

| | | | |
|---------|---------------------------------------|----------|--|
| 学校の教育目標 | 心身ともに健康で 豊かな心情とたくましい実践力をもつ児童の育成 <> | 3年生の教育目標 | いきいきジャンプ! 自分もみんなも自分らしく生き生きがやく姿を目指して |
|---------|---------------------------------------|----------|--|

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 時数 | 標準 時数 |
|-------------------------|---|---|--|---|-----------|--|--|--|--|---|--|---|----------|----------|
| 国語 | よく聞いて、じこしようかい どきん／つづけてみよう きつつきの商売 図書館たんていだん 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし | 漢字の音と訓 もっと知りたい、友だちのこと 漢字の広場② 言葉で遊ぼう／こまを楽しむ | 気持ちこめて「来てください」 漢字の広場③ まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき | 仕事のくふう、見つけたよ 夏のくらし はじめて作ったこときりたんぽもちをさくらんぼ／餅につくるといっしょに作る | | わたしと小鳥とすずと／夕日がせなかを照らしてくる 山小屋で三日間すずならび ポスターを眺めよう へん虫つくり ローマ字 ちいちゃんのかげおくり | ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし はんで意見をまとめよう 漢字の広場④ | ずがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えよう ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう マックスバリュプロジェクト | 漢字の広場⑤ 三年とうげ たから島のぼうげん 冬のくらし ありの行列 | 詩のくふうを楽しもう カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑥ ありの行列 | これがわたしのお気に入り コンピュータのローマ字入力 わたしたちのまちじまん | わたしたちのまちじまん モチモチの木 | 207 | 245 |
| 書写 | 三年生から、ももを採った学習が始まるよ／シールの使い方 学習の進め方／用具のじゅんぴ／用具のかたづけ 書くときのせい／筆の持ち方／うでの使い方 | 点画のしゅるい 「横画」 | 「たて画」 「おれ」 | 「おれ」 手紙の書き方 <国語> | | 力の入れ方 「左はらい」「右はらい」 | 「点」「はね」 「曲がり」 こう筆のまとめ | 小筆の使い方 部分の組み立て方 行の中心 書き初め | 丸み 言葉を楽しもう <国語> 漢字図かん 書きぞめ | 書きぞめ 三年生のまとめ | 「やってみよう」／「に」に自分の考えを載せよう／筆を動かそう 【もっと知りたい】筆ができるまで ローマ字／平がな／かたかな | 「たいせつ」のまとめ／空に大きく書こう 一・二年生で学習した漢字(80字+160字) 三年生で学習する漢字(200字) | 38 | |
| 社会 | (わたしたちのまちと市) 1. まちの様子 ◇まちたんけん(1コースのみ) | 1. まちの様子 2. 市の様子 ◇市内見学 | 2. 市の様子 3. 店ではたらくと仕事 | (はたらくとわたしたちのくらし) 3. 店ではたらくと仕事 ◇マックスバリュ見学 | | 4. 工場ではたらくと仕事 (地いきの安全を守る) 5. 火事からまちを守る | 8. 事故や事件からまちを守る | 6. 事故や事件からまちを守る 7. わたしたちの市のあゆみ | 7. わたしたちの市のあゆみ | 7. わたしたちの市のあゆみ | 7. わたしたちの市のあゆみ | 7. わたしたちの市のあゆみ | 70 | 70 |
