

麦っ子だより



学校だより
10月号

川崎市立新作小学校
2026. 9. 30

自分自身を見つめる秋

校長 高木 栄二

気候変動による災害ばかりが気になる昨今でございます。今年度は既に避難所を4回開設致しました。いずれも区役所をはじめ地域の皆様の多大なるご支援のおかげで迅速かつ適切なご対応を賜り、運営できました。今年は特に天候不順が止まず登下校や休校につきましても、判断の難しい状況が続いております。しかし常に教訓を生かした体制改善に取り組んでいることは保護者様、地域の皆様のご理解ご協力のおかげでございます。誠にありがとうございます。想定外の状況も多いので、繰り返して確認させていただきます。緊急時の基本的な考え方として、通学路を中心に学区内の安全が確認できるまでは児童を下校させることはありませんので、それまでは学校でお子さんをお預かりする態勢に入るということを、日頃から皆様と共通理解しておきたいところでございます。原則として「繰り上げ下校」の可能性はなく、「繰り下げ下校」で調整を図るということです。同時に、可能なご家庭はいつでもお迎えに来ていただくことが望ましいということです。また、4月に発行いたしました「気象状況悪化及び地震発生時の対応について」は、関係機関の通達により内容が一部変更されていますので、ホームページとご家庭へ配付するご案内を今一度ご確認くださいませようお願い致します。因みに、7月の大雨では、校内の1階1年生教室前廊下の外側が洪水となりました。以前と同様にピロティ背面の階段から雨水が流れ込んだことによる現象でした。以後は毎回、地域の(株)石岡組様から支援いただいたコンクリートブロック、土嚢袋を活用し、エレベーターと校舎に雨水が浸水しないように防御しています。

さて、このような生活の中でも朝から、子どもたちは元気よく挨拶をして登校し「きょう、校庭使えますか」と声をかけてくれます。遊ぶ力や感性は学ぶ力、学ぶ感性そのものとなり育まれます。それぞれのペースや体調を大切に生活しながら、明るくエネルギーに満ちた校内の活気を感じると、私たち大人も励まされます。頼もしいばかりです。10月31日(土)のスポーツフェスティバルも見据え、日頃の生活、学習の中で培った力を発揮し、体育を中心とした学習活動を思いきり楽しみ、当日を迎え、力を発揮してほしいと思います。

いよいよ10月は前期終業式、後期始業式を執り行います。終業式の日にお渡しする「のびゆくすがた」の所見を後期にまとめたことにより、教職員は一層の児童理解、教育相談と授業研究を推進し、その充実に努めました。9月25日(金)から開始した個人面談では、学習活動、学校生活の様子についてお子さんへの理解を広げ深めたいと思います。学んだこと、やり遂げたこと、力をつけたこと、苦手なことに向き合ったことなどを褒めてあげてください。後期に向け慌てず目標を見つけ、意欲に繋げることができるようにご家庭でも励ましていただけますようお願い致します。さらに、この季節でこそ叶う学習活動には、子どもたちにじっくりと取り組んでももらいたいです。そして学習の振り返りと今後の活動の発展に繋げてほしいと願うこの頃でございます。

まとめの稿として、9月27日(日)9時～11時まで、保護者様、地域の皆様には、PTA 町内会共催の通学路清掃整備活動に取り組んでいただきました。本校外側の樹木整備を含め、通学路の雑草、落葉、汚泥、ゴミなどの処理や整備をしていただき、一段ときれいで安全な学区となりました。PTA 保護者様、地域の皆様には、一方ならないご支援ご協力を賜り、実に恵まれた安全な教育的環境を実現していただきました。感謝の念にたえません。誠にありがとうございます。

10月も何卒よろしくお願い致します。



学校Webサイト

9月の 麦っ子

大地に根ざし なかよくのびる すくすく麦っ子

(自)ら学び進んで創造する子／(思)いやりのある明るい子／(安)全に生活する子



(自) 3年 社会科スーパー見学

社会科「店ではたらく人と仕事」の学習で、梶ヶ谷駅横の東急ストアへ見学に行きました。店の売り上げを高めるためのくふうを探しました。



(自) 4年 JA 出前授業

新作で麦を育てるようになったのはなぜか、そもそも麦とはどんな物なのか。これから麦を育て始める4年生が、JAの方々から麦について学びました。



(自) 5年 総合・麦の脱穀

夏休み前に収穫して干しておいた麦。脱穀機(だっこくき)で麦の穂から実を外した後、唐箕(とうみ)できれいな麦粒を選別しました。



(自)(思) 夏休み作品展

夏休みの成果を校内に展示しました。学級内で発表したり、交流している学年同士で見合って手紙のやり取りを行ったりしました。



(思) 5,6年 おはなし会

今年度も、ハイジの会の皆さんに来ていただき「おはなし会」を行っています。9月は5,6年生でした。みんな、お話の世界に引き込まれていました。



1-2 研究授業

ペアになり、夏休みの思い出を伝え合う活動を行いました。相手の話を集中して聞き、感想を伝え合うことができました。



4-2 研究授業

役割を意識して話し合う活動を行いました。お互いの意見の共通点や相違点を整理しながら話し合うことができました。

(安) 避難訓練

休み時間に地震が起きたら…を想定した訓練をおこないました。教室ではない場所からでも、混乱することなく避難することができました。また、避難が遅れて校舎内に残っている児童を探索する、職員の訓練も行いました。