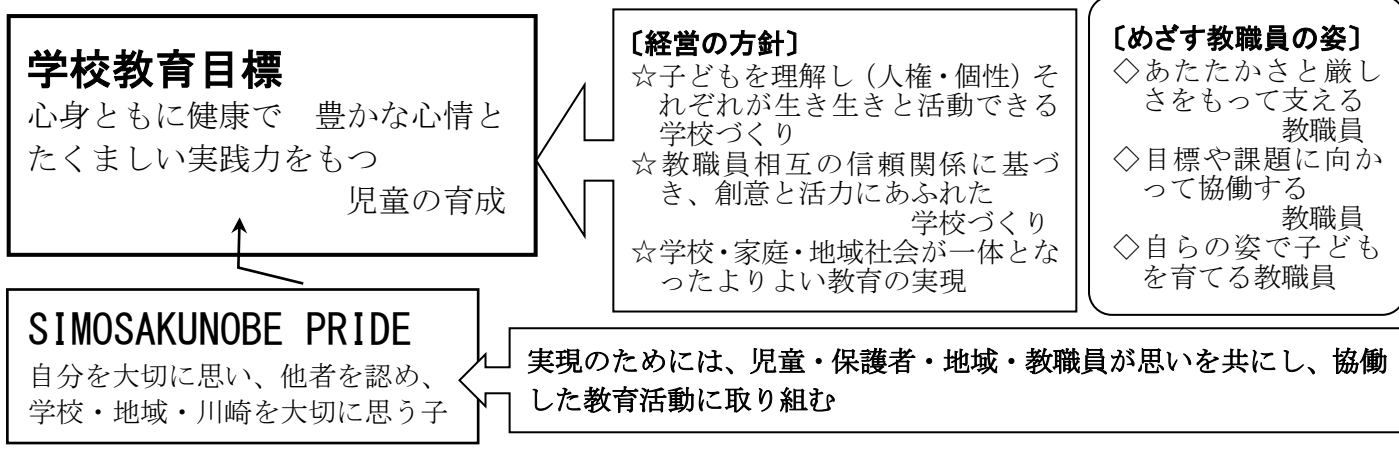


●「自己調整学習」の考え方に基づく教科指導 ●「心理的安全性」に基づく学級経営 この2つによる教育活動の推進
令和6年度下作延小学校 学校教育経営構想



中期学校経営目標(4年目標)

① 共に学び合い、豊かに表現する子	② 豊かな心情をもつ子	③ たくましい心をもつ子
○よく考え思いを明確にする。 ○主体的に学び合う ○学ぶ楽しさがわかる	○他者理解ができる ○成長にふさわしい感性をもつ。	○仲間とともにやりとげる。 ○自律的な行動がとれる。 ○粘り強く取り組む。 ○健康や安全な生活に心がける。

短期学校経営目標(今年度の重点) キャリア在り方生き方教育】

○話を聞いたり自分の考えをわかりやすく伝えたりし、学び合う楽しさを実感する。 ○課題を追究したり解決したりする活動を通して、地域の人や生活に関心をもち考え判断する	○相手の気持ちを大切に、思いやり、誰とでも仲良くする。 ○規範意識を育て、皆が気持ちよく生活できるようにする。	○自分のやるべきことを考え、創意工夫して最後までやり遂げる。 ○地域・専門家等による学習に意欲的に取り組み、地域・学校への愛着を深める	○自分や周りの健康に気を付ける。体力に関心をもち、進んで体を動かす。(健康教育) ○気持ち良いあいさつをし、元気で安全な生活を送れるようにする。
--	--	--	---

具体的な取組

学び	児童支援	特別活動	安全・安心な環境
・話を聞き、自分の考えをもつ、考えを広げたり深めたりする指導の実施 (GIGA 端末の効果的な活用、データに基づく指導改善) ・各教科の見方・考え方を生かした指導 ・資料や地域資源の活用	・安心できる学級・学年づくり(心の居場所) ・人権に配慮した温かい指導・支援・心と命の教育 ・学校のルールの徹底 ・保護者との連携、相談体制の構築	・主体的な活動の育成 ・集団の一員としての自覚 ・キャリア教育を意識した取組 ・自己有用感を育む活動 ・SDGsを意識した活動	・感染予防の徹底 ・児童、家庭、地域をつなげる防災・防犯・情報教育の実施 ・清掃、消毒、整頓された学習環境の整備 ・計画的な施設整備の実施
連携			
・地域のよさを活かした教育活動 ・保護者、地域と学校の有効な双方向の情報発信 ・コミュニティスクールと協働し学校評価を生かした改善 ・教育活動関係団体や講師との連携による教材開発			