| 算数 | 算数をはじめよう／ひき算のヒミツ 1. かけ算のきまり 2. 時ごとと時間 ふくしゅう① | 3. たし算とひき算 まほうじん 4. わり算 ふくしゅう① | 5. 長さ 6. 表とぼうグラフ ふくしゅう② | 7. あまりのあるわり算 なみ木道 ふくしゅう③ | | 8. 10000より大きい数 9. 円と球 | かけ算とわり算の図 10. かけ算の筆算 11. 重さ | 1/2に分けよう 12. 分数 | 13. 三角形 14. 小数 ふくしゅう⑤ オリピックにちようせん | 15. 2けたの数のかけ算 16. □を使った式と図 ふくしゅう⑥ | 17. そろばん カレンダーを調べよう 算数を使って考えよう 3年のまとめ | 175 | 175 | |
| 理科 | ●「まずは「なんで？」をさがしてみよう 1. 春のしぜんにとび出そう 2. たねをまこう | 2. たねをまこう 3. チョウを育てよう | ●どれぐらい育ったかな ●トンボやバッタを育てよう 4. 風やゴムで動かそう | 3. 風やゴムで動かそう ●花がさいたよ ●わたしの研究 | | ●実ができたよ 5. こん虫を調べよう 6. 太陽とかげを調べよう | 6. 太陽とかげを調べよう 7. 太陽の光を調べよう 8. 音を出して調べよう | 9. 物の重さをくらべよう | 10. 明かりをつけよう 11. じしゃくにつけよう | 7. じしゃくにつけよう ●つくってあそぼう | ●つくってあそぼう ●学んだことをふり返ろう！ | 90 | 90 | |
| 音楽 | 音楽で心をつなげよう 歌って音の高さをかんじよう | 2. 歌って音の高さをかんじよう 茶つみ リコーダーのひびきをかんじよう ◇リコーダー講習会 | 2. リコーダーのひびきをかんじよう 拍ののってリズムをかんじよう | 4. 拍ののってリズムをかんじよう | | うさぎ せんりつのとくちようをかんじよう | 1. せんりつのとくちようをかんじよう 2. 曲のかんじを生かそう | 2. 曲のかんじを生かそう いろいろな音のひびきをかんじよう | 5. ちいきにつたわる音楽でつながろう 4. 音の重なりをかんじて合わせよう | 4. 音の重なりをかんじて合わせよう 歌いつごう 日本の歌／みんなで楽しく | 5. 歌いつごう 日本の歌／みんなで楽しく | 60 | 60 | |
| 図工 | しぜんの色／オリエンテーション 絵の具＋水＋ふで＝いかにんじ！ カラフルフレンド | 1. み近なしぜんの色・色 2. 切ってかき出しつけて カラフルフレンド | 3. わたしの6月の絵 ふき上がる風にのせて | 4. 「小さな自分」のお気に入り ゴムゴムパワー | | あの日あの時の気もち 空きようきのへんしん | 4. 空きようきのへんしん ひらいて広がるふしぎなせかい | 2. いろいろなつて 4. クミクミックス | 4. くぎうちトントン 2. | 4. ねん土マイタウン マグネットマジック | 2. クリスタルアニマル 4. ひもひもワールド | 4. ことばから形・色 | 60 | 60 |
| 体育 | ●体ほぐしの運動 ●かけっこ・リレー | 4. 運動会練習 6. ●多様な動きをつくる運動 | 6. ●ベースボール型ゲーム(Tボール) 6. ●リズムダンス | 6. ●水泳運動 7. | | ●幅跳び ●表現 | 8. ●マット運動 6. ●マット教室*小畑氏 | 8. ●小型ハードル走 8. ●ゴール型ゲーム(フラッグフット) | 8. ●保健 ●跳び箱運動 | 4. ●跳び箱運動(1月から継続) | 8. ●ゴール型ゲーム(サトマサッカー) | 101 | 105 | |
| 外国語 | Unit1 Hello! あいさつをして友だちになろう Unit2 How are you? ごきげんいかが? | 2. Unit3 How many? 数えてあそぼう | 4. Unit4 I like blue. すきなものをつたえよう | 4. Unit5 What do you like? 何が好き? | | Unit6 ALPHABET アルファベットとなかよし | 4. Unit7 This is for you. カードをおくろう | 5. Unit8 What's this? これなあに? | 5. Unit9 Who are you? きみはだれ? | | | 35 | 35 | |
