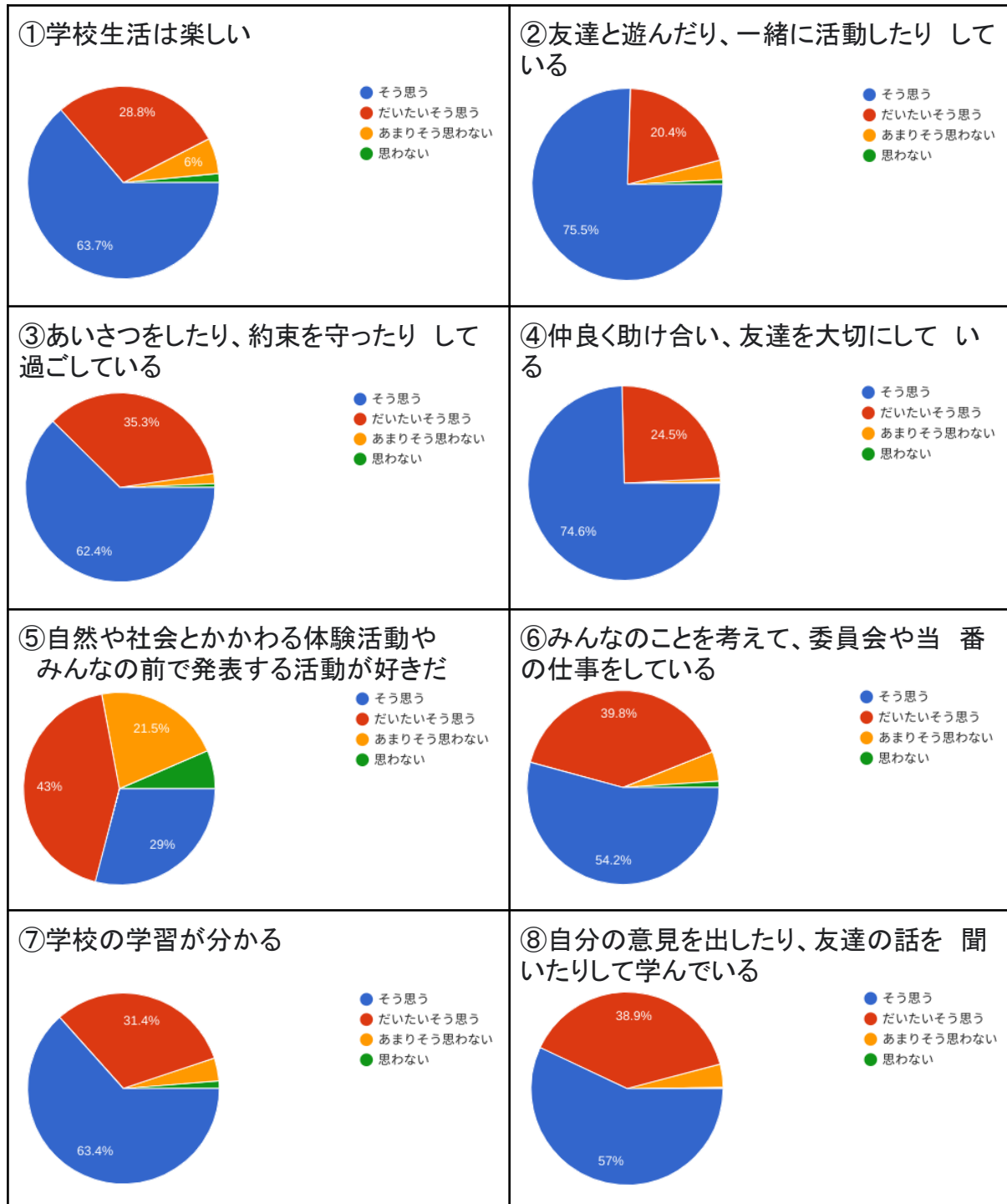
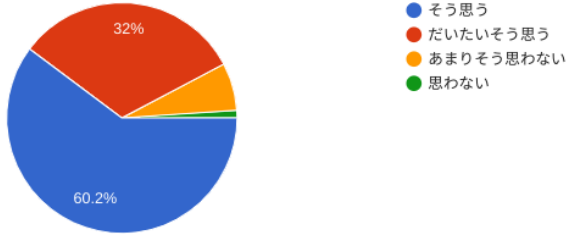


