

学校の教育目標	心身ともに健康で 豊かな心情とたくましい実践力をもつ児童の育成	<>	6年生の教育目標
---------	---------------------------------	----	----------

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数		
国語	つないで、つないで、一つのお話 春の河ノ小景異情ノ続けてみよう 掃り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて、考えを深めよう	1 聞いて、考えを深めよう 2 漢字の広場① 3 春から美しい「植物の観察と心の時間」(主観と事例) 4 話し言葉と書き言葉 2 漢字の形と音・意味 2 春のいぶき 2 聞いて、考えを深めよう	4 たのしみは 1 文の組み立て 7 天地の文 1 情報と情報をつなげて伝えるとき 私たちにできること 5 私たちにできること 2 夏のさかり 2 天地の文 1 私と本ノ森へ 2 せんねん まんねん 1 いちばん大事なもの 1	1 利用案内を読もう 3 熟語の成り立ち 2 漢字の広場② 7 やまなしノイーハートヴの夢 1	1 やまなしノイーハートヴの夢 1 「鳥獣戯画」を読むノ日本文化を発信しよう 11 古典芸能の世界—演じて伝える 2 狂言 椿山伏ノ「椿山伏」について 1 漢字の広場④ 4 カンジー博士の漢字学習の秘伝 1 漢字の広場⑤ 6 大切にしたい言葉 1 漢字を正しく使えるようにノ「覚えておきたい言葉」 2 人を引きつける表現 2 今、私は、ぼくは 7 漢字の広場⑥ 4 海の命 4 中学校へついでノ「まねて、あなたに考えを伝えていくこと」	1 伝えるって、どういこと？ 部分の組み立て方(三つの部分)	1 部分の組み立て方(三つの部分) 2 文字の歴史 1 言葉を楽しもう <国語> 書きぞめ 1	1 文字の歴史 1 言葉を楽しもう <国語> 書きぞめ 1	1 書きぞめ 3 書きぞめ 2 六年生のまとめ 巣立ちの会の招待状を書こう	1 冬のおとずれ 1 詩を朗読しようかいしよう 4 仮名の由来 6 「メディアと人間社会」ノ大切な人と深くつながるために 1 漢字を正しく使えるようにノ「覚えておきたい言葉」 2 人を引きつける表現 2 今、私は、ぼくは 7 漢字の広場⑥ 4 海の命	1 今、私は、ぼくは 7 漢字の広場⑥ 4 海の命	1 今、私は、ぼくは 7 漢字の広場⑥ 4 海の命	145	175		
書写	点画のつながりと読みやすさ	3 筆順と点画のつながり	3 用紙に合った文字の大きさと配列	3 用紙に合った文字の大きさと配列	1	1	1	1	1	2	2	1	30			
社会	【1. とともに生きる暮らしと政治】 1. 憲法とわたしたちの暮らし	2. わたしたちの暮らしを支える政治 【2. 日本の歴史】 1. 国づくりへの歩み	8 1. 国づくりへの歩み 2. 大陸に学んだ国づくり	6 3. 貴族の生活と文化 4. 武士の政治が始まる ◇鎌倉見学	4 4. 武士の政治が始まる	2 5. 室町文化と力をつける人々 6. 全国統一への動き	6 7. 幕府の政治と人々の暮らし 8. 新しい文化と学問	5 9 明治の新しい国づくり 10 近代国家を目ざして	8 10. 近代国家を目ざして 11. 平和で豊かな暮らしを目ざして	3 11. 平和で豊かな暮らしを目ざして 【3. 世界の中の日本】 1. 日本とつながりの深い国々	6 1. 日本とつながりの深い国々 2. 地球規模の課題の解決と国際協力	5 2. 地球規模の課題の解決と国際協力	108	105		
算数	算数ははじめよ！(不思議なバカルの三角形) 1. 文字を使った式 2. 分数と整数のかけ算、わり算 3. 対称な図形	2 3. 対称な図形 6 対称なデザイン 7 4. 分数のかけ算	10 4. 分数のかけ算 5 5. 分数のわり算	6 5. 分数のわり算 10 切り紙遊び 11 6. データの見方 2 7. 円の面積	2 7. 円の面積 2 9. 角柱と円柱の体積 7 10. 比	5 10. 比 6 11. 拡大図と縮図 5 およその面積と体積	4 8. 比例と反比例 2 9. 角柱と円柱の体積 7 10. 比	5 10. 比 6 11. 拡大図と縮図 5 およその面積と体積	4 地上絵をかこう 10 12. 並べ方と組み合わせ方 2 算数を使って考えよう 2 6年のまとめ	2 算数のまとめ 8 開け！算数ワールド	10 開け！算数ワールド	4	166 (残り27時間は計算練習などで随時とって行く)	175		
