

第1学年 外国語活動学習実践

○学年の取り組み

①学習の流れの掲示

外国語活動の第一歩として、安心して学べる授業づくりを心がけた。見通しをもって学習に取り組めるように、学習の流れを掲示し、終わったものには○をつけて児童の意欲を高めた。また、より良い流れを模索して1月の授業からはLet's sing から始める授業を行った。歌から始める授業は、身構えることなく、安心して学べる授業づくりにつながった。

②ENJOY リストと振り返りカード

ENJOY リストをもとに振り返りカードを作成し、毎回の授業で振り返りを行った。児童自身が学んだことを自覚し、次回への意欲を高めることにつながった。また、年度当初にENJOY リストを作成することで、ねらいに沿った指導案を作ることができた。

③つい英語を話したくなるような活動の工夫

単調な発音練習にならないよう、活動の工夫を心がけた。キーワードゲームやGIGA端末を使った色あてゲームなど、楽しみながら自然と英語を話したくなるような活動を実践した。

○子どもの姿（成果と課題）

研究テーマである、「進んで友だちと関わり外国語活動を楽しむ子」を目指して、安心・関わり・楽しいを心がけ、年間を通して授業を行った。「明日は外国語活動だよ。」と言うと、楽しみにする児童の姿が多く見られた。課題としては、教科書がない中で、指導内容をもっと学校全体で話し合っていく必要があると感じた。単発な授業になることなく、2年生やそれ以降を意識した学習を実践できるよう、来年度以降も考えていきたい。

