

学校教育活動についての アンケート結果報告

川崎市立久本小学校

2024. 1月実施

質問の内容

結果の分析

低学年回答

高学年回答

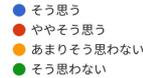
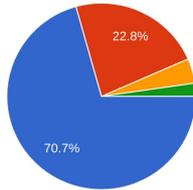
教職員回答

保護者回答

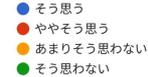
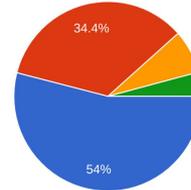
1. 学校生活は楽しいですか。

児童の約9割が肯定的な回答をしているが、高学年になるにつれ、そうではないと回答する児童が増えている。学習が難しくなり、人間関係も複雑になって行くので、今後も一人ひとりに寄り添って声かけや支援をしていく必要がある。

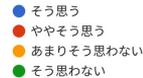
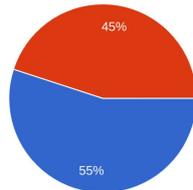
1 学校せいかつは、たのしいですか？
351 件の回答



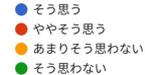
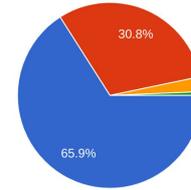
1 学校生活は、楽しいですか？
363 件の回答



1 児童は、学校生活を楽しく送っていますか。
40 件の回答



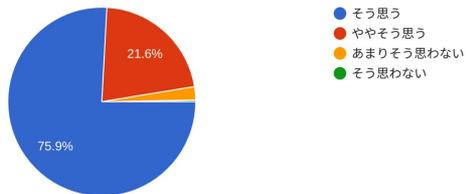
1 学校はお子さんが生活を楽しめる場所だと思いますか。
461 件の回答



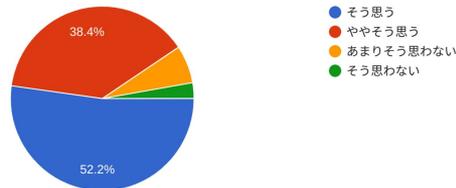
2. 久本っ子の約束を守ろうとしていますか。

肯定的な意見が多いが、高学年、保護者、教員の「そう思う」の割合が半数程度に留まっている。学校は、今まで以上に「約束を守ることによってみんなが気持ちよく生活できること」を確かめるとともに、適時、久本っ子の約束を児童と確認して、定着させていくことが必要だと考えられる。

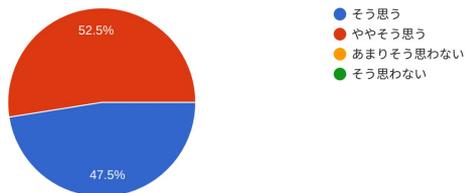
2 「ひさもとっ子のやくそく」をまもろうとしていますか。
352件の回答



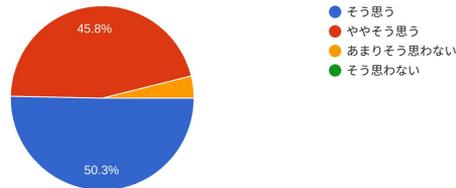
2 「久本っ子のやくそく」を守ろうとしていますか。
362件の回答



2 学校生活での約束「久本っ子の約束」が児童に定着するように取り組んでいますか。
40件の回答



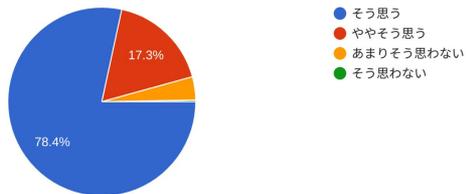
2 学校は、生活の約束「久本っ子の約束」がお子さんに定着するように取り組んでいますか。
465件の回答



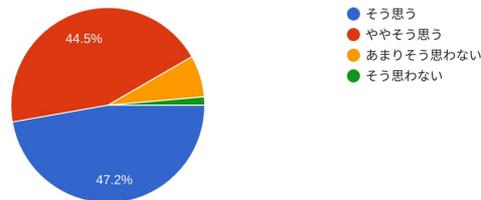
3. 相手が誰であっても気持ちを考え、行動していますか。

児童の肯定的な回答が9割を超えている。また、「そう思わない」の回答も昨年より大幅に減少している。教育活動がコロナ以前に戻り、児童間の関わりが増えた中でも互いを尊重して過ごさせている児童が多いと考えられる。児童の望ましい姿を教員がその都度、評価していくことを続け、100%に近づけていきたい。

