



霖雨蒼生

校長 大泉 文人

6月、梅雨の季節となりました。平年、関東甲信地方の梅雨入りは、6月7日頃。気象庁によると昨年5月22日頃に梅雨入りし、6月28日頃が梅雨明けだったそうです。今年の梅雨入りは、日本気象協会によると6月中旬ごろで平年より遅くなるとの予想です。今月は、5年生の自然教室が6月15日(月)～17日(水)に行われます。お天気に恵まれることを祈るばかりです。そして、6月17日の夕方から宵にかけて、月齢2の細い月と金星、木星が西の空に並んで見えるそうです。もしかしたら水星も見えるかもしれません。見えたら素敵ですね。

雨が続く梅雨になれば、晴れた空とも素敵な星空ともしばらくお別れです。植物にとっては、恵みの雨ですが…。しかし、我々にとっては少し鬱々とした日が続きます。とはいえ、そんな日でも子ども達には明るさを忘れず元気に安全に過ごせてもらえたらと思っています。

さて、6月15日(月)から水泳の学習が始まります。今年度も各回2時間、学年全体での水泳学習となります。なお、昨年度より本校では「水泳カード」を廃止しています。水泳学習参加の承諾をもって予定している全ての回の水泳への参加とみなします。そのため、お子様の水泳学習実施日当日の朝の体調については、各ご家庭でお子様の体温を計測するなどしたうえで把握していただき、不参加、欠席についてはミマモルメ・連絡帳等で担任にお伝えいただけますようお願いいたします。

水泳参加承諾の可否については、5月25日にミマモルメで配信したメールをご覧ください、水泳学習参加承諾フォームより必ずご回答をお願いします。

また、子ども達が楽しんでいる水泳学習。お天気次第のところはありますが、多くの子ども達がより多く水に親しむことができるとと思っています。そこで、保護者の皆様には子ども達の安全確保のための水泳ボランティアとしてお力をお貸しいただけますようお願いいたします。ご協力いただける場合は、水泳ボランティア募集フォームよりお申込みいただけますと幸いです。どうぞ、よろしくお願いいたします。

さて、今月の6月27日(土)にフリー授業参観(2校時～4校時)を予定しております。ぜひ、ご来校いただき子ども達の頑張りをご覧ください。なお、開始前の1校時に、支援教育コーディネーターによる保護者向けの特別講座を行います。ここでは、本校の支援教育の取組や川崎市が進めている「SOSの出し方・受け方教育」などをお話させていただきます。ぜひ多くの保護者の方にご参加いただければと思っています。こちらにつきましては、会場設営の関係で、後日参加申し込みフォームよりご出欠についてお伺いさせていただきます。

体育館の改修工事、エレベーター棟の設置工事が終わりましたが「体育館冷暖房設備改修その他工事」と「川崎市小中学校空調設備更新新整備事業」による全教室のエアコンとロスナイを更新する工事が始まりました。これら2つの工事につきましては、10月までかかると聞いております。体育館改修工事、エレベーター棟設置工事に続いての工事となり、ご来校する保護者の皆様にはご不便をおかけしますが、どうぞご了承のほどお願いいたします。

保護者の皆様、そして地域の皆様には、日頃より下作延小学校の教育活動の推進にあたりお力添えをいただき誠にありがとうございます。5月も、どうぞ下作延小学校に通う児童の安全・安心のために、子ども達をお見守りいただくとともに、変わらぬお力添え、ご協力を心よりお願い申し上げます。

