

いよいよ 夏休み！

保護者の皆様には、約3ヶ月の間、学年の教育活動にご協力、ご支援をいただき、ありがとうございました。子供たちは、暑さの中でも元気に学校生活を送っています。夏休み中は、普段の生活の中ではなかなか味わうことのできないような体験をしたり、お家の方との絆を深めたりするよい機会かと思えます。夏休み後にはまた一回りたくましくなった子供たちに会えるのを楽しみにしています。健康や安全に気を付けて、よい夏休みをお過ごしください。

夏休みの課題

①	げんき！なつドリル	答え合わせはご家庭でお願いします。(算数「時くと時間」は取り組みません。)
②	ワークシート 絵日記	絵日記には夏休みの中で、特に思い出に残った一日について絵日記を書いてください。(普段取り組んでいる日記も、各自進めていただいて構いません。)
③	ワークシート お気に入りの本を しょうかいしよう	学校の図書館で、一人3冊本を借りました。その中から、友達に紹介したい本を選び、どんなところを紹介するかを考えます。 (ご家庭にある本を紹介したい場合は、そちらでも構いません。)
④	演奏動画か音声提出 鍵盤ハーモニカ	鍵盤ハーモニカは「かっこう」「かえるのがっしょう」を学習しました。 「かっこう」「かえるのがっしょう」を練習して、しっかりと演奏をできるようになったら演奏を動画か音声で提出してください。音階、音色の確認をします。 提出先【ミライシード→オクリンクプラス(8月28日(金)1時間目のデータ)】 ☆正しい指使いとタンギングで演奏できるように、一緒に練習に取り組んだり励ましたりと、保護者の方のお力添えをよろしくお願いいたします。
⑤	写真を提出 ぐんぐんそだて わたしのやさい	生活科の学習で、自分で選んだ野菜を大切に育てました。夏休みも引き続き世話を続け、収穫した野菜で作った料理をGIGA 端末で撮影します。 提出先【ミライシード→オクリンクプラス(8月28日(金)2時間目のデータ)】
その他	GIGA 端末課題 ・国語の漢字 ・算数	【個人の状況に合わせて取り組みましょう。必ずというわけではありません】 4月からの学習内容で、ドリルパークの国語、漢字、算数で苦手なところを選んで取り組んできました。もう一度やり直したり、パワーアップドリルに挑戦したり、1年生の問題に取り組むなど、これまでに学習した力を高められるようお声かけください。
	自由課題	自由課題に取り組みたい人は各自で取り組んで提出してください。(全員提出ではありません。)
	読書	学校で借りた本だけでなく夏休みの間にいろいろな本に親しむ時間を作ってください。
	かん字スキル かん字ノート	終わっていないところがあれば、取り組むようにしてください。

8月31日(月) 4時間授業 C タイム 給食なし

《持ち物》 □上履き □防災頭巾 □筆記用具 □連絡帳、連絡袋
□夏休みの課題 □GIGA 端末

※初日に荷物が多い場合には、自由課題は、次の日に持ってきてよいです

《休み中にお願いします！》

- 学習用具の点検 □お道具箱の整頓 □筆箱の中身の補充と記名
□絵の具セットの補充と記名 □絵の具パレットの洗浄
□絵の具セット用雑巾(通常の雑巾の半分の大きさ)
□防災頭巾のカバーやゴムの補修と洗濯 □鍵盤ハーモニカのホースの水洗い

※ 9月の主な予定は、7月号に載せています。

※裏面もご覧ください

《図工の材料の用意をお願いします》

- ・箱（かための中～大程度の大きさのもの）
- ・ラップの芯
- ・ジュースやビールの空き缶
- ・ペットボトル
- ・いろいろな大きさの輪ゴム など

※図工の教科書の P.34,35 を参考にしてください。夏休み明けの学習で使します。