令和6年度教育活動アンケート 児童より

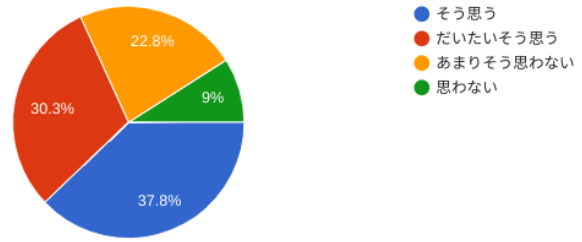
12月に全校児童に、学校生活アンケートを実施しました。学校生活の様子を振り返りながら、今の自分のこと、学校での生活について感じていること、思っていることをまとめました。アンケート結果を分析していきながら、これからの学校教育の在り方について子どもたちと一緒に考えていきたいと思います。



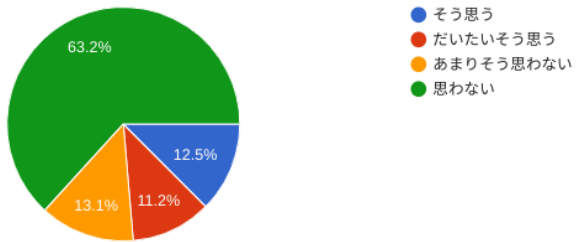
⑨学習のめあてをもって、がんばろう と思っている



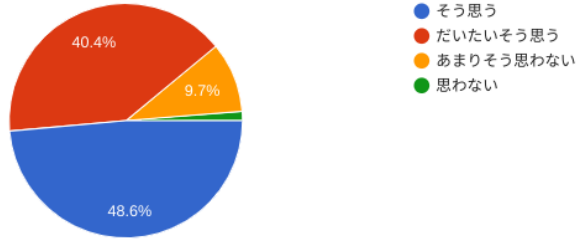
⑩キラキラタイムで運動したり、休み 時間に外で遊んだりしている



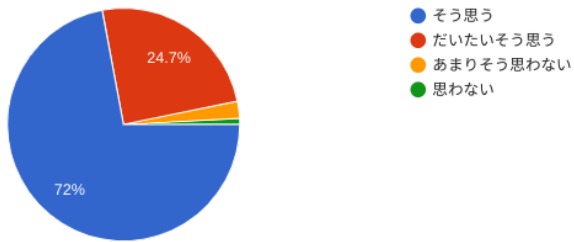
⑪放課後の校庭開放で元気に遊んでいる



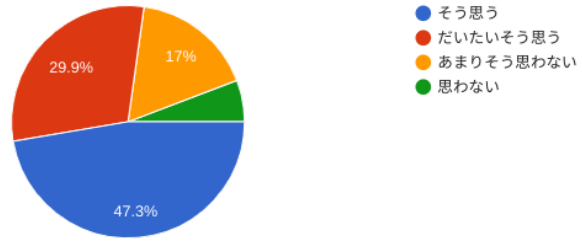
⑫校舎(教室、流し場、トイレ、特別教室など)は、気持ちよく使いやすい



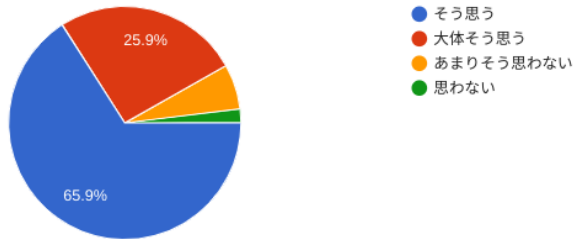
⑬安全や健康に気をつけて、生活している



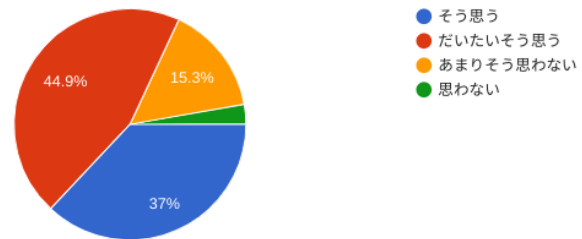
⑭図書室を利用したり、本を読んだりするのが楽しい



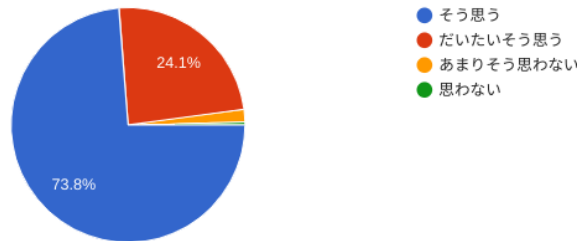
⑮GIGA端末を使って調べたり友達と関わったりすることが楽しい。



⑯地域の方からの話を聞いたり学んだりするのは楽しい



⑰先生は、話を聞いて相談にのったり、アドバイスしたりしてくれる。



<東高津小学校のよいところ> ※学校生活アンケート(児童)から抜粋しています。

- ・学校みんなが優しいところ。
- ・みんなと仲良くできるところで居心地が良い
- ・みんなが優しくよくあいさつしてくれる
- ・みんな優しく先生も優しく みんな ニコニコで毎日が楽しいし友達と喧嘩しても謝ったら強く言ってごめんねと言ってくれるのでいいクラスだなあとします。
- ・校舎が綺麗、教室がきれい、校庭が広いところ
- ・校庭が広く遊具が多くて遊びやすく使いやすい
- ・東高津小学校は、放課後に遊べる。
- ・あさきたらあそべることが、みりよくてきで、なかやすみも30ぶんあるからたくさんあそべてとてもたのしいしょうがっこうだとおもいます。
- ・低学年や高学年の交流があって知らない人と交流できて関わりが多くなってる。
- ・学校のルールを守っている人がたくさんいる。
- ・叱るときはしっかりとしてくれる先生が多い。
- ・図書館や特別活動室がいつもきれいなところ
- ・トイレが使いやすい