令和8年度 6月・7月行事予定

※予定は変更になることもありますので、必ず最新のお便りでご確認ください。

下作延小学校HP もご覧になってください。

下作延小学校ホームページ <https://kawasaki-edu.jp/2/308simosakunobe/>

* **【水泳学習】** …水泳の授業がある日をお知らせしています。忘れ物がないようご協力をお願いいたします。

月日	曜	6月行事予定	B 時 程	学年ごとの授業時数					
				1	2	3	4	5	6
6/1	月	5年聴力	校	4	4	5	5	5	5
6/2	火	委員会活動 2年聴力		5	5	5	5	6	6
6/3	水	朝会	B	4	4	4	4	4	4
6/4	木	キラキラ：高 3年聴力		5	5	6	6	6	6
6/5	金	123年歯科健診		4	5	5	5	6	6
6/6	土								
6/7	日								
6/8	月		校	4	4	5	5	5	5
6/9	火	学校保健員会（睡眠）		5	5	5	6	6	6
6/10	水	校外学習 プラネタリウム（4年） 4年生は校外学習のため、他学年と下校時間が異なります。	B	4	4	4	5	4	4
6/11	木	キラキラ：低 モ：高 1・3・5耳鼻科健診		5	5	6	6	6	6
6/12	金	読み聞かせ（低：1・2・3年）		4	5	5	5	6	6
6/13	土								
6/14	日								
6/15	月	自然教室（本栖湖）水泳学習スタート1・2校時：3年 3・4校時：4年	校	4	4	5	5	自然 教室	5
6/16	火	自然教室（本栖湖） 3・4校時：1年		5	5	5	6		6
6/17	水	自然教室（本栖湖）リコーダー講習会（3年） 1・2校時：4年 3・4校時：3年	B	5	5	5	5	5	
6/18	木	5年生家庭学習 3・4校時：6年		5	5	6	6	休	6
6/19	金	読み聞かせ（4・5・6年） 1・2校時：2年 3・4校時：なかよし級		4	5	5	5	6	6
6/20	土								
6/21	日								
6/22	月		校	4	4	5	5	5	5
6/23	火	クラブ活動 1・2校時：5年 3・4校時：6年		5	5	5	6	6	6
6/24	水	全校ミーティング 6年心の劇場PM(カルッツ川崎) 1・2校時：4年 3・4校時：3年	B	5	5	5	5	5	6
6/25	木	キラキラ：高 モ：低 1・2校時：1年 3・4校時：2年 5校時 なかよし級		5	5	6	6	6	6
6/26	金	こみ出前スクール（4年） 1・2校時：6年 3・4校時：5年		4	5	5	5	6	6
6/27	土	学校公開授業参観（一日フリー参観2~4校時）※7/3に振り替え休日		4	4	4	4	4	4
6/28	日								
6/29	月		校	4	4	5	5	5	5
6/30	火	お誕生日集会 3・4校時 5年		5	5	5	6	6	6

水泳学習について

水泳学習の参加に関するアンケートをミマモルメにて送付しております。×切を6/8（月）にしています。アンケートの回答へのご協力をお願いします。

また、水泳学習におけるボランティアのお願いのアンケートも後日ミマモルメにて送付しております。ご協力をお願いします。

※予定は変更になることもありますので、必ず最新のお便りでご確認ください。
 下作延小学校HP もご覧になってください。
 下作延小学校ホームページ <https://kawasaki-edu.jp/2/308simosakunobe/>

月日	曜	7月行事予定	B 時 程	学年ごとの授業時数								
				1	2	3	4	5	6			
7/1	水	市制記念日										
7/2	木	開校記念日										
7/3	金	振り替え休日(6/27 土曜参観)										
7/4	土											
7/5	日											
7/6	月	第1回校内研究授業(4年)		1・2校時:2年	3・4校時:1年		4	4	4	5	4	4
7/7	火	委員会活動		1・2校時:3年	3・4校時:4年		5	5	5	5	6	6
7/8	水	朝会	B	1・2校時:5年	3・4校時:6年		4	4	4	4	4	4
7/9	木	キラキラ:低 モ:高 防犯訓練		3・4校時:4年	5・6校時:3年		5	5	6	6	6	6
7/10	金	読み聞かせ(全学年)		1・2校時:1年	3・4校時:2年		4	5	5	5	6	6
7/11	土											
7/12	日											
7/13	月	校外学習 たちばなゴミ処理センター(4年)					4	4	5	5	5	5
7/14	火	クラブ活動 防犯訓練(予備)					5	5	5	6	6	6
7/15	水	全校ミーティング	B		3・4校時:なかよし級		4	5	5	5	5	5
7/16	木	キラキラ:高 モ:低		1・2校時:5年	3・4校時:6年		5	5	6	6	6	6
7/17	金	朝会 給食終了(5時間) 下校指導 大掃除 集会委員会					4	5	5	5	5	5
7/18	土											
7/19	日											
7/20	月	海の日										
7/21	火	8/25まで夏季休業										
7/22	水											
7/23	木											
7/24	金											
7/25	土											
7/26	日											
7/27	月											
7/28	火											
7/29	水											
7/30	木											
7/31	金											

