとGIGA端末など、授業の進みが遅れているのかな？と思うことがあります。最終的に同じカリキュラムを消化できるのであれば問題ないのですが、心配になります。

・校庭や体育館、プールなどの使用に関して、人数が多い中やりくりするのは難しいと思いますが、なるべく機会を損なわないでのびのびと使わせて頂ければと強く願います。家庭ではできない経験を積むこと、体力をつけることがこの時期の子供にとって大事だと思います。

・児童数が多いので、体育館等の利用が制限されるのかなと少し心配していますが、それ以外は、毎日先生方の頑張りを感じていて、ありがたく思っています。いつもありがとうございます。

・お金のリテラシーも学ぶ機会があれば有り難いです。

・子供に自信をつけさせる機会や、協力して何かを成し遂げる機会を増やして欲しい

・定期テストの平均点が分からず、どのくらいの実力値なのか分からないため、可視化して欲しい。

・近隣都県町の公立校よりも学習進度が遅れているように思う。比較検証してもらいたい。また、昨今の流れの中で、先生の負担も相対的に高まっていると聞く。学校、先生、家庭が協力しあえる体制があれば、遠慮なく保護者達に要求してほしい。さもないと、学校教育が劣化していく可能性がある。

・7月の生活科の授業で虫の飼育観察があったかと思います。娘の話で、友達の数名が、採取した場所と同じ場所に流していないことを聞きました(我が家はまだ育て続けています)。こちらですが、人為的な行為で他の生物に与える影響を将来的に学習するフェーズが出てくるかと思いますが、その際、今回の学習のことを思い出し、後悔する方がいないかと懸念しています。提案としては、①(難しいかもしれませんが)近所で比較的虫取りがしやすい秋に実施する、②虫を採取した場所に必ず返すというところまで伝える、などできないかと思いました。可能な範囲でご検討のほどよろしくお願いいたします。

・先生方が毎日たくさんの業務をこなし、愛情をくださるお陰で子供たちの学びができる場所を作っていたいただき感謝申し上げます。子供たちにも得意不得意はありますが、できれば小学校での毎日の授業で塾に頼らずに学習内容が把握できると良いなと願います。

・一年生であっても競争して順位がつき悔しくて頑張ることの大切さ、約束を守ることの大切さ、提出物をきちんと出す、時間を守る等ができていない場合、それでは人に信用してもらえないことを是非ご指導いただきたいと思っております。

・1年生にはランドセルは重い！それに加えてその他の荷物を持って歩くだけで結構大変なのに、雨の時は傘も、、、宿題は良いとして、出来たらほぼ学校において行けるようにして頂きたいです。出来たら筆箱も。筆記用具は家にも有るので。

・【提案:長期休暇時の宿題について】ゴールデンウィーク・夏休み・冬休みなどの長期休暇中の宿題を希望者制にしてみてもいかがでしょうか。日々の宿題廃止は現実的に難しいかもしれませんが、大型連休や長期休暇時の宿題は、希望制でもいいのかと考えます。例えばその期間に家族旅行などを入れている場合、旅行から帰宅して登校日前夜や登校日当日朝にバタバタと取り組むこととなります。「宿題=日々の学習の定着をはかるもの」というよりも寧ろ「宿題=期日内に提出しなければ、注意されるもの」という意識に傾いてしまっているくらいがあります。各々の学力に応じて、長期休暇中の宿題をやるかやらないかの取り組みの選択があってもいいのかなと考えます。こういう提案を行うと、宿題は「○○さんは取り組んでなくて、自分は取り組まないといけないなんてずい」という感情的主張が出てくるのが予想されますが、「宿題は自分のために取り組むもので、取り組み内容や量を他者と比べること自体がナンセンスである」という説明をしっかりと児童には行い、認識した上での実施になるのかなと考えます。

- ・塾に行っている子に合わせて宿題量を決めると教育格差が更に生まれてしまうので、選べるようにするなどして、宿題を出してほしい。
- ・夏季休暇など、全体的に宿題が少ないかと思う。
- ・家庭では思慮が及ばず、学校の取り組みは大変有り難いです。学問はもとよりですが、例えば朝顔育成や夏休み課題など通して成長しているように思い大変嬉しく思います。