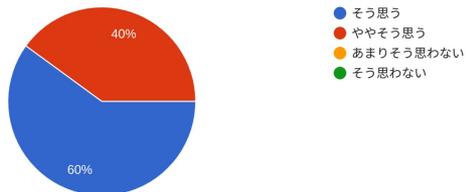
3 クラスのどのともだちのこともたいせつにしていますか。
352件の回答



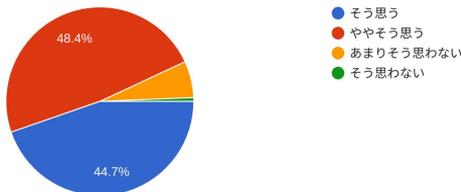
3 だれに対してでも、相手の気持ちを考え、接していますか。
362件の回答



3 児童が相手が誰であってもその気持ちを考え行動できるようになるために取り組んでいますか。
40件の回答



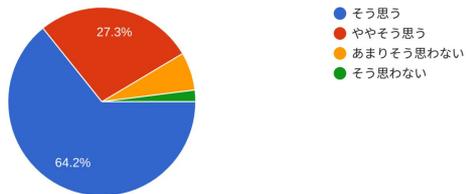
3 学校は、お父さんが相手が誰であってもその気...動できるようになるために取り組んでいますか。
463件の回答



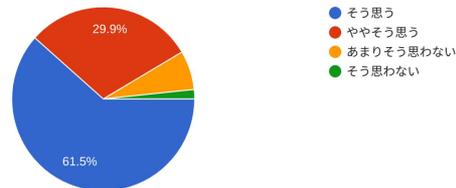
4. 先生達は話を聞いてくれたり、あなたの良いところや頑張っているところを認めてくれたりしますか。

児童の9割以上が肯定的な回答をしている。昨年と比べ、高学年児童の「そう思わない」が大きく減少している。活動の制限がなくなり、委員会や実行委員で活動できる場面が増えたこと、それを教員が価値付けられたことの表れと考えられる。今後も、児童の活躍をほめるとともに、アンケートや面談を活用して児童の声に耳をかたむけていきたい。

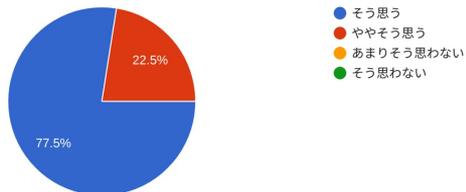
4 先生たちはなしをきいてくれたり、あなたた...んばっていることをみとめてくれたりしますか。
352件の回答



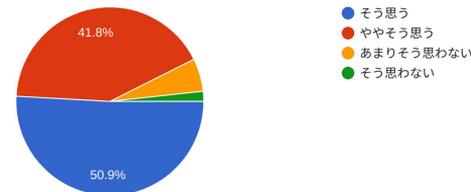
4 先生達は話を聞いてくれたり、あなたたちの良い所や頑張っている所を認めてくれたりしますか。
364件の回答



4 児童の話の聞いたり、長所や頑張りを褒めたり、認めたりしていますか。
40件の回答



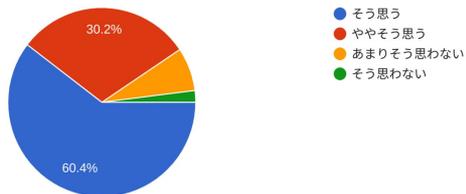
4 学校は、おじさんの話を聞いたり、長所や頑張りを褒めたり、認めたりしていますか。
462件の回答



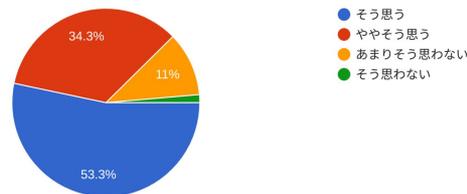
5. 係、当番、委員会など自分から進んで活動に取り組んでいますか。

保護者の肯定的な回答が100%にかなり近い数値となっている。児童が自分の活動をご家庭で口にしていたり、面談でその活躍を伝達できているためと考えられる。しかし、当の児童は保護者より肯定的な回答が低くなっている。自分が他者の役に立てた自覚を高められるよう今後も支援していく必要がある。

