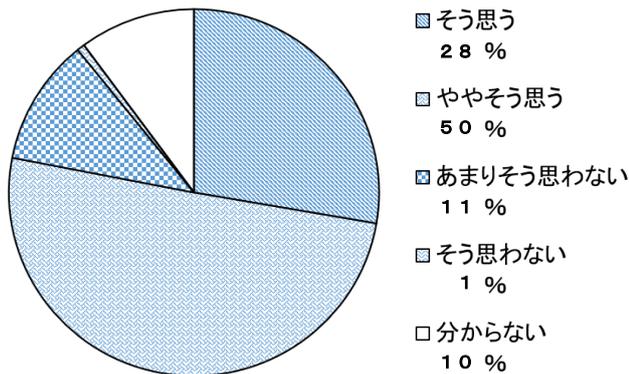


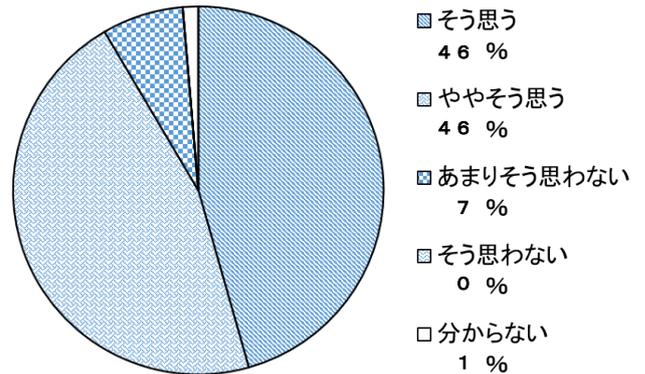
## 教育活動アンケート（保護者）より

12月に実施した教育活動アンケートのご協力ありがとうございました。4月からこれまでの教育活動について保護者の皆様のご回答いただいたアンケートを分析し、次年度の新たな教育活動計画に活かしてまいりたいと考えています。

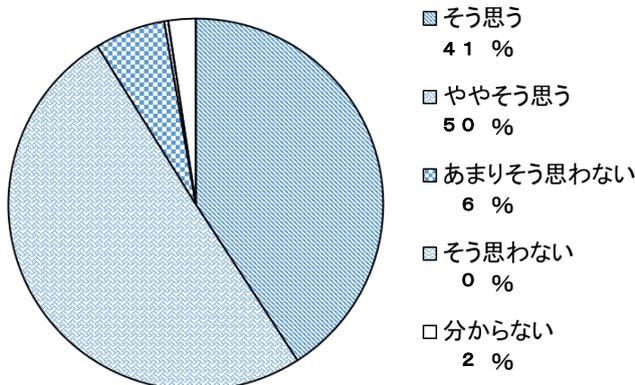
①子どもたちは、「キャリア在り方生き方教育」を通して、希望や目標をもって生きる態度を育てている。



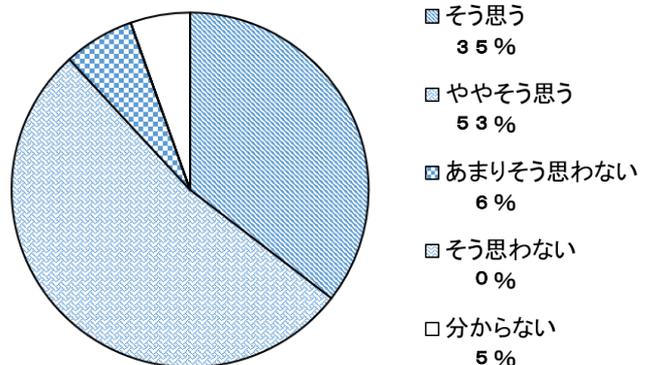
②子どもたちは、人や自然、社会とかかわる体験活動、表現活動の充実を図り、感動する心を育てている。



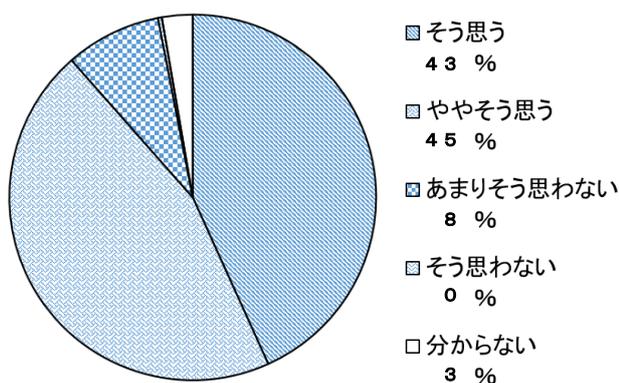
③子どもたちは、道徳教育や特別活動の学習を通して、望ましい人間関係や集団づくりを育てている。