学校より

- ・体育は、全学年週3時間が必修となっていますので、校庭または体育館で必ず行います。ただ、運動会前などは多くなりがちですので、年間で調整しています。
- ・お金のリテラシーについては、6年生で外部講師も含めて学習しています。
- ・生命を大切に活動については、指導が足りない部分があったかと思えます。ご提案を受け止め、今後の指導に活かしていきたいと思えます。
- ・ランドセルについては、以前よりお伝えしておりますが、転んでも手をつけるような背負うタイプの軽いリュック型バッグに変更が可能です。筆箱も鉛筆を削って翌日の準備をする習慣を養ってほしいと考えておりますので、ご過程で軽いものをご準備くださって結構です。
- ・家庭学習の課題については、全体的に個別最適な方向で移行しています。夏休み前の面談で4年生以上では川崎市学習状況調査の結果をお伝えし、GIGA端末を活用してそれぞれのお子さんに合わせた課題への取り組み方についてお知らせしています。また、低学年では基礎的な学習内容が多いことから一斉の課題が多く、高学年になるに従い、個のニーズに合わせて選択して取り組める内容となっています。

【児童指導】

- ・言葉の使い方、言い方、話し方、改善余地あり。本人達に任せ考えさせこたえを出させるのも必要だと思えますが、それだけでは子供の為になりません。フォローだったり一緒にやってあげるって事も大切だと私は思います
- ・担任の先生によって子供の人格に関わることを理解し、先生の言葉遣い、行動にも気をつけていただきたい。5分前行動と子供に伝えて先生がしないのはおかしい。
- ・授業中にふざけていたり、声大きい子がいて、授業に集中できない環境は学びの場としてふさわしくないと思えます。
- ・提出物を出していなくてもそのままになっているような様子が見られるため、あとからでもいいのできちんと出すように学校でも指導していただけたらと思えます。
- ・先日は子供が嘔吐して先生方に対応して頂きました。ご迷惑おかけして申し訳ございません。そして処理等して頂きありがとうございました。委員会というレギュラーな時間だった為か、体調不良を訴えていた子供を1人で保健室に向かわせたと聞きました。「次からはそのようなことはないようにします」とおっしゃって頂いたのですが...通常の対応がそうなのか、うちの子供だけにそうなのか疑問です。保健室には誰もいなかったとのこと。養護教諭は保健室には常にいるわけではないと理解しておりますが、かわりに他の先生など代理の人がいてくだされば人前で嘔吐したり、他の生徒さんにご迷惑をかけることもなかったのかなと思えました。養護教諭の方に詳しい症状や対処のしかたをお聴きしたかったのですが、汚物を渡されすぐにどこかに行かれ、最後まで戻って来られませんでした。養護教諭には子供に寄り添っていてほしかったです。先生方も大変だと思えます。いつも感謝と尊敬をしています。残り少ない小学校の時間、楽しく安全にすごせたらと思えます。

・ケガをした場合や何か体に異変がある場合、保健室に行くように指導してほしいです。流血して帰宅したり、お友達とのトラブルでケガをおってもそのまま帰ってくる場合があります。担任の先生には言いにくい、タイミングがない、少し痛みを主張したけど軽いと判断されて我慢したなどということもあり、入学時から改善してほしいと思っています。

・コロナも終息近いですし先生ご自身笑顔を沢山子供達に振りまいてくださりましたら幸いに思います。

・家庭でのしつけが行き届いてないのは重々承知していますが、余りにもクラスでの行動が気になります。失礼だとは思いますが、子供も人を見て行動を起こしますので少しは抑制出来るようにお願いします。中学に入ってから苦勞するのでは遅いとおもいます。

・なかなか照れて挨拶が未だに恥ずかしくて何度言っても出来ない状況です、先生からもご指導いただければ嬉しいです。

・段々と学校に慣れてきて、登下校のマナーが気になる場面があります。大声を出す、走るなど。

・登下校の際に見守ってくださっている地域の安全パトロールの方々に挨拶をせずに通り過ぎる子を頻繁に見かけます。学校でも挨拶の重要性は教えてくださっていますが、見守ってくださる方への感謝も含めてもっと指導が必要なのかなと感じています。