* 【水泳学習】…7月16日は着衣泳を行う予定です。プールの進捗状況によっては、予定を変更する可能性があります。ありまので、予めご承知おきください。変更する場合は、担任から改めて連絡します。

下作延小学校かわさきTEKTEK(報告)

5月27日現在38,200ポイント(達成率4.8%)3,820円のご寄付が届いております。

ありがとうございます。目標は800000ポイントです。

引き続き多くのお協力をお願いいたします。

6月27日(土) 1日フリー参観

●授業参観(2校時・リフレッシュタイム・3校時・4校時の公開) 9:35~12:05 (開場9:30)

内容: 時間割や学習場所等については前日にお子さんの連絡帳を通してお知らせしますので、ご確認ください。

※1校時の授業は参観できません。子どもたちは授業をしていますので、参観を終えられた保護者の方は、廊下やピロティなどに留まらずに速やかにお帰りをいただきますようご理解ご協力をお願いします。

☆2名以上参観される保護者につきましてはIDシールを発行します。

●支援教育コーディネーター特別講座(1校時) 8:50~9:25 全学年保護者参加可能(事前申込制)

内容: 子どもの抱えているSOSに気づき、受け止めるために大人ができることやどうすればよいかについて、ともに考える時間を持ちます。

日頃子供たちが学習している授業「SOSの出し方・受け止め方教育(かわさき共生*共育プログラム)」を

保護者の方に紹介しながら、大人ができることについて等、本校支援教育コーディネーター(橋口)、教頭(木下)がお話させていただきます。

会場: 図書室

会場設営の関係で、事前申し込み制とします。後日メール配信にて参加申し込みフォームをお知らせします。

6/8(月)にミマモルメにて「IDシールの希望申し込みフォーム」並びに「SOSの出し方・受け止め方教育の参加希望申し込みフォーム」を送りますので、申し込みをお願いします。

学校に来校する時のお願い

学校だより5月号でもお知らせした内容を今一度確認させていただきます。

【授業参観や懇談会、個人面談、学校行事等で保護者が来校される場合】

①児童の安全面の確保、併せて駐輪スペースがなく給食物資搬入車両・緊急車両が校内に入れられないため、**自転車や自動車、バイク等で来校することは禁止**とさせていただきます。徒歩にてご来校ください。近隣施設への駐輪もお控いただけますようお願いいたします。

誰もが安全で快適に来校していただけるよう、ご理解、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

②防犯上、授業参観や学校行事等では、通常は**正門のみの開門**となります。

ご不便をおかけしますが、普段驕門を使用されている方も正門よりお越しいただき、昇降口より校舎内にお入りください。

③来校の際には常に**IDカードを着用**してください。また、**上履きと外靴を入れる袋**をお持ちになり、袋に外靴を入れ各自お持ちになって移動をしてください。全員分の外靴を置くスペースが十分にありませんので、昇降口に外靴を置かないよう、お願いします。

水筒について

近年の気象状況により、暑い時期が長く続くようになってきております。また、体育学習中や登下校の時間についても、日差しが強く気温も高くなっています。熱中症予防の観点から、年間を通してご家庭の判断で水筒をもたせていただいておりますが、特に暑さが厳しくなるこれからの時期には、水筒のご用意にご協力をお願いします。

水筒持参については、次の点についてご家庭でもお子さんとご確認をお願いします。

●中身について

水またはお茶(氷を入れても可)とお願いしていますが、熱中症が予想される暑さの厳しい時期については、熱中症予防用のスポーツドリンクも可としています。ご家庭の判断でご対応ください。

●登下校中、歩きながら飲みません

安全のため、歩きながら飲むことは絶対にしません。登下校途中で飲むときは、端に寄る等安全な場所を自分で判断します。

*学校内でも歩きながら飲みません。

●水筒を教室に忘れて下校した場合

水筒は毎日持ち帰り、洗ってください。**放課後や休日に学校へ取りに来ることは、交通安全等の理由から禁止とします。**

学校生活ナビに記載がありますので、この機会に今一度、学校の約束についてご確認ください。水筒の管理は自己責任としますが、水筒を持ち帰り忘れた場合、飲み残しを翌日に飲むことはしないよう、ご家庭でもお子さんに話をしてください。

