

学校の教育目標	心身ともに健康で 豊かな心情とたくましい実践力をもつ児童の育成										6年生の教育目標	
	<>											

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数			
国語	つないで、つないで、一つのお話 春の河ノ小景異情ノ続けてみよう 掃り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて、考えを深めよう	1 聞いて、考えを深めよう 2 漢字の広場① 3 笑うから楽しい！ 4 話し言葉と書き言葉 5 漢字の形と音・意味 6 春のいぶき 7 聞いて、考えを深めよう	4 たのしみは 1 文の組み立て 2 天地の文 3 情報と情報をつなげて伝えるとき 4 私たちにできること 5 私たちにできること	3 私たちにできること 2 夏のさかり 1 私と本ノ森へ 2 せんねん まんねん 1 いちばん大事なもの	5 2 2 1		いちばん大事なのは 1 やまなしノイーハートヴの夢 2 言葉の変化 3 言葉の進化 4 秋深し 5 みんなで楽しく過ごすためにノ伝えたいことを伝える 6 漢字の広場② 7 やまなしノイーハートヴの夢	1 3 2 2 6 1	1 「鳥獣戯画」を読むノ日本文化を発信しよう 2 古典芸能の世界ノ演じて伝える 3 カンジー博士の漢字学習の秘伝 4 カンジー博士の漢字学習の秘伝 5 漢字の広場③	11 1 1 4 6 1	1 カンジー博士の漢字学習の秘伝 2 冬のあとづけ 3 詩を朗読しようかいいしよう 4 仮名の由来 5 大切な言葉 6 漢字の広場⑤ 7 漢字を正しく使えるようにノ覚えておきたい言葉 8 人を引きつける表現	2 2 1 1 6 2 1	2 人を引きつける表現 3 思い出を言葉に 4 今、私は、ほくは 5 今、私は、ほくは 6 今、私は、ほくは 7 漢字の広場⑥ 8 海の命 9 今、私は、ほくは	2 1 6 4	145	175	
書写	点画のつながりと読みやすさ	3 筆順と点画のつながり	3 用紙に合った文字の大きさと配列	3 用紙に合った文字の大きさと配列	1		伝えるって、どういこと？ 部分の組み立て方(三つの部分)	1 部分の組み立て方(三つの部分) 2 文字の歴史	1 文字の歴史 2 言葉を楽しもう <国語> 3 書きぞめ	1 1 1	3 書きぞめ	2 六年生のまとめ 3 巣立ちの会の招待状を書こう	2 六年生のまとめ 1 今の思いを書き残そう	1 1	30		
社会	【1. ともに生きる暮らしと政治】 1. 憲法とわたしたちの暮らし	2. わたしたちの暮らしを支える政治 【2. 日本の歴史】 1. 国づくりへの歩み	8 9	1. 国づくりへの歩み 2. 大陸に学んだ国づくり	6 7	4 5	4. 武士の政治が始まる 5. 室町文化と力をつける人々 6. 全国統一への動き	6 6	5 9	8 10	3 4	11. 日本とつながりの深い国々 2. 地球規模の課題の解決と国際協力	5 6	108	105		
算数	算数ははじめよ！(不思議なバカルの三角形) 1. 文字を使った式 2. 分数と整数のかけ算、わり算 3. 対称な図形	2 3 6 7 1	3. 対称な図形 4. 対称なデザイン 5. 分数のわり算	10 10 5	4. 分数のかけ算 5. 分数のわり算	6 10 11 2	5. 分数のわり算 6. 切り紙遊び 7. データの見方 8. 円の面積	2 1 11 2	7. 円の面積 8. 比と反比例 9. 角柱と円柱の体積 10. 比	5 7 2 5	10. 比 11. 拡大図と縮図 12. およその面積と体積	4 10 2 2 2	地上絵をかこう 2. 算数のまとめ 3. 開け！算数ワールド	10 8 8	166 (残り27時間は計算練習などで随時とって行く)	175	