・これからも、友達や先生に思いやりを持って接する事の大切さを、学んで欲しいです。

学校より

・様々なご心配をおかけし、ご不安な点がありましたことについては、申し訳ありません。ご意見を真摯に受け止めて、後期の指導に活かしていきます。ご心配なことがありましたら、面談やアンケートを待たず、せひ連絡帳やお電話等で担任を通じて早めにお知らせください。子供たちのために学校でも早めの対応をしたいと思っています。

・子どもたちの安全を守るため、登下校でのルールやマナーについては、学校、家庭、地域で連携して行っていきたくと思います。

【保護者へのお知らせ等】

・学校からのお知らせ、配布物を持ち帰らないことがよくあるため、学校ホームページ等から出力などできるようにしていただけるとよい。

・お知らせのホームページ搭載が形骸化しているので、月初めに全学年と学校からのお知らせを搭載してほしい。

・毎月の予定表を、もっと早く配布してもらいたいです。

・『たかつ』を月末最終日ではなく、もっと早く配って欲しいです。

・教科書やノートを学校に置いてるもの、そうでないものがあり、紛失したのかなどが分かりにくいです。工作の材料集めも家に教科書がなく、困りました。子供の判断なのかもしれませんが、教科書参照時は持ち帰るか簡単でも結構ですのでコピーをおたよりに添えるなどしていただけるとありがたいです。

・いつもありがとうございます。季節の行事や地域との関わりなど学校のお便りからいろんなきっかけをいただける環境をありがたく思っています。

・いつも大変お世話になっており、ありがとうございます。ただ、ちょっとした日々の様子や学校教育についてお話ししたいと思っても、なかなか伝える手段や機会がないと思います。また、学校での学びで(学習

面だけでなく)どのくらい力がついているのかが見えにくく、家庭での関わりで大切にしたいこととずれているかもしれないという心配はあります。

・担任の先生とはもう話しましたが、悪かったペーパーテストの内容についての再確認や、家庭への報告がないことが心配でした。学習内容の定着のために、どのような指導の仕方があるのか、先生方同士の情報共有がなされると安心です。どうぞよろしくお願いいたします。

・前期は非常に悲しい事があり、子どもも家族もひどく傷つきました。学校の方針として仕方ないと思うところもありますが、先生方には、先生の言葉が子どもや保護者に与える影響をもっと理解して欲しいと思いました。学校の方針は一つでも、先生の話し方は複数あるはずです。担任の先生からは、日頃の子どもの様子を見ていただいていることが伝わってきたので、とても感謝しています。しかし、級外の先生に対しては日頃の子どもの様子をご存知ないと思いますが、ひどく不信感を持ちました。子どもが悪い前提で接していらっしゃいました。上履き(記名あり)がなくなって困った際には、こどもに聞くと確かになりましたと言っていたのでそれを伝えてもなお、子どもがきちんとしまっていなかったからだと言われました。また、子どもが自分の体験を伝えたが、友だちが別の体験を事実のように話すと、子どもの話はまだ真実とは限らないので、疑いは晴れていないと言われました。非常に、悲しく、悔しい思いを子どもも家族もしたので、その先生には考えや対応を改めて欲しいと感じました。学校の先生がこの様な子どもを信じようとしてくれない人では信頼できず、子どもが困った際に、先生にも相談してみようとは伝えられません。

・コロナで縮小されていましたが、また公開授業を再開して欲しいです。決まった時間だけでなくなるべく普段の姿が見れたらいいなと思います。

・公開授業をまた再開して欲しいです。普段の生徒、我が子の姿を見たいと思います。

・様々な時間の学校公開をしていただけると、親としても安心いたします。ご検討よろしくお願いいたします。

・学校での出来事を家ではあまり話してくれないので、9月の個人面談はとても嬉しかったです。教科毎の取り組んでいる姿勢や家では見せない姿を知ることができました。お忙しい中ありがとうございます。