●水筒には記名をお願いします。

ペットボトルは不可とします。横に置いても中身が漏れない水筒をご用意ください。

登下校中にお気付きになられたことについてのお願い

学校にはよく次のような情報が寄せられます。

- 公園で声をかけられた
- 歩いていたらカメラを向けられた
- 登下校中に危険な行動をしていた 等

学校に連絡をする前に、すぐにまず、警察に通報してください。あわせて、その後、学校に情報提供をお願いします。いただいた情報については全職員が情報を共有し、お子さんが自分の身を自分で守ることができるよう指導をしています。大事に至らなくても、些細な事と思わずに迷わず通報してください。

【通報先】110番 あるいは 高津警察署822-0110

神奈川県警が配信する「ピーガルくん子ども安全メール」をご存じでしょうか。県下での不審者情報等を受信することができます。ぜひご活用ください。 login@police-kanagawa.mailio.jp

PTA 会費について

●川崎市立下作延小学校におけるPTA会費の徴収について

「川崎市立小学校及び中学校の管理運営に関する規則等の一部を改正する規則」（令和3年11月17日公布、令和4年4月1日施行）及び「川崎市立学校におけるPTAの会費の取扱等に関する要綱」（令和4年2月15日施行）に則り、PTA会費の収納等について、川崎市立下作延小学校PTAの代表者である福田全水様から川崎市長に委任状が提出されましたので、PTAの会費の収納及び当該代表者を名義人とする口座への入金に関する事務は、本校にて行わせていただきます。ご了承ください。引き落とし日は6/26金です。12ヶ月分として3,840円徴収します。兄弟姉妹がいる場合は一番上のお子さんからの徴収となります。

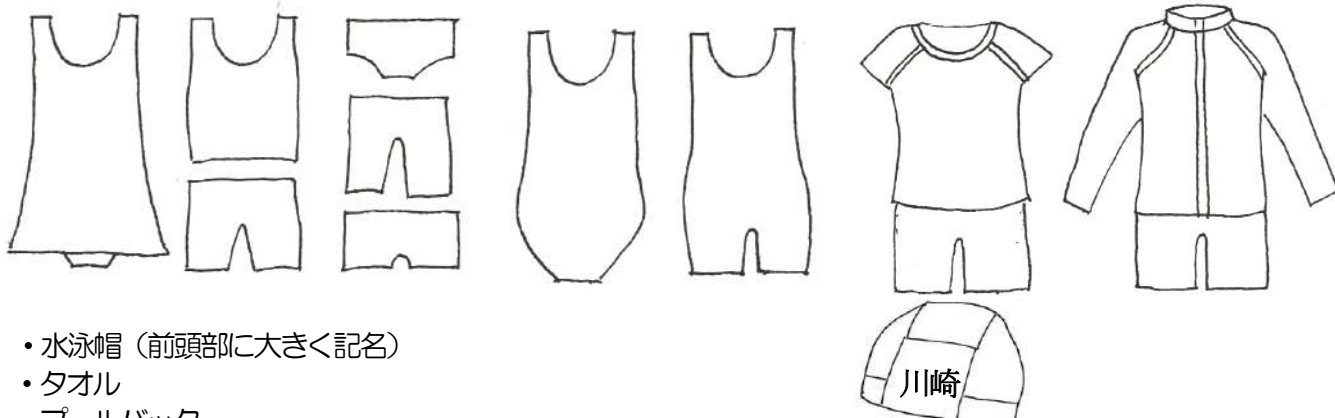
水泳学習の持ち物について

学校だより5月号でもお知らせしましたが、6/15（月）から始まる水泳学習の持ち物について、再度お知らせしますので、ご用意ください。

すべてのものに記名をお願いします。

水着（ビキニタイプ及び水の抵抗となるような遊泳用はおやめください。）

水着の参考例 下のような仕様は全て可。ラッシュガードはファスナータイプ可。フード付きは不可。



- 水泳帽（前頭部に大きく記名）
- タオル
- プールバック
- ゴーグル（必要な人のみご用意ください。ご家庭で長さの調節をしておいてください。）

○その他

- 水泳学習では、カットバン、ヘアピン、アクセサリ等は、外します。
- 日焼け止めは、ウォータープルーフタイプのみ使用可。

学校評価に関わる12の項目

⑨児童支援 共生・共育の実施、コミュニケーション力の育成、いじめを許さない学校風土



支援教育コーディネーターを中心に、児童の心に寄り添ったチーム支援を行います。

学年・クラス・児童の実態を踏まえて、どのような支援が適切なのかを話し合っています。一度ではなく、チーム支援について何度も話し合いを重ね、よりよい方向性を導き出すことができるようにしています。

