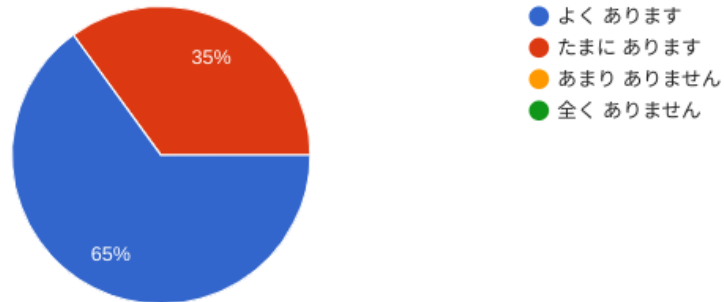


R5後期 教職員アンケート結果

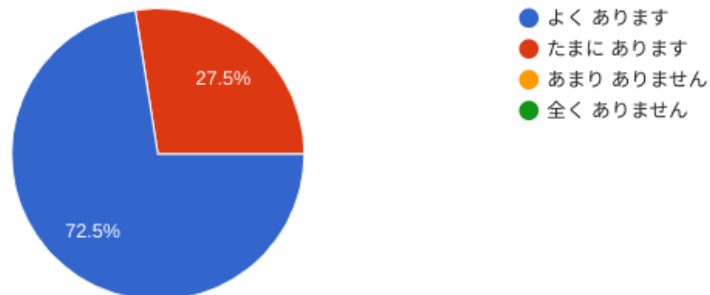
基礎的・基本的な知識や技能が身につく、学んだ知識や技能が他に転用して使えるように授業を組み立てている。(知識・技能)

40 件の回答



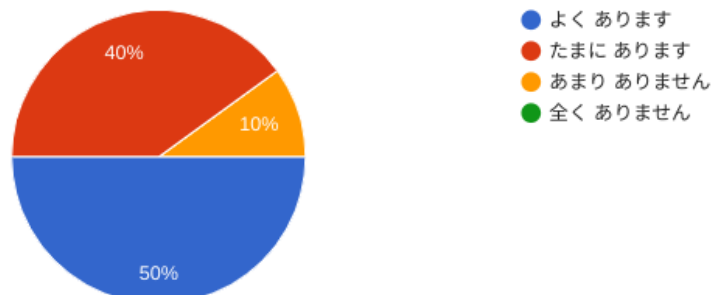
子どもたちが正確に伝えたり受け取ったりできるよう、自らのことばを選び、組み立てを考えて話したり、書いたり、伝えたりした。(言語能力)

40 件の回答



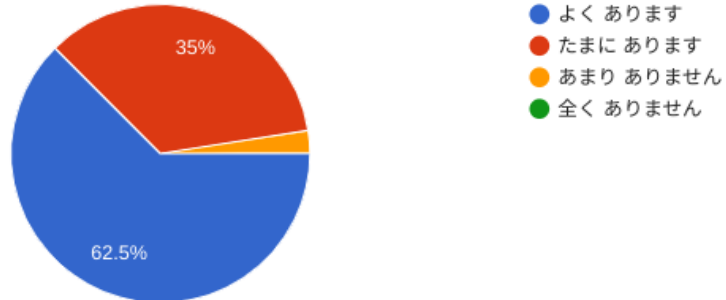
必要な情報を集めたり、情報をつなぎ合わせたりして、新たな考えに気づくような授業づくりに努めた。(情報活用能力)

40 件の回答



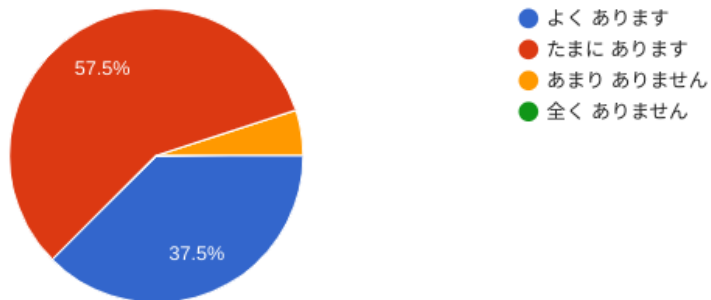
授業の中で、子どもたちの自力思考や判断ができるような時間を大切にした。(問題発見・解決能力、判断力)

40 件の回答



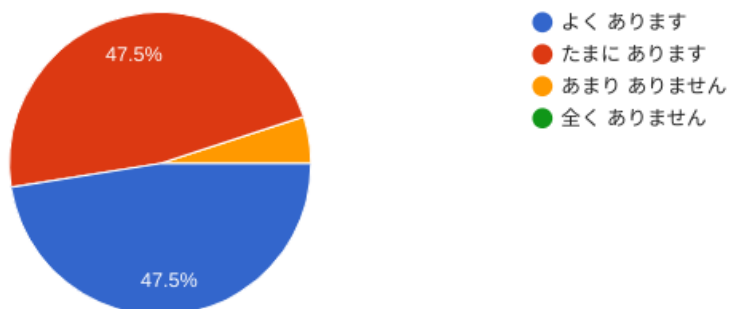
他の意見や資料と出会うことで、初発の考えをより深めたり広げたりできるように授業を組み立てた。(思考力・深い学び)

