



いよいよ夏休み！

本格的な夏を迎え、暑い日々が続いています。6年生になってからの4か月間、都内見学やこちらの劇場、鎌倉見学などの行事や、1年生との交流、委員会やクラブ活動を経験する中で、久本の顔としてどうしたらよいか考えて動く姿が見られるようになり、大きな成長を感じました。

いよいよ子供たちが楽しみにしている夏休みがスタートします。長い休みにしかできないような経験や体験を重ね、充実した時間を過ごしてほしいと思います。楽しい夏の思い出を胸いっぱい、またひとまわり大きくなって登校してくることを、担任一同楽しみに待っています。健康、安全に気を付けてお過ごしください。

8月31日(月)の予定

給食なしCタイム(12時下校)

【持ち物】

- ・筆記用具 ・夏休みの宿題 ・上履き ・防災頭巾 ・GIGA 端末
- ・オレンジファイル(中身を空にして) ・図書室から借りた本(一人三冊まで)
- ・国語の教科書 ・かっぱう着(夏休み前に給食当番だった人)

※28日(金)に各クラス連絡帳を更新しますので、ご確認ください。

学習用具について

- ・道具箱、習字道具、絵の具道具のそれぞれの中身を確認し、足りない道具の補充や整理整頓をお願いします。お道具箱につきましては、学習に適さない物が入っていないかの確認をお願いします。
- ・リコーダーや鍵盤ハーモニカの手入れをお願いします。詳しくは、音楽で配付されたプリントを確認してください。
- ・各教科のノートの残りのページ数が少なくなってきましたので、夏休み中にご準備をお願いします。なお現在使っているノートと同じマス目のノートの購入をお願いします。

< 国語：15行 漢字：120字 社会・算数・理科：5ミリ方眼 >

川崎市学習状況調査個人票について

本日オレンジファイルに入れて配付した川崎市学習状況調査個人票は、夏休みに振り返りをするよう子供たちに伝えます。保護者の方からのメッセージの欄もありますが、どうぞ言葉でお子さまにお伝え下さい。学校に再提出の必要はありません。

また、個人票についているQRコードは学校で読み込み、調査結果に応じた一人一人の問題がドリルパークで自動生成されています。夏休みに取り組むよう話しますので、自宅での学習に使用しようお声掛けをお願い致します。

夏休みの宿題

○ 紙で取り組む課題

● GIGA 端末で取り組む課題

【必ず取り組む課題（必修課題）】

○サマースキル…丸付けをして、間違えた所は直して提出しましょう。

○漢字スキル P まで…やっていない・間違えている所を取り組みましょう。

●国語「私と本」の紹介カードづくり

伝えたいこと（テーマ）が同じ様々な本を読み、ブックトーク用の紹介カードを作成しましょう。作成したカードをもとに、夏休み明けに友達とブックトークをします。紹介カードは、オクリンクプラス7月20日（月）2時間目の所にあるので、作成したら提出をしてください。各クラスのクラスルームに説明や見本がのっているので、確認してください。

○家庭科ノート P14「暑い夏のおもてなし計画を実践しよう」

＜内容＞ 授業で考えた家でおもてなしをする計画の実践

*日時：実践した日にちを記入

*実践・工夫できたこと：実践した内容や工夫したことを具体的に記入

*自分の感想：おもてなし実践に取り組み、うまくできたことや頑張ったこと・改善できることなどをくわしく記入

*相手の感想：おもてなしをした相手の感想を記入

※保護者の方へ：実践内容については、家庭科ノートP14をご確認ください。

●音楽のリコーダーの練習

練習をしたら、配付した練習カードに記録します。練習した曲の中から1曲分の演奏を指の動きが映るように撮影し、動画をオクリンクプラス7月20日（月）の1時間目に提出します。

※動画を撮る際は、背景など周りの様子を気を付けましょう。

【取り組むとよいもの（自由課題）】

○自由研究（科学作品展や社会科作品展に向けて）、図画工作、読書感想文、書写などに取り組める人は取り組んでみましょう。様々な作品展、コンクールがあるので、配付されたお便りを参考にしてください。作品には、配付した作品カードを貼って提出してください。また読書感想文につきましては、原則データでの提出になります。各クラスのクラスルームの授業で配付したドキュメントに入力をし、提出してください。

●ドリルパーク…学習内容の復習に活用しましょう。「総合学力調査ふりかえり」をクリックし、自分に合った学習にも取り組みましょう。

●テストパーク…テストが返却されている場合は、結果を確認しましょう。間違いがあるときは、直しをしましょう。

●外国語…夏休み明けにテストを行います。外国語のクラスルームにくわしく説明を載せています。準備をしておいてください。