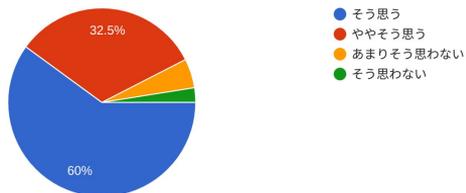
5 かかり、とうばんなどをじぶんからとりくんでいますか。
351件の回答



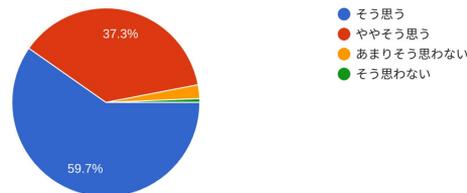
5 係、当番、委員会などで自分から進んで、活動に取り組んでいますか。
364件の回答



5 係、当番、委員会活動等で児童が主体的に取り組めるようにしていますか。
40件の回答



5 学校は、係活動や当番活動等でお子さんが主体的に活動できるように取り組んでいますか。
464件の回答

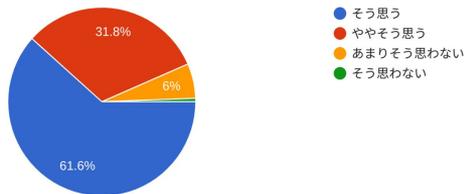


6. あたたかな聴き方、やさしい話し方を意識しながら学習に取り組んでいますか。

教職員の評価結果から、学校の重点目標に位置づけ、組織的に指導してきたことが読み取れる。児童の肯定的回答が多く、さらに、「そう思わない」がかなり少ないことでその指導が浸透してきていると考えられる。高学年になるにつれ、「そう思う」が減っているのので、周囲の目を意識する高学年でも安心して話せる雰囲気づくりを推進していきたい。

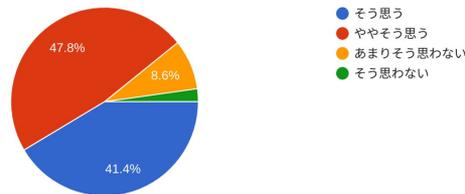
6 あたたかなききかた、やさしいはなしかたに気をつけながら学しゅうしていますか。

352件の回答



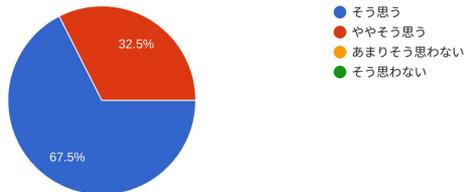
6 あたたかな聴き方、やさしい話し方を意識しながら学習していますか。

362件の回答



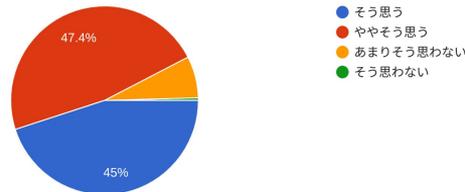
6 あたたかな聴き方、やさしい話し方が定着するように指導していますか。

40件の回答



6 学校は、お父さんが反応しながら聞いたり、相手...りすることができるように取り組んでいますか。

462件の回答

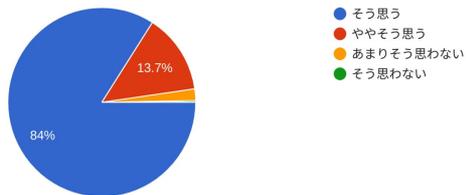


7. ギガ端末を使って学習していますか。調べたり、まとめたりすることはできますか。

児童、教職員、保護者でのカテゴリーでも肯定的な回答が9割を超えている。GIGAスクール構想推進協力校として、教職員が低学年段階から積極的に活用を考え、実践してきた成果と言える。学習ツールとして定着してきているので、さらに効果的に活用できるよう今後も研究をすすめていくことが望まれる。