40 件の回答



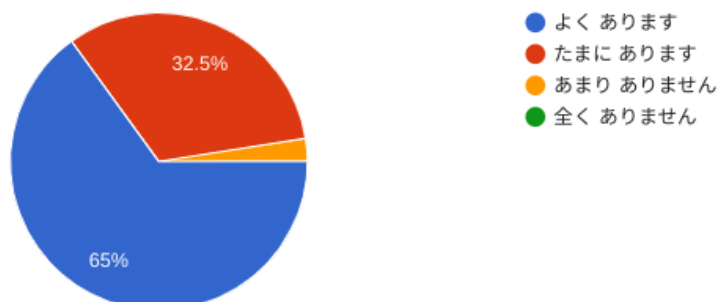
教室での学びと、体験学習や校外学習がつながるよう工夫した。(体験とのつながり・深い学び)

40 件の回答



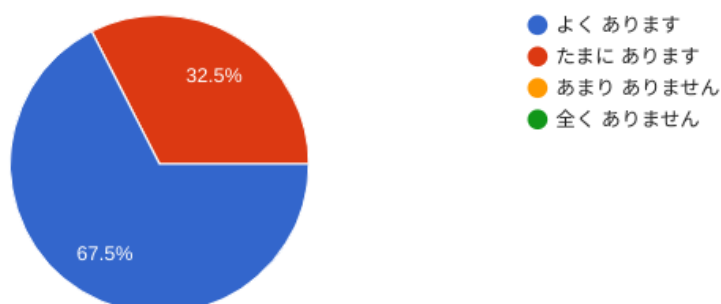
児童が表現するとき、相手意識を持たせ、効果的に伝えることが意識できるよう指導に努めた。(表現力)

40 件の回答



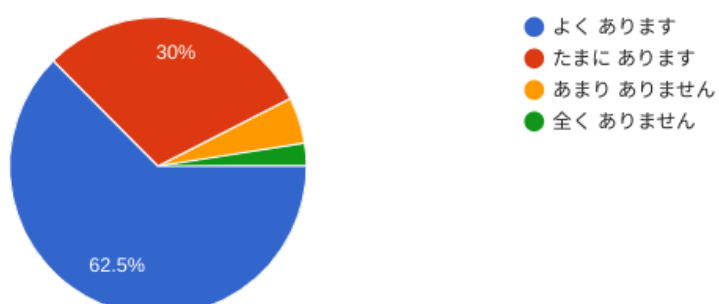
学習内容に対して見通しや興味・関心を持ち、面白さを感じるように授業を工夫・改善している。(学びに向かう力)

40 件の回答



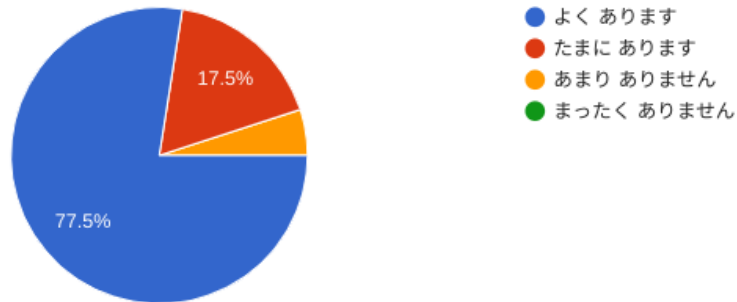
じょうぶな体をつくり、健康に過ごせるよう、休み時間や体育等の中で運動量の確保に努め、感染防止を含め健康的な生活となるよう指導した。(健康)

40 件の回答



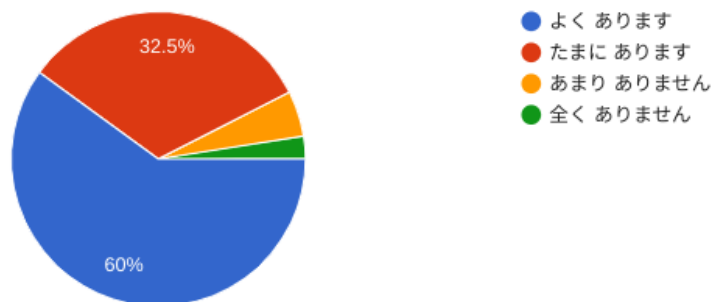
避難訓練などの行事や日常の機会をとらえて、安全や防災の意識をもち、子どもたちが自分で自分の身を守れるよう、指導した。(安全・自律)

40 件の回答



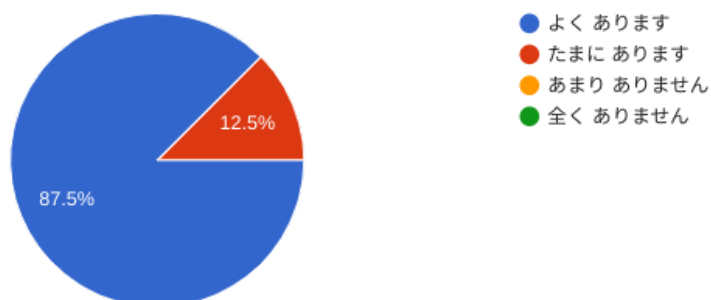
それぞれの良さを活かし、グループや学級で、集団の力で課題に向き合えるような授業づくりをした。(協働)

40 件の回答



相手の気持ちや状況を想像して、お互いを思いやり、ふさわしい行動ができるよう、子ども達に指導した。(共生・人間性)

40 件の回答



この学校でともに働くすべての児童、保護者、教職員に思いやりをもち、公平に接した。(公平・平等)

40 件の回答