・いつも子供と同じ目線で接して下さり、有難うございます。サポート学習の経過を、個人面談以外にも定期的に知りたいです。

・些細な相談にのっていただき、大変助かっております。

・連絡事項や問い合わせ等、現在は連絡帳に書いているが、先生方の負担減も考えてミマモルメで出来る様にしてほしい。又、中学校の様に体調不良時にクロームブックを活用し、オンライン授業が出来る様に早く整備するべきだと思う。デジタルツールの活用が遅れすぎていると思う。

・入学数ヶ月は先生と子どものコミュニケーションに不安がありましたが、面談で先生に子どもの認識をお伝えしたり、子どもに先生の考えを代弁することで学校生活に慣れていくことができました。1年生なので担任の先生の負担が大きく、お忙しいとは思いますが、引き続き子どもの様子をよく見て接していただけるとうれしいです。

・個人面談はWEBでもいいと思います。お伺いして話すほど、先生も話題を持っていないところもあり、簡略化すべきでは？

・連絡帳の件にて、ご連絡を差し上げました。その後、きちんと見て頂けているのかとても心配です。ご多忙だとは重々承知しておりますが、何卒よろしくお願い致します。

・アンケートの趣旨、必要性があまりよくわかりませんでした。

・このようなアンケートがあるとは知りませんでした。親として子供の学びにどう関わっていくか、わからないことが多いのでこのようなアンケートなどで知れて嬉しいです。

学校より

- ・様々なご心配をおかけし、申し訳ありません。ご意見を真摯に受け止めて、後期の指導に活かしていきます。ご心配なことがありましたら面談やアンケートを待たず、ぜひ連絡帳やお電話等で担任を通じて早めにお知らせください。子供たちのために学校でも早めの対応をしたいと思っております。
- ・各種のお知らせについては、なるべく早めになるよう努めてまいります。
- ・個人面談については、成績等をお知らせする関係で、ご来校いただいております。

【教育課程・時程・年間計画・環境等】

・縦割りで他学年と混ざり合っただけの時間が月に2回くらいあってもいいのかなと思っています。

・給食のあとに歯磨きをする時間を設けてはいただけませんか？生え代わりの大切な時期ですし虫歯予防にぜひともお願いしたいと思っております。ご検討下さいます様よろしくお願い致します。

・運動会のリレーを復活させてほしいです。

・運動会の振替休日が離れすぎて、疲れが取れるのか心配。

・体操着のゼッケン廃止を希望いたします。近隣では高津小だけがゼッケンをまだつけてるようです。

・以前、教室の扇風機が埃だらけなのが気になりました。

・ヒマラヤ杉伐採の話を通内会を通して報告がありましたが、学校の方からも発信するべきと思います。

・他学年との交流は感染症予防との兼ね合いの関係で、今年度は計画していても行っていないケースが多々あります。引き続き、ご家庭での健康観察へのご協力をお願いいたします。

・1200名以上の歯磨き道具の衛生的な管理を行うことが物理的に難しく、全体で行うことはできかねますが、ご家庭の管理下で歯磨きセットを持ち込み、昼休みの歯磨きを個別に行っていただくことは可能です。担任にご相談ください。

・運動会は、以前のアンケートで午前中開催に圧倒的なご支持があり、今年度も午前中で終わるようプログラムを考えております。本校は人数も多く、移動時間もかかることから団体種目を優先して行います。

・教職員だけでは行き届かない高い窓枠や扇風機等の清掃には、ヒマランサポーターやおやじの会の皆様のご協力をお願いする方向で検討しております。

・ヒマラヤ杉は、倒木の可能性を診断してもらい、伐採ではなく剪定をする方向で決まりました。予算と日程の関係で、全体へのお知らせは決定後に学校だより等でお知らせします。