- ・給食がおいしい、本がいっぱい
- ・みんなの思いによりそうができるところ
- ・先生がひとりひとりいいところを見つけてくれる
- ・誰でも相談に乗ってくれる

<先生に相談したいところ> ※学校生活アンケート(児童)から抜粋しています。

- ・授業中うるさい人がいて、授業に集中できない時があります。
- ・自分が人にちょっとだけ強く言ってしまうのですが、どうやったらちょっとだけでも優しく言えますか。
- ・友達と会話するのがストレスで嫌だ。
- ・悪口を言われた。・話についていけない
- ・算数の授業についていけない。
- ・校庭にブランコをおいてほしい

<アンケートの考察> ※アンケートから見られる顕著な部分だけを載せています。

アンケート「①学校は楽しい」では、9割を超える児童が学校が楽しいと回答していました。東高津小学校の良いところについて記述で答える項目では、たくさん児童から良いところが挙げられていました。施設面、給食、友達や先生のことなど、自分の学校の魅力を感じて学校生活を送っている様子が伝わりました。しかし、それ以外の児童がどんな思いをもっているのか知る必要もあると感じています。学校生活アンケートや、児童支援アンケート等の聞き取りや、日々の学校生活の様子に気を配りながら児童を見ていく必要があると考えています。

「⑤自然や社会とかかわる体験活動やみんなの前で発表する活動が好きだ」では全学年を通して3割の子が苦手意識をもっていることがわかりました。自信をもって授業に取り組めるようにするには、自分の思いを伝えたいという気持ちをもつことや、いろいろな発表方法を知り表現の楽しさを経験することが大切だと考えます。自分の考えが尊重される経験や友達との関係づくりを積み重ねていくことも大切です。一人一人の思いを大切にしたいクラスづくりや、GIGA端末を活用した発表方法の工夫など、授業改善を図っていきたくと思います。

「③あいさつをしたり、約束を守ったりして過ごしている」は高学年のほうが5%ほど高いです。低学年も決して低くはないですが、実際の学校生活の様子を見ても高学年はしっかりとあいさつができています。高学年の姿をよき手本としながら学校全体に広げ、低学年のうちから、習慣づけていくことと、挨拶や約束の大切さを伝えていく指導をしっかり行っていきたくと思います。

「⑩先生は、話を聞いて相談にのったり、アドバイスしたりしてくれる。」は昨年度以上に今年度も「そう思う。」が高い回答を示しています。友達との関係性を大切にしたいクラス、学年運営の成果と感じています。教職員の子どもたちへの丁寧な対応が、子どもたちにも伝わっていると感じています。児童、保護者、教師との関係づくりやペア学年の活動、道徳や共生* 共育プログラムの学習の成果も出ていると考えられます。今後とも計画的な指導を学校全体で続けていきたくと思います。