理科	いろいろな角度から、考えてみよう。 地球と私たちのくらし 1. 物の燃え方と空気	1 学びをつなごう 2 動物のからだのはたらき	1 9	3. 植物のからだのはたらき 4. 生き物のくらしと環境 5. 月の形と太陽	8 4 1	5 2 2	4. 大地のつくり 5. 月の形と太陽	4 6 1 3	2. てこのはたらき 3. 電気で私たちのくらし 4. 電気のしくみ	2 4 1 3	6 9 10	9. 電気で私たちのくらし 10. 水溶液の性質とはたらき	6 10 4	11. 地球に生きる 学んだことをふり返ろう！	5 1	105	105
音楽	1 歌声をひびかせて心をつなげよう	3 1 歌声をひびかせて心をつなげよう 2 いろいろな音色を感じ取ろう	2 2 いろいろな音色を感じ取ろう	4 2 いろいろな音色を感じ取ろう 3 旋律の特徴を生かして表現しよう	3 3 旋律の特徴を生かして表現しよう	2 4 いろいろな音色を感じ取ろう 5 5曲の変化を感じ取ろう	4 4 いろいろな音色を感じ取ろう 5 5曲の変化を感じ取ろう	4 5 曲想の変化を感じ取ろう 6 6 詩と音楽の関わりを味わおう	3 6 詩と音楽の関わりを味わおう 7 7 日本や世界の音楽に親しもう	3 7 日本や世界の音楽に親しもう 8 8 音楽で思いを伝えよう	2 8 音楽で思いを伝えよう 3 歌いごう 日本の歌/みんなで楽しく	2 歌いごう 日本の歌/みんなで楽しく	2 51	50			
図工	おもしろ筆 墨と水から広がる世界 ここから見ると	2 光の形 3 水の流れるように 4 くるくるクランク 5 自然を感じるすてきな場所	2 2 2 2	2 くるくるクランク 3 この筆あと、どんな空？ 4 音のする絵 5 自然を感じるすてきな場所	2 2 2 2	2 わたしの大切な風景 3 すてきな明かり	2 固まった形から 3 固まった形から 4 わたしの感じる和 5 水の流れるように	2 版で広がるわたしの思い 3 水の流れるように 4 言葉から想像を広げて 5 水の流れるように	4 水の流れのように 5 思い出のあの場所に 6 ドリウム・プロジェクト 7 未来のわたし	1 1 ドリウム・プロジェクト 2 未来のわたし	3 未来のわたし	4 未来のわたし 1 未来のわたし	1 3	69	50		
家庭	8 私の仕事と生活時間 9 朝食から健康な1日の生活を	2 9 朝食から健康な1日の生活を 3 運動会練習	5 9 朝食から健康な1日の生活を 10 夏をすずしくさわやかに	2 10 夏をすずしくさわやかに	5		11 思いを形に生活に役立つ布製品	5 11 思いを形に生活に役立つ布製品	5 11 思いを形に生活に役立つ布製品	5 12 まかせてね今日の食事	5 12 まかせてね今日の食事	5 13 冬を明るく暖かく	5 13 冬を明るく暖かく 14 あなたは家庭や地域の宝物	1 4	55	55	
体育	●リレー ●体ほぐしの運動	5 ●リレー 3 ●走り高跳び	6 ●ネット型ゲーム(ソフトバレーボール) 6 ●体の動きを高める運動 *水泳で練習を使用していない場合は課題しながら行う	7 ●水泳運動 6 ●体の動きを高める運動	8		●表現 ●保健(病気の予防)	6 ●ハードル走 4	6 ●ゴール型ゲーム(バスケット) 8 ●マット運動	7 ●跳び箱運動	7 ●保健(病気の予防) ●ゴール型ゲーム(サッカー) ◇フロンターレサッカー教室	4 ●ゴール型ゲーム(サッカー)2月から継続	7 90	90			
外国語	1 This is me!	7 1 This is me! 2 How is your school life?	1 2 How is your school life? 7 3 Let's go to Italy.	1 3 Let's go to Italy. 7 4 Summer Vacations in the World	1 2 1	4 Summer Vacations in the World	7 5 We all live on the Earth.	7 5 We all live on the Earth. 6 Let's think about our food.	1 6 Let's think about our food. 2 7 My Best Memory	2 7 My Best Memory	6 8 My Future, My Dream	6 8 My Future, My Dream	2 70	70			