理科	いろいろな角度から、考えてみよう。 地球と私たちのくらし 1. 物の燃え方と空気	1 学びをつなごう 2 動物のからだのはたらき	1 3. 植物のからだのはたらき 9 2. 動物のからだのはたらき 4 4. 生き物のくらしと環境	8 4. 生き物のくらしと環境 2 4. 私の研究 1 5. 月の形と太陽	5 5. 月の形と太陽 6 6. 大地のつくり 1 7. 変わり続ける大地 1 学びをつなごう 3 てこのはたらき	4 6. 大地のつくり 4 7. 変わり続ける大地 4 学びをつなごう 3 てこのはたらき	2 8. てこのはたらき 4 9. 電気と私たちのくらし 1 10. 水溶液の性質とはたらき	6 9. 電気と私たちのくらし 8 10. 水溶液の性質とはたらき	10 10. 水溶液の性質とはたらき 11. 地球に生きる	6 11. 地球に生きる 4 学んだことをふり返ろう！	5 11. 地球に生きる	1	105	105		
音楽	1 歌声をひびかせて心をつなげよう	3 1 歌声をひびかせて心をつなげよう 2 いろいろな音色を感じ取ろう	2 2 いろいろな音色を感じ取ろう 3 旋律の特徴を生かして表現しよう	4 2 いろいろな音色を感じ取ろう 3 旋律の特徴を生かして表現しよう	2 3 旋律の特徴を生かして表現しよう	2 4 いろいろな和音のひびきを感じ取ろう 5 5曲の変化を感じ取ろう	4 4 いろいろな和音のひびきを感じ取ろう 5 5曲の変化を感じ取ろう	3 5 曲想の変化を感じ取ろう 2 6 詩と音楽の関わりを味わおう	7 6 詩と音楽の関わりを味わおう 2 7 日本や世界の音楽に親しもう	2 8 音楽で思いを伝えよう 3 歌いつく日本の歌/みんなで楽しく	2 8 音楽で思いを伝えよう 3 歌いつく日本の歌/みんなで楽しく	2	51	50		
図工	おもしろ筆 墨と水から広がる世界 ここから見ると	2 光の形 3 水の流れるように くるくるクランク 2 自然を感じるすてきな場所	2 くるくるクランク 2 この筆あと、どんな空？ 4 音のする絵 2 自然を感じるすてきな場所	2 わたしの大切な風景 2 すてきな明かり	2 固まった形から	2 固まった形から 2 わたしの感じる和 2 水の流れるように	4 版で広がるわたしの思い 4 わたしの感じる和 3 水の流れるように	4 水の流れるように 4 言葉から想像を広げて	3 1 思い出のあの場所に 1 ドリーム・プロジェクト 3 未来のわたし	2 8 音楽で思いを伝えよう 3 歌いつく日本の歌/みんなで楽しく	4 未来のわたし 1 1枚の板から	1	69	50		
家庭	8 私の仕事と生活時間 9 朝食から健康な1日の生活を	2 9 朝食から健康な1日の生活を 3 10 朝食から健康な1日の生活を	5 9 朝食から健康な1日の生活を 10 夏をすずしくさわやかに	2 10 夏をすずしくさわやかに	5 11 思いを形に生活に役立つ布製品	5 11 思いを形に生活に役立つ布製品	5 11 思いを形に生活に役立つ布製品	5 12 まかせてね今日の食事	5 12 まかせてね今日の食事	5 13 冬を明るく暖かく	5 13 冬を明るく暖かく 14 あなたは家庭や地域の宝物	1 13 冬を明るく暖かく 4	55	55		
体育	●リレー ●体ほぐしの運動	5 運動会練習 3 ●走り高跳び	6 ●ネット型ゲーム(ソフトバレーボール) 6 ●体の動きを高める運動 *水泳で練習を使用していない場合は課題しながら行う	7 ●水泳運動 6 ●体の動きを高める運動	8	●表現 ●保健(病気の予防)	6 ●ハードル走 4	6 ●ゴール型ゲーム(バスケット)	8 ●マット運動	7 ●跳び箱運動	7 ●保健(病気の予防) ●ゴール型ゲーム(サッカー) ◇フロンターレサッカー教室	4 ●ゴール型ゲーム(サッカー)2月から継続)	7	90	90	