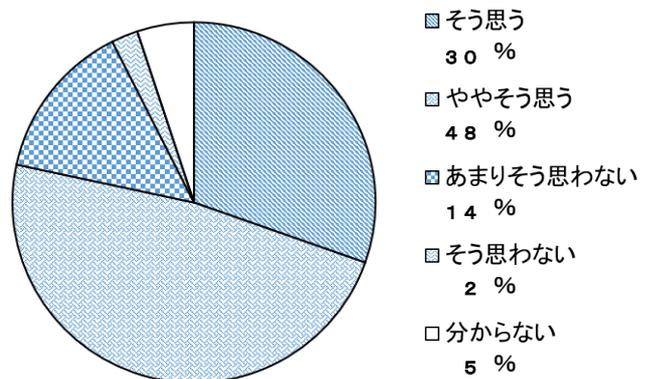
④子どもたちは「共生\*共育プログラム」の推進を通して、互いに認め合い、助け合い、譲り合う心情と態度を育てている。



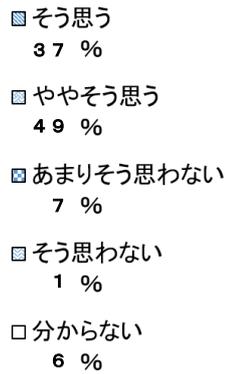
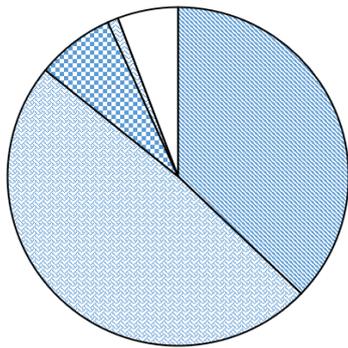
⑤子どもたちは学校生活を気持ちよく過ごし、進んで学べるように取り組んでいる。



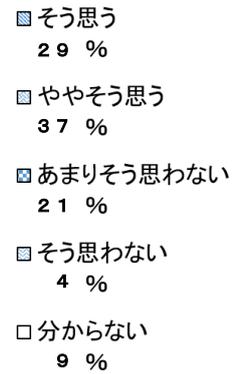
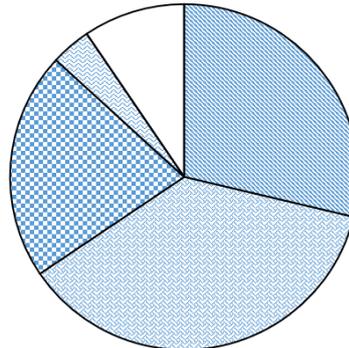
⑥子どもたちは一人一人の学習状況を理解され、丁寧に指導をうけている。



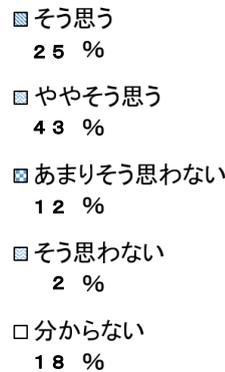
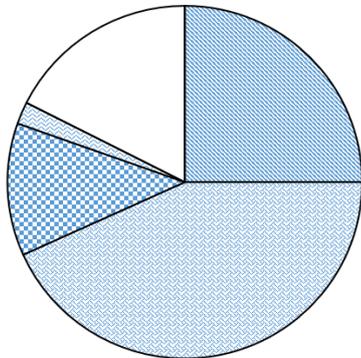
⑦子どもたちは授業のなかで学ぶ楽しさや分かる喜びが  
味わいながら取り組んでいる。



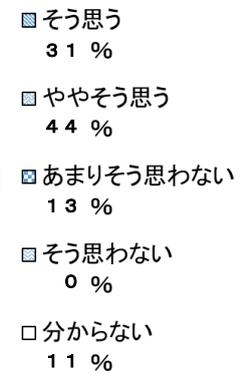
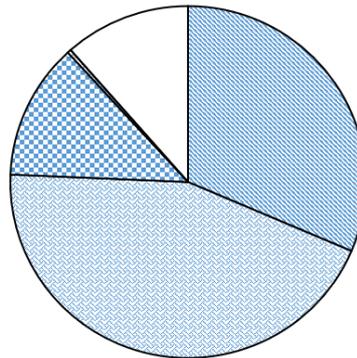
⑧子どもたちは週に1度全校で朝の読書タイムに取り組  
んだり、図書ボランティアの方々の協力を受けたりし  
て、本に親しんでいる。