5/27(水)の朝会にて、支援教育コーディネーター「ひとりひとりを大切に作る下作延小学校をつくろう!」をテーマに全校児童に向けて話をしました。暴力や暴言だけではなく、人によって態度を変えたり、ネット上で悪口を書き込んだりしたりすることもいじめになることを伝えました。いじめを許さない学校風土をつくりあげていくために、今後も指導を続けます。



⑩児童支援 皆が気持ちよく過ごせるための規範意識の育成

全校ミーティングで児童自身が気持ちよく過ごすことができる学校生活のルール作りについて考える機会を設けます。



「学校生活をより楽しく安全に過ごすには」をテーマに全校で話し合いました。

廊下の歩行について話題になったり、外で元気いっぱい遊んだり、他学年と交流したり…など様々な意見が出されました。

テーマに向けて、児童自身が考え、活発に意見交流している姿が見られました。

1年のお知らせ

□ ■ 学習予定 □ ■

教科	主な学習内容	教科	主な学習内容
国語	わけをはなそう おばさんと おばあさん あいうえおで あそぼう つぼみ おもちゃと おもちゃ おおきく なった おおきなかぶ	道徳	みんな じょうず みんな いきている かぼちゃの つる どうしてこうなるのかな
算数	いくつと いくつ ぜんぶで いくつ のこりは いくつ	音楽	はくにのってリズムをうとう
生活	がっこうだいすき はなを さかせよう なつが やってきた	体育	おにあそび みずあそび りずむあそびひょうげん
図工	やぶいたかたちからうまれたよ いっしょにあそぼう ぱくぱくぱっくん	特別活動	正しい手の洗い方 防犯教室 雨の日の過ごし方 GIGA開き

★持ち物について★

生活科「なつがやってきた」

4月の学年日よりお知らせしたとおり、6月中旬にペットボトルや洗剤の空きボトル、マヨネーズの容器等を使って水遊びをする予定です。引き続きご家庭で集めていただければと思います。活動日や道具を持ってくる日には連絡帳でお知らせします。持ってくるときには、持ち手のついた袋等に名前を書いて持ってきてください。

算数「ぜんぶで いくつ」「のこりは いくつ」

計算カードを一度家に持ち帰ります。バラバラにして使うこともありますので、1枚1枚ひらがなで名前を書き、6月8日（月）までに学校に持ってきてください。（シールも可です。）

音楽「鍵盤ハーモニカ」について

購入いただいた鍵盤ハーモニカ、ケース、ホース、吹き口にひらがなで名前を書いてください。6月中に準備をお願いします。7月から学習を行う予定です。鍵盤ハーモニカを持ってくる日は6月22日（月）～6月27日（土）です。

給食当番のマスクについて

給食当番の週のマスクを忘れないようにお願いします。ランドセルに予備マスクを入れるようにしておいてください。

ハンカチについて

毎日清潔なハンカチを必ず持ってきてください。また、すぐに取り出せるようにポケットやポシェットに入れるなど、どこに身につけるかをおうちでも確認してください。

図工「やぶいたかたちからうまれたよ」について

新聞紙や包装紙を使います。ご家庭にあるものでかまいませんので1～2枚程度ご用意ください。持ってくる日には、連絡帳にてお知らせします。

図工「いっしょに あそぼう ぱくぱくぱっくん」

紙コップや紙袋などを使って工作をします。図工の教科書p.26.p27を確認していただき、材料の準備をしてください。活動日や材料を持ってくる日には連絡帳でお知らせします。

★お願い★

鉛筆について

筆箱の鉛筆を、学校に来る前に削るようにしてください。授業を始める前に、折れている子や、鉛筆の芯が丸い子もいますので、お手数ですが、学校から帰ったら、筆箱の中身を子どもたちと一緒に確認するようにお願いします。