【放課後について】

・低学年も放課後に校庭で思いっきり遊ぶ機会を作って頂きたいです。そのための協力なら、喜んでさせていただきます。

- ・校庭開放をもっとしてほしい。誰の為の校庭でしょうか。
- ・人数が多い学校ですが、低学年にも是非放課後遊びの開放日を設けていただきたいと思います。
- ・思い切り遊べる場所が少なくなり、安全に安心して体を動かす機会が減ってしまってるような現代で学校にて校庭開放など増やしていただきたいとの声を聞きました。
- ・家庭で今日あった出来事や学んだことを必ず聞くようにして会話能力を養うようにしているのですが、いつまでたっても言葉足らずで単語ばかり並べたり主語がなく始まったりします。改善がみられません。家庭で学校よりも先の勉強を教えています、平日は夕食後しか時間がとれず寝るのが遅くなりがちです。運動が苦手なせいもあります。放課後遊びはゲームばかりです。お友達もそうなので。マンションや公園ではルールがあったり他人に迷惑かけたりするのでボール遊びとかしにくいです。放課後開放の時間が増えたらうれしいです。

学校より

中・高学年の開放については、6時間目の終了後からわくわくプラザに登録されているお子さんたちが遊び始める16時までの間、開放しています。ただ、特に9月は熱中症予防指数が高すぎて、何度か中止にせざるを得ませんでした。

低学年については、6時間目の高学年の体育の授業が終わったあとになりますので、一度家に帰ってから遊びに来てもらうことになり、往復時間のわりに遊び時間が取れなくなってしまうことから行っていませんでした。後期の予定を確認し、全校一斉で帰れる日に実施が可能かどうか検討していますが、すでに中・高学年の実施日にあたっています。ですので校庭で遊ばせたい場合には、わくわくプラザの利用もご検討ください。

また、以前にもお知らせしていますが、校庭開放時間は教員の休憩時間にあたっています。校庭での怪我等への対応はできかねますので、併せてご承知おきください。

【ご感想やメッセージ】

- ・感謝しかありません。ありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます
- ・毎日ありがとうございます。今後もよろしくお願いします。
- ・いつも温かいご指導ありがとうございます。
- ・いつもお世話になっております。
- ・いつも大変お世話になっております。
- ・いつもお世話になっております。これからも宜しくお願い致します。
- ・いつも子どもたちを見守っていただき、先生方皆様、本当にありがとうございます。
- ・先生方皆様のおかげで、子どもたちは毎日楽しく学校に通っています。本当にありがとうございます。
- ・学校が楽しいと毎日言っています。来年3月に卒業ですが、高津小学校とてもいい学校です！ありがとうございます。
- ・特にありません
- ・先生の人数が足りず負担が凄いのではないかと思う。
- ・いつもありがとうございます。

・よろしくお願い申し上げます。

・とても丁寧に指導していただいている、感謝しかありません。

・家庭の中だけでは教育できない部分を、学校生活のなかで学ぶことができ、大切な場所だとも思います。これからもご指導よろしくお願いいたします。

・子供達のことを考える、子供の様子を親に伝えようとしてくださっているのは感じております。いつもありがとうございます。

・お世話になっている先生方へ 担任の先生には、いつも感謝しております。個人面談では、学校での日々の様子を具体的に伝えてくださり、勉強面で頑張っていることや、係での積極的な姿勢を伝えてくださいました。子どもたち一人一人の様子をよく把握されており、解像度高く理解されておられ、安心して子どもを任せられる方だなと思っております。頭ごなしに注意することもなく、諭す、そこには児童への信頼があるのだろうなと感じています。もうすぐ後期が始まります。引き続き今後もよろしくお願いいたします。給食の先生方へ。いつも温かく美味しい給食を作ってください、ありがとうございます。毎日「給食、美味しかったよ〜」「沢山おかわりができたよ」と嬉しそうに帰ってきます。本当はお会いして直接お礼をお伝えしたいのですが、この場をお借りしてお礼申し上げます。

学校より

様々な応援メッセージ、本当にありがとうございます。皆様の期待と応援を糧にし、ご意見を真摯に受け止めて、今後も子どもたちの通いたい学校となるように努力してまいります。すぐにお返事が難しい項目についても、検討していきます。後期もよろしくお願いいたします。