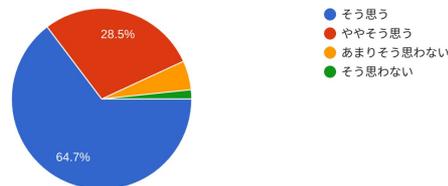
7 ギガたんまつをつかって学しゅうにとりくんでいますか。

351 件の回答



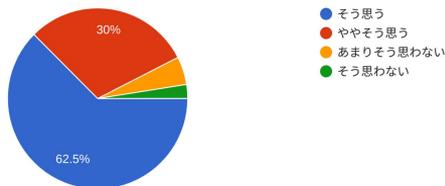
7 ギガたん末を使って、調べたり、まとめたりすることができますか。

365 件の回答



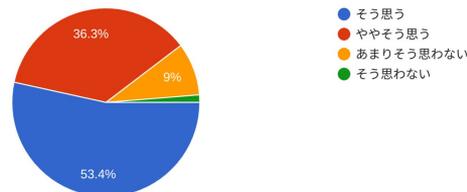
7 ギガ端末を活用し、児童が調べたり、まとめたりできるよう指導していますか。

40 件の回答



7 学校は、ギガ端末を活用し、お子さんが調べたり、まとめたりできるようにしていますか。

466 件の回答

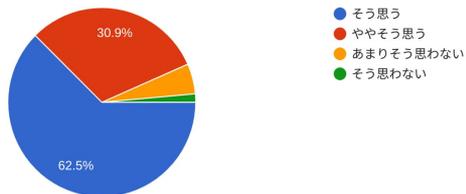


8. 分からないことやできないことでもじっくり考えたり、質問したりしながら最後まで諦めずに学んでいますか。

児童、保護者の肯定的な回答が約9割となっている。保護者の「そう思う」が最も低い割合となっているが、家庭で1人で学習する姿と学校で友達と関わりながら学習する姿の差異だと考えられる。ギガ端末の活用や集団活動の増加で、友達から学ぶ場面が増えたことで粘り強く学べるようになってきていると考えられる。今後も、学習形態を工夫し、協働的な学びを確保していくことが大切と考える。

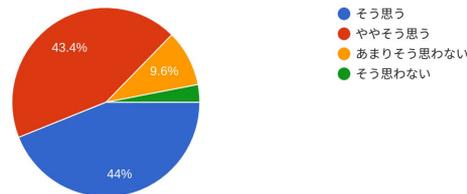
8 わからないことやできないことでもじっくりか...んしたりして、さいごまでがんばっていますか。

349 件の回答



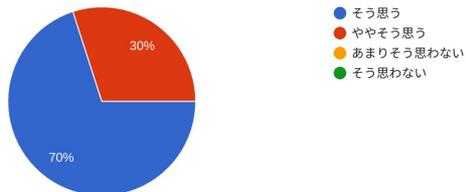
8 分からないことやできないことでもじっくり考...たりして最後まであきらめずに学んでいますか。

364 件の回答



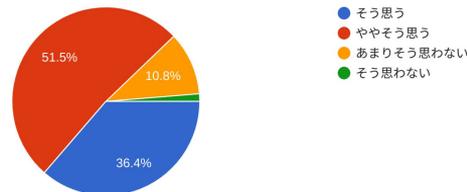
8 児童が分からない時やできない時に諦めず取り組めるように支援していますか。

40 件の回答



8 学校は、お父さんが分からないことやできない...に諦めずに取り組めるように支援していますか。

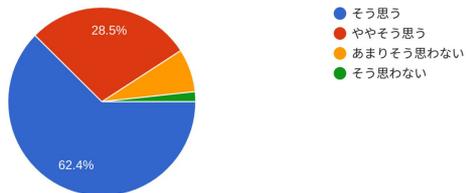
462 件の回答



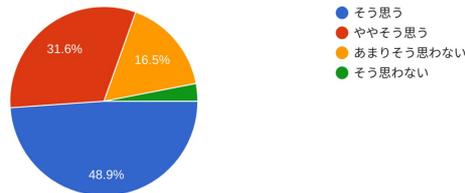
9. 自分から進んであいさつしていますか。

昨年とほど同様の回答となっている。高学年で否定的な回答が2割をこえているが、朝会等であいさつの大切さを共有してきた効果で、校内ですれ違う大人に進んであいさつする高学年の姿も見られる。学校をリードしていく高学年にそのような望ましいあいさつが広がっていくように今後もあいさつの大切さを伝えていくことが大切だと考える。