水筒について

水筒は肩からかけるか、ミニトートバック等に入れて登下校するようにしてください。ノート類等が入っており、ランドセルの中で水筒の中身が漏れてしまうことがあります。今後はG I G A端末を持ち帰ることもありますので、今のうちから習慣づけができればと思います。ご協力をお願いします。

★6月からの時程について★

6月からは、火・水・木曜日が5時間授業となります。月曜日と金曜日は引き続き4時間授業です。金曜日は9月から5時間授業となります。5月までの時程と変更になり、下校時間が変わりますのでお気を付けください。

月・金曜日	4時間授業	13時20分頃下校
火・木曜日	5時間授業	14時15分頃下校
水曜日	4時間授業	13時頃下校
	5時間授業	14時頃下校

※学校行事などで4時間授業になる日もあります。
詳しい時程は学校だよりの日程表をご確認ください。



学校評価に関わる12の項目 ①基礎基本の確実な習得と活用する力・互いに高め合う子どもの育成

〇クラスの様子

- 1組・・・生活「がっこうだいすき」では、先生にインタビューした結果を、クラスに報告しました。自分たちで質問を考え、「学校には、色々なお仕事があるんだね。」と気付くことができました。
- 2組・・・国語「はなのみち」では、とうじょうじんぶつのきもちやようすを考えました。実際にくまさんやリスさんの気持ちになって音読をしたり、動作化したりして、くまさんやリスさんの気持ちを考えることができました。
- 3組・・・図工「ねんどでごちそうなにつくろう」では、ねんどでピザ、そば、ケーキなどを楽しみながら作りました。「ちぎったり、こねこねしたり、丸めたりしたらどんなごちそうさができるかな？」と考えながら、子どもたちは想像を膨らませてねんどでごちそうを作りました。

☆ 2年のお知らせ

□ ■ 学習予定 □ ■

教科	主な学習内容	教科	主な学習内容
国語	同じ部分をもつ かん字 スイミー メモをとるとき こんなものを見つけたよ 丸、点、かぎ	音楽	ドレミであそぼう
		図工	絵の具の使い方 ともだちハウス ふしぎなたまご
算数	長さ 100より大きい数 たし算とひき算の図	体育	多様な動きをつくる運動遊び 水遊び 鬼遊び
生活科	ぐんぐんそだてわたしの野さい どきどきわくわくまちたんけん 生きもの大すき大きくせん	道徳	個性の伸長、感謝 家族愛、家庭生活の充実 親切、思いやり
学活	学級会 雨の日の過ごし方 情報モラル		

図工の材料集めのお願い

図工「ともだちハウス」では、様々な箱や廃材などをつかって、楽しい家を作ります。図工の教科書30・31ページを参考に材料の用意をお願いします。①～③の材料を**名前を書いた袋**に入れて持たせてください。使う日は連絡帳にてお知らせします。

- ① 家や土台にする箱や段ボール
色々な形や大きさの空き箱やカップラーメン、プリンやゼリーの容器など
- ② 家具や装飾に使える材料
ペットボトルのキャップ、ストロー、毛糸、ひも、モール、ボタン、弁当用のおかずカップなど
- ③ 木工用ボンド

また、7月に行う「しんぶんしとなかよし」の学習では、新聞をたくさん使って活動をします。新聞紙がご家庭にありましたら集めておいてください。

生活科「まちたんけん」について

生活科「どきどき わくわく まちたんけん」では、4つのコースに分かれ、下作延のまちを探検します。地域で働く人々、自然、公共施設などに目を向けて、地域に親しみや愛着をもつことができるよう、学習を進めていきます。

まちたんけんの日程：6月8日・9日 1・2時間目
※雨天の場合は15日・16日

持ち物：タオル、帽子、肩掛け水筒
※両手があくよう、ひものついた水筒の準備をお願いします。
※厳しい暑さが予想されますので、予備の水筒やネッククーラーなどの必要に応じて暑さをしのげる物の用意をお願いします。