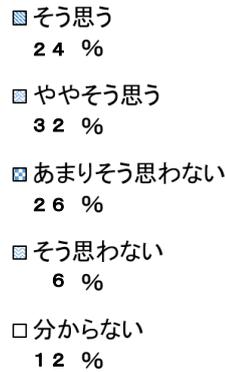
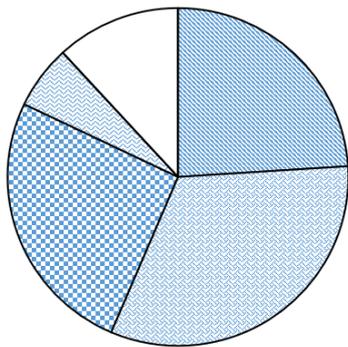
⑨学校は、子どもたち一人一人の声に耳を傾け、いじめ  
・不登校の未然防止に全教職員で努めている。



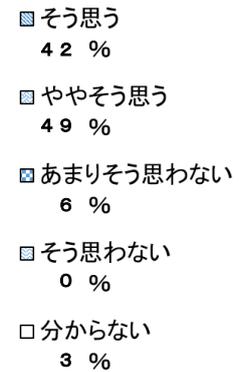
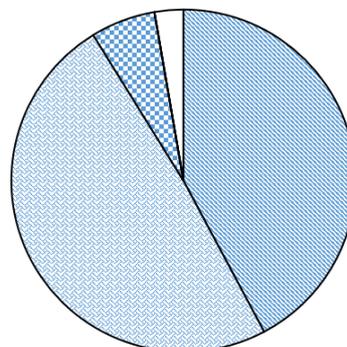
⑩子どもたちは、キラキラタイムの活動などを通して体を  
動かし、体力向上に努めている。



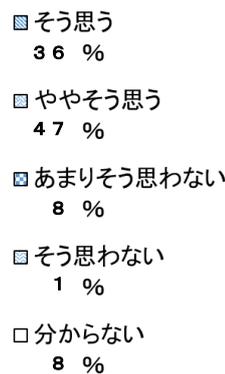
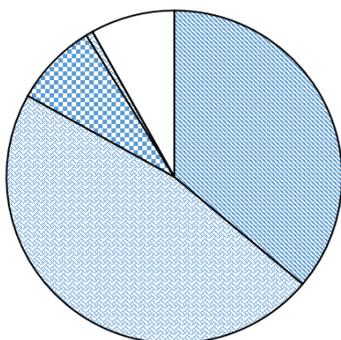
⑪子どもたちは、校庭開放の活用により、体を動かす機会  
をもっている。



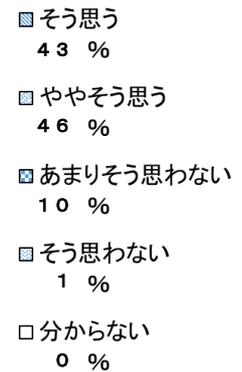
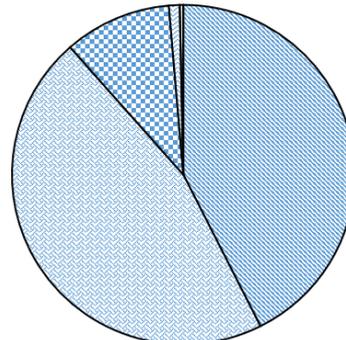
⑫子どもたちは学校での防災・防犯教育の推進を通して、  
災害や事故から命を守る意識を高めている。



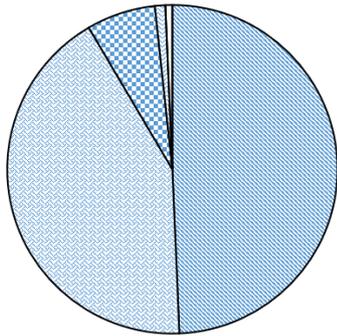
⑬子どもたちは、ボランティアやゲストティーチャーと連  
携した学習を通して、充実した学習活動ができています。