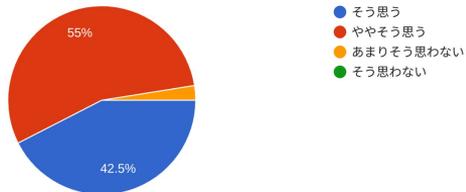
9 じぶんからすすんであいさつしていますか。
351件の回答



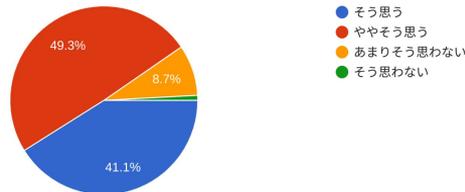
9 自分から進んであいさつをしていますか。
364件の回答



9 児童が自分から進んで挨拶するように声掛けていますか。
40件の回答



9 学校は、お父さんが自分から進んで挨拶できるように取り組んでいますか。
460件の回答

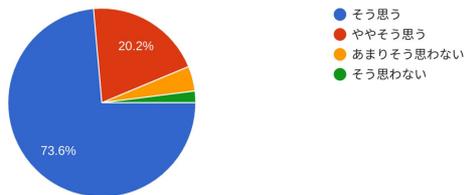


10. 昨年より自分が成長(考えや行動)したと感ずることありますか。

低学年、教員、保護者のカテゴリーでは肯定的回答が9割をこえている。高学年では「そう思う」が昨年より増えた中、否定的な回答も増えている。周囲の大人が成長を認めていることで、強く成長を感じられる児童が増えたが、実感できない児童もいると考えられる。今後もキャリアパスポートの活用や友達と互いの活躍を言葉にし合う時間の確保などをし、成長を感じられるように支援していきたい。

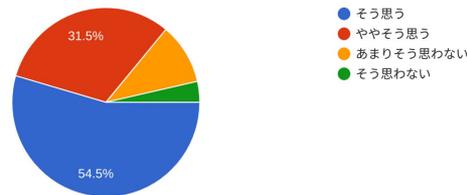
10 きよねんよりじぶんがせいちょうしたなおもうことありますか。

352 件の回答



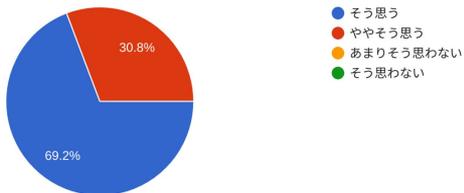
10 昨年より自分が成長(考え方や行動)したと感ずることありますか。

365 件の回答



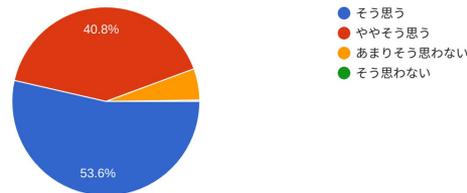
10 児童が昨年より自分が成長(考え方や行動)したと感ずられるように支援していますか。

39 件の回答



10 学校は、お子さんが昨年より成長(考え方や行動)したと感ずられるように支援していますか。

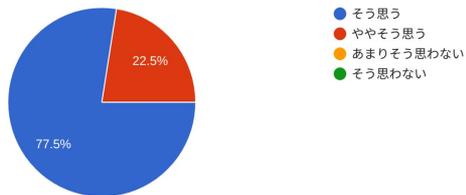
463 件の回答



11. 学校は、学校だよりや学校HP、学校公開日などを通して、家庭や地域に児童の学校生活や学習の様子を伝える努力をしていますか。

どちらの 카테고리でも前年より大幅に「そう思う」が増えている。学校HPを通して、児童の様子をつぶさに知らせてきた成果だと考える。今後も家庭に学校の様子を届けられるように続けていくことが望ましい。

1-1 学校だよりや学校HP、学校公開日などを通し...にすることを意識して児童対応をしていますか。
40件の回答



1-1 学校は、学校だよりや学校HP、学校公開日などを通して、児童の様子を伝える努力をしていますか。
464件の回答