| 道徳 | 1 よろしくギフト 2 あいさつ名人 3 やめられない | 4 たった一言 5 道夫とぼく 6 よこれた絵 | 7 友だち屋 8 日曜日の公園で 9 持ってあげる？ 食べてあげる？ 10 マリーゴールド | 11 生きている仲間 12 ヤゴきゅうしゅつ大作戦 | | 13 係りの仕事に取り組むときに 14 きまりのない国 15 黄金の魚 16 大切なものは何ですか | 17 水やり係 18 目の前は青空 19 百六さい、おめでと。ひいばあちゃん 20 みんながくらしやすい町 | 21 とくじーのおまじない 22 かるた遊び 23 なおとからのしつもん 24 三年元氣組 | 25 まわりを見つめて 26 ふろしき 27 マサラップ | 28 「わたしらしき」をのぼすために 29 長なわ大会の新記録 30 学校のぶどう | 31 よわむし太郎 32 漢字に思いをこめて 33 ありがとうの気持ちをかこめて | 34 スチヌグスージー命の祭り 35 スーパーパティシエ物語 | 35 | 35 |
| 総合 | 下作いきいき夢パーク | | ◇夢パーク | | | | | 下作いきいきワールド | | | | | 70 | 70 |
| 学級活動 | 3年生になって(学級目標含む) 主①② 学級会(係活動含む) 主② 給食・清掃指導 クラス集会の計画を立てよう クラス集会をしよう | 1. 運動会に向けて 主①② 1. 学級会(議題箱から学級会) 主② 1. 学級のきまりを守ろう 決まったことに取り組もう | 1. 広がれ 友達の輪 1. 学級会(議題箱から学級会) 主② 1. 学級のきまりを守ろう 決まったことに取り組もう | 1. クラス集会の計画を立てよう 1. クラス集会をしよう 1. 楽しい夏休み 主① | | 1. 前期のふりかえり 主① 1. 学級会(議題箱から学級会) 主② | 1. 後期のめあて 主① 1. 決まったことに取り組もう 1. 学級会(係活動含む) 主② | 1. 学級会(議題箱から学級会) 主② 1. ★学級指導(人権) キ①② 1. 決まったことに取り組もう | 1. 絆が深くなる集会の計画 1. 素直な心に負けずまをのしいき休め 1. クラス集会をしよう 主② | 1. 新年のめあてを決めよう 主① 1. 食育指導「バランスよく食べよう」 1. クラス集会をしよう 主② | 1. 学級会(議題箱から学級会) 主② 1. 6年生を送る会の準備をしよう 主② 1. 保健指導「(命のあゆみ)」 1. 決まったことに取り組もう | 1. もうすぐ4年生 主① 1. 思い出に残るクラス集会の計画 1. クラス集会をしよう 主② | 35 | 35 |
| キャリアパスポート | 3年生になって ①自己紹介カード (学活と兼ねる) | ②運動会めあてとふりかえり (学活と兼ねる) | | | | ③前期ふりかえりと後期の目標 (学活と兼ねる) | | | ④学習発表会めあてとふりかえり (教科または総合と兼ねる) | | 下作いきいきワールド ⑤1年間の振り返り(もうすぐ4年生) (学活と兼ねる) | 0 | 0 | |
| 共生*共育 | 効果測定ウィーク | | | SOS出し方受け止め方教室 | 1 | | | 効果測定ウィーク | ★共生*共育「」 | 1 | | | 7 | 7 |
| 学校行事 | 前期始業式・着任式 発育測定・視力・聴力 避難訓練①②③ 1年生を迎える会 | 1. 運動会全体練習 1. 運動会 1.5 内科・眼科・耳鼻科検診 1.5 避難訓練①②③ 1 | 2. 歯科検診 1.5 交通安全教室(自転車の乗り方) 1.5 校外学習(市内見学等) 0.5 | 0.5 大掃除 2 1 | 1. 引き取り訓練 | | 前期終業式 後期始業式 音楽鑑賞教室・演劇教室 発育測定 | 0.5 かがやき交流DAY 0.5 1 0.5 | 2. 校外学習(民家園見学等) 1.5 避難訓練⑤ | 1. 効果測定ウィーク | | 6年生を送る会 大掃除 卒業式 お別れ式 修了式 | 28 | |
| ゲストティーチャー・夢教育 ◆ 関連など | 学活交通安全教室 | 音楽リコーダー講習会 | | | | | ◆マツ技能講師*小畑氏 社会「火事からまちを守る」久地消防署 | 社会「事件事故からまちを守る」福寿会 | 体育フラッグフット教室 総合国際交流協会 | ◆昔のくらし(福寿会) 体育アメフト教室 | フロンターレサッカー教室 | | | |