外国語	1 This is me!	7 1 This is me! 2 How is your school life?	1 2 How is your school life? 7 3 Let's go to Italy.	1 3 Let's go to Italy. 7 Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう 4 Summer Vacations in the World	2 4 Summer Vacations in the World	7 5 We all live on the Earth.	7 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food.	1 6 Let's think about our food. 2 Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 7 My Best Memory	2 7 My Best Memory	6 8 My Future, My Dream	6 8 My Future, My Dream	2	70	70		
道徳	1 まどさんからの手紙 — こともたちへ 2 ぬくもり 3 自分を信じて — 鈴木明子	1 4 なれなかつたリレーの選手 5 礼儀正しいふるまい 1 6 子ども会のキャンプ 7 泣き虫	1 8 この胸の痛みを 1 9 ロレンゾの友達 1 10 今度は、ぼくの番 1 11 海のゆりかご — アマモの再生	1 12 命の旅 1 13 世界人権宣言から学ぼう	1 17 コスモスの花 1 18 六年生の責任って？ 1 19 ぼくの名前呼んで 20 ここを走れば	1 21 最後のおくり物 1 22 ようこそ、音島へ！ 1 23 「働く」って、どういうこと？ 1 24 マザー=テレサ	1 25 三十八億年の命 1 26 五十五年目の恩返し 1 27 「クメール耕」の復興を目ざして	1 28 おじいちゃんとの約束 1 29 私には夢がある 1 30 エルトゥールル号 — 友好の始まり	1 31 日本植物分類学の父 — 牧野富太郎 1 32 スイッチ 1 33 小川笙船	1 34 「ありがとう」の気持ち伝える 1 35 一さいから百さいの夢	1	35	35			
総合			◆下作延の歴史*佐藤氏授業						◆キャリア教育*キーパーソン21				70	70		
学級活動	6年生になって(学級目標含む) 主①② 学級会(係活動含む) 主② 給食・清掃指導 運動会に向けて 主①②	1 学級会(議題箱から学級会) 主② 1 学級会(係活動含む) 主② 1 情報モラル	1 雨の日の過ごし方 1 1年生交流会の計画を立てよう 1 1年生交流会をしよう	1 楽しい夏休み 1 クラス集会の計画を立てよう 1 クラス集会をしよう	1 前期のふりかえり 主① 1 学級会(議題箱から学級会) 主② 1 決まったことに取り組もう 2 地区別運動会に向けて 主①②	1 後期のめあて 主① 1 学級会(係活動含む) 主② 1 楽しい修学旅行	1 学級会(議題箱から学級会) 主② 1 ★学級指導(人権) 主①② 2 決まったことに取り組もう	1 *拡大学校保健委員会しようなどを守るために 1 新年のめあてを決めよう 主① 1 食育「自分で朝ご飯」	1 6年生を送る会で感謝を伝えよう 1 卒業に向けて 主①	1 お世話になった学校へ 主② 1 思い出に残る集会の計画 集会をしよう 主②	1	35	35			
キャリアパスポート	6年生になって ①自己紹介カード (学活と兼ねる)	②運動会めあてとふりかえり (学活と兼ねる)					△地区別運動会	△修学旅行			④巣立ちのめあてとふりかえり (教科または総合と兼ねる)	⑤1年間の振り返り (学活と兼ねる)	0	0		
共生*共育	効果測定ウィーク			SOS出し方受け止め方教室	1			効果測定ウィーク	★共生*共育「」	1			7	7		
学校行事	前期始業式・着任式 発達測定・視力検診 避難訓練①②③ 1年生を迎える会	1 運動会全体練習 運動会係打ち合わせ・前日準備 1 運動会 1.5 内科・眼科・耳鼻科検診 1 避難訓練④	2 歯科検診 2 校外学習(鎌倉見学等)	0.5 大掃除 2	0.5 引き取り訓練	1		前期終業式 後期始業式 音楽鑑賞教室・演劇教室	0.5 かがやき交流DAY 0.5 1 修学旅行	2 避難訓練④	0.5		6年生を送る会 大掃除 卒業式練習・卒業式	1 0.5 10	41	41
ゲストティーチャー・夢教育 ◆ 関連など			◆下作延の歴史*佐藤氏授業						◆キャリア教育*キーパーソン21		◆命のかがやき(誕生学)	◆命のかがやき(川崎氏)				