< 体育の学習について >

暑い日が続いています。体育の授業がある日には水筒を必ず持たせていただきますようお願いいたします。

< 教育実習について >

6月1日（月）～12日（金）に、2組で教育実習を受け入れます。教員を目指して実習を行います。ご理解くださいますようお願いいたします。

3年のお知らせ

□ ■ 学習予定 □ ■

教科	主な学習内容	教科	主な学習内容
国語	まいごのかぎ 俳句を楽しもう 気持ちをこめて「来てください。」	音楽	歌って音の高さを感じとろう リコーダーのひびきに親しもう
社会	はたらく人とわたしたちの暮らし	図工	動いて楽しい わりピンワールド
算数	わり算 長さ 表とぼうグラフ	体育	水泳運動 走・跳の運動幅跳び
理科	チョウを育てよう 植物の育ちとつくり 風とゴムの力のはたらき	道徳	教えてあげる？持ってあげる？ やめられない マリーゴールド
外国語	Unit4 I like blue.すきなものをつたえよう	総合	下作いきいき夢パーク

☆お知らせ☆

○リコーダー講習会

6月17日（水）にリコーダー講習会があります。講師をお招きし、リコーダーの指導をしていただきます。子どもたちがこれからいろいろな曲をリコーダーで演奏したいと思いがもてるようになると思います。リコーダーの用意をお願いします。

○社会「畑見学」

6月3日（水）2時間目に社会の学習で畑見学に行きます。持ち物は、帽子、水筒、熱中症予防グッズ等です。雨天時は、6月10日（水）を予定しています。

○いよいよ書写の学習が始まります。

書写の学習に向けてご準備ありがとうございました。書写のある日には、墨汁が洋服につく可能性があります。墨がついても目立たない服装、口の広いペットボトル（習字バックに入る大きさ）、小さなぞうきんなどの準備をよろしくお願いします。

○教育実習

5月18日（月）～6月12日（金）に3組で教育実習を受け入れています。教員を目指して実習を行います。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

学校評価に関わる12の項目

『命の重さや価値を実感し、思いやりの気持ちを持つ』

理科の「植物を育てよう」では、ホウセンカを育てています。また、生き物を育てる係も活動しています。命の大切さを学ぶ機会も増え、子ども達がいそいそと過ごしています。



4年のお知らせ

□ ■ 学習予定 □ ■

教科	主な学習内容	教科	主な学習内容
国語	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう 一つの花	音楽	リズムでなかよくなろう いろいろな木の実
社会	水はどこから ごみはどこへ	図工	絵の具でゆめもよう
算数	角 2けたの数のわり算	体育	ベースボール型ゲーム（Tボール） 水泳
理科	地面を流れる水のゆくえ 夏の夜空 電気のはたらき	道徳	よりよい学校生活、集団生活の充実 善悪の判断 相互理解 生命の尊さ
外国語	すきなようびは何かな？ I like Mondays.	総合	むすぶ ～障害のある人と心をむすぶ～

学校評価にかかわる12の項目

～⑦主体的に取り組む気持ち、自己有用感の育成～

5月10日に学年で「体育フェスティバル ～全員リレー～」を行いました。学年目標である「わ」を目指していくための取り組み第1弾！もちろん勝敗にこだわりたいところではありますが、それよりもクラスで協力していくこと、声をかけ合うこと、助け合うことを目標に取り組みました。どの子も本気で走り、その姿を見て一生懸命応援したり、喜び合ったり、悔しがったり。子どもたちのとてもよい表情を見ることができた時間でした。これからも学習と結び付けて学年目標に近づくために、様々な取り組みをしていきたいと思えます。

1組



2組



3組



5年のお知らせ

□ ■ 学習予定 □ ■

教科	主な学習内容	教科	主な学習内容
国語	言葉の意味が分かること 日常を十七音で 古典の世界(一) 目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	音楽	音の重なりを感じ取ろう
社会	水産業のさかんな地域 米づくりのさかんな地域	図工	糸のこすいすい
算数	小数のかけ算 合同と三角形、四角形	体育	ベースボール型ゲーム 水泳運動
理科	植物の発芽と成長 メダカのたんじょう	家庭	ゆでる調理でおいしさ発見 ひと針に心をこめて
道徳	節度、節制 親切、思いやり 善悪の判断、自律、自由と責任 規則の尊重	外国語	Happy birthday! Can you play dodgeball?
学活	学級会 クラス集会の計画と実行	総合	下作環境レンジャー

★水泳学習について★

6月から水泳学習が始まります。高学年では、「クロール」「平泳ぎ」「安全確保につながる運動」を行います。持ち物等につきましては、後日学校より配信されるお知らせをご覧ください。