⑭学校は、授業参観や行事などを通して、子どもたちの様  
子を知る機会を多く設けている。

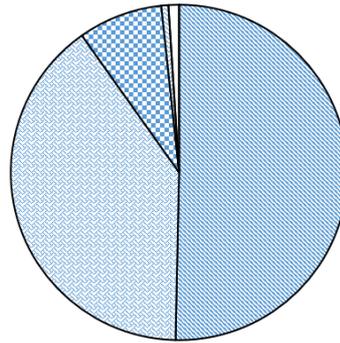


⑮学校は、学校だより（ひもも）や学年だより、ホームページなどを通して教育方針や子どもたちの活動の様子を伝える努力をしている。



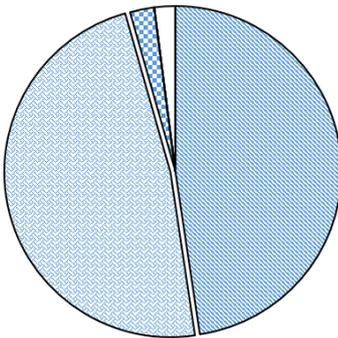
■ そう思う  
50 %  
■ ややそう思う  
40 %  
■ あまりそう思わない  
8 %  
■ そう思わない  
1 %  
□ 分からない  
1 %

⑯学校は、懇談会、個人面談などを通して担任等と話し合える機会を多く設けている。



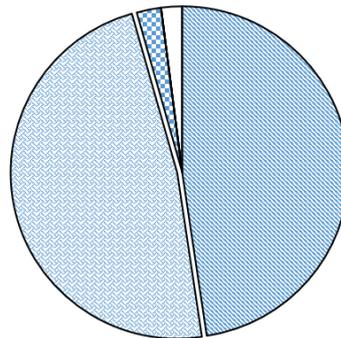
■ そう思う  
50 %  
■ ややそう思う  
40 %  
■ あまりそう思わない  
8 %  
■ そう思わない  
1 %  
□ 分からない  
1 %

⑰家庭では、学校の教育活動について理解し、協力するようにしている。



■ そう思う  
48 %  
■ ややそう思う  
48 %  
■ あまりそう思わない  
2 %  
■ そう思わない  
0 %  
□ 分からない  
2 %

⑱家庭では、社会のルールや人を思いやることについて子どもたちによく話をしている。



■ そう思う  
59 %  
■ ややそう思う  
38 %  
■ あまりそう思わない  
3 %  
■ そう思わない  
0 %  
□ 分からない  
0 %

### 保護者アンケート記述から（一部）

#### <東高津小学校のよいと感じている点>

- ・先生方がいつもあたたかく見守って下さり親子共々安心して毎日過ごさせて頂いております。子どもの表情からも楽しい学校生活が伝わってきます。いつもありがとうございます。
- ・担任の先生がこどものことをよく把握されていて、都度情報を共有いただき家庭との連携が図れている点
- ・学校公開や授業参加など子ども達の様子を知る機会を多く取り入れている。幅広い交流や体験授業などでより実践する学習として学べるのは良いと思います。
- ・昔からのやり方にこだわらず、コロナ禍になってから割と柔軟な対応が出来ている印象。
- ・他学年交流や、委員会クラブ活動などで上級生が下級生の面倒をみたり思いやったりする気持ちを持てるように指導されていると思う
- ・子供たちがすごく素直だなと感じるのは先生たちの指導なのかなと思います。ずる賢いとかそういった感じではなくすごく素直だなと感じます。

#### <学校教育目標の実現に向けてのアイデア>

- ・家族でいろいろな話題について話し合うことも良いと思いました。
- ・子ども達がこの目標に向けてのどんな事したら良いのかテーマを考え、それぞれクラス等で話し合いそれを学校全体の中で発表する場を設ける。また、半年後等にそれをやってみてどうだったかの報告会等もやってみてもいいのかな？と思いました。
- ・コロナ禍中心の学校生活だったので、これからは校外学習に積極的に参加し、地域的な防災や発展を学んで、地元愛が深まれば良いと思います。
- ・大人はもう世間では黙食などしていないので、子供達にも前を見て黙食をやめさせて欲しい。子ども達の楽しいと思える時間をコロナで全部縛って無くさないでほしい。子供達の為にもよろしくお願いします。

#### <アンケートの考察> ※アンケートから見られる顕著な部分だけを載せています。

たくさんの回答コメントをいただきました。ほんの一部でしか掲載できていないこと。お詫びいたします。伝えていただいたコメントを教職員で話し合いながら来年度の学校運営に生かしていきます。感染拡大防止の観点から制限されてきた活動が少しずつ緩和されてきています。教育活動においても、体験や交流などの活動が行えるようになってきました。本校の特色を生かしながら子どもたちの成長できる場を大切にしたいと考えています。