道徳	1 まどさんからの手紙 —こどもたちへ 2 ぬくもり 3 自分を信じて —鈴木明子	1 4 なれなかつたリレーの選手 5 礼儀正しいふるまい 6 子ども会のキャンプ 7 泣き虫	1 8 この胸の痛みを 9 ロレンゾの友達 10 今度は、ぼくの番 11 海のゆりかご —アママの再生	1 12 命の旅 13 世界人権宣言から学ぼう	1 1 1 1	14 気に入らなかつた写真 15 手品師 16 みんな、おかしー！	1 17 コスモスの花 18 六年生の責任って？ 19 ぼくの名前呼んで 20 ここを走れば	1 21 最後のおくり物 22 ようこそ、音島へ！ 23 「働く」って、どういうこと？ 24 マザー=テレサ	1 25 三十八億年の命 26 五十五年目の恩返し 27 「クメール耕」の復興を自覚して	1 28 おじいちゃんとの約束 29 私には夢がある 30 エルトゥールル号 —友好の始まり	1 31 日本植物分類学の父 —牧野富太郎 32 スイッチ 33 小川笙船	1 34 「ありがとう」の気持ち伝える 1 35 一さいから百さいの夢	1 1	35	35		
総合			◆下作延の歴史*佐藤氏授業						◆キャリア教育*キーパーソン21		◆命のかがやき*助産師による授業	◆命のかがやき*川崎氏		70	70		
学級活動	6年生になって(学級目標含む) 主①② 学級会(係活動含む) 主② 給食・清掃指導 運動会に向けて 主①②	1 学級会(議題箱から学級会) 主② 1 学級会(係活動含む) 主② 1 情報モラル	1 雨の日の過ごし方 1 1年生交流会の計画を立てよう 1 1年生交流会をしよう	1 楽しい夏休み 1 クラス集会の計画を立てよう 1 クラス集会をしよう	1 1 1		1 前期のふりかえり 主① 1 学級会(議題箱から学級会) 主② 1 決まったことに取り組もう 2 地区別運動会に向けて 主①②	1 後期のめあて 主① 1 学級会(係活動含む) 主② 1 楽しい修学旅行	1 学級会(議題箱から学級会) 主② 1 ★学級指導(人権) 主①② 2 決まったことに取り組もう	1 *拡大学校保健委員会しような事を考えるために 1 新年のめあてを決めよう 主① 1 食育「自分で朝ご飯」	1 6年生を送る会で感謝を伝えよう 1 卒業に向けて 主①	1 お世話になった学校へ 主② 1 思い出に残る集会の計画 1 集会をしよう 主②	1 1 1	35	35		
キャリアパスポート	6年生になって ①自己紹介カード (学活と兼ねる)		②運動会めあてとふりかえり (学活と兼ねる)			SOS出し方受け止め方教室	1		△地区別運動会 △修学旅行			④巣立ちのめあてとふりかえり (教科または総合と兼ねる)	⑤1年間の振り返り (学活と兼ねる)		0	0	
共生*共育	効果測定ウィーク							効果測定ウィーク	★共生*共育「」	1				効果測定ウィーク		7	7
学校行事	前期始業式・着任式 発達測定・視力検診 避難訓練①②③ 1年生を迎える会	1 運動会全体練習 1 運動会係打ち合わせ・前日準備 1 運動会 1.5 内科・眼科・耳鼻科検診 1 1年生を迎える会	2 歯科検診 2 校外学習(鎌倉見学等)	0.5 大掃除 2	0.5 引き取り訓練	1		前期終業式 後期始業式 音楽鑑賞教室・演劇教室	0.5 かがやき交流DAY 0.5 1 修学旅行	2 避難訓練④ 4	0.5		6年生を送る会 大掃除 卒業式練習・卒業式	1 0.5 10	41	41	
ゲストティーチャー・夢教育 ◆ 関連など			◆下作延の歴史*佐藤氏授業						◆キャリア教育*キーパーソン21		◆命のかがやき(誕生学)	◆命のかがやき(川崎氏)					