なお、「安全確保につながる運動」として着衣泳を行います。背浮きや浮き沈みをしながら続けて長く泳ぐことをねらいとして行います。活動する際に必要な持ち物等については、改めてお伝えします。

★自然教室について★

6月4日(木)から自然教室に向けての健康チェックを開始します。毎朝体温を測り、健康状況について確認をしていきます。体調を整えて自然教室当日を迎えられるようご協力をお願いします。

また、6月1日(月)に自然教室のしおりを配付します。しおりの中身をご確認の上、持ち物などの準備を進めていただきたいと思います。よろしくをお願いします。

★裁縫道具について★

6月下旬から家庭科の学習で裁縫道具を使用します。ご準備をお願いします。また、記入できる範囲で道具一つひとつに名前の記載をお願いします。使用の時期につきましては、後日連絡帳にてお知らせします。

★調理実習について★

6月8日(月)～6月9日(火)の間にじゃがいもをゆでる調理実習を行います。後日ミマモルメにて使用する食材や持ち物についてお知らせします。ご確認ください。

学校評価にかかわる12の項目

⑥地域に愛着をもてるような教育活動

総合的な学習の時間では、地域の霊園へ出かけました。実際に現地に行き、自分たちの目で見て感じ考えることで、地域の自然環境の現状について多くの気づきが生まれました。

自然環境について考える学習は、地域と向き合い、自分たちができることを考え続けることに大きな意味があります。ここから子どもたちがどのような視点をもち、どんな行動につなげていくのかとても楽しみです。



⑦主体的に取り組む気持ち、自己有用感の育成

1か月後に控えた自然教室に向けて、学年集会を行いました。「自分たちの自然教室を、自分たちの手でつくる」という思いを共有する時間となりました。



6年のお知らせ

□ ■ 学習予定 □ ■

教科	主な学習内容	教科	主な学習内容
国語	時計の時間と心の時間 文の組み立て たのしみは 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	音楽	いろいろな音のひびきを味わおう
社会	国づくりへの歩み	図工	墨と水から広がる世界 くるくるクランク
算数	分数のかけ算、分数のわり算	体育	ネット型ゲーム(ソフトバレーボール) 水泳運動
理科	ヒトや動物の体 植物のつくりとはたらき	家庭	いためて作ろうおいしい朝食
道徳	公正、公平、社会正義 相互理解、寛容 友情、信頼 親切、思いやり	外国語	Unit3 My weekend
学活	1年生交流会の計画を立てよう	総合	愛ってなんだろう ～愛される人・人を愛する自分へ～

こころの劇場について

演劇を鑑賞することを通して、生命の大切さや人を思いやる心、信じ合う喜びなど、生きていくうえで大切なことを学びます。一般財団法人舞台芸術センターと劇団四季や企業の方々が子どもたちに演劇の感動を届けるプロジェクトとして、協力してくださっています。

つきましては、下校時間が17時頃を予定しております。普段より遅い下校時間となりますので、ご了承ください。給食を食べた後に出発となります。交通手段は電車です。

日時:6月24日(水) 14:00~16:00 給食喫食後出発します。

(行きの電車 12:32~12:55 帰りの電車 16:25~16:48) ※時間は予定です。

場所:カルッツ川崎

費用:鑑劇費用無料(交通費負担)

※団体乗車券を購入いたしますので、欠席しても返金することができません。

後日、校外活動費として140円徴収いたしますので、当日はICカードや現金等は必要ありません。

持ち物:水筒、ハンカチ、ティッシュ、折り畳み傘、上着など

★当日はリュックで登校

★5月の6年生(都内見学)★

5月26日は、都内見学で国会議事堂と江戸東京博物館に行きました。国会の赤じゅうたんを歩き、教材で見ていた本会議場を目の当たりにすると、「ここで法律が決まるんだね」と、授業で学んだ知識を現実のものとして実感する様子が見られました。また、江戸東京博物館では、初めて見る昔の建物や道具に興味津々な眼差しで、歴史への興味を膨らませていました。



学校評価に関わる12の項目

- ⑦主体的に取り組む気持ち、自己有用感の育成
- ⑩皆が気持ちよく過ごせるための規範意識の育成