

# 児童指導・児童支援について

## <児童指導>



### <基本姿勢>

全教職員が共通理解のもと、同じ目線で児童の指導にあたる。

### ○児童指導の主な取り組み

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| ・生活目標の設定                                  | …学級でめあてを考え、ふり返りをした。               |
| ・楽しくすごそう橘っ子(みんなのやくそく)                     | …年度初めに確認し、安全に過ごすことを心掛けた。          |
| ・橘ナビ                                      | …学校生活について家庭との共通理解において配付した。        |
| ・学校生活アンケート[年2回実施]<br>(いじめの未然防止、早期発見、早期対応) | …アンケートだけでなく、一人ひとりに話を聞く時間を設定した。    |
| ・共生*共育プログラム                               | …年間8時間実施。社会性を育んだ。                 |
| ・いじめ未然防止教室                                | …道徳の時間を活用し、いじめについて考えた。            |
| ・情報モラル教室                                  | …講師を招き、学年に合わせた情報モラルについての学習に取り組んだ。 |
| ・教育環境の整備<br>(落とし物や貸し出し用うわばき等の管理)          | …落とし物の確認や貸し出し上履きの声掛けをした。          |

## <児童支援>

支援教育コーディネーターを教育相談窓口とし 学校全体で支える支援体制づくり

### ○支援教育コーディネーターの主な仕事

- |              |                              |
|--------------|------------------------------|
| ・登校支援        | 朝の挨拶と見守り 別室での見守り 家庭訪問        |
| ・学校見学        | 就学児童への見学や面談                  |
| ・校内巡回        | 支援が必要な児童を把握                  |
| ・学級への入り込み指導  | 教室での個別支援                     |
| ・取り出し指導      | タチベネルーム(別室)での個別支援            |
| ・外部機関との連絡、調整 | 総合教育センター・区役所・通級指導教室・児童相談所と連携 |



### ○教育相談 (子どもたちの心配事の相談、保護者の方からの相談)

#### [主な相談内容]

- |             |                 |           |
|-------------|-----------------|-----------|
| ・学習面について    | ・友だちや先生との関係について | ・親子関係について |
| ・生活、行動面について | ・登校渋りや不登校について   | ・進路について   |

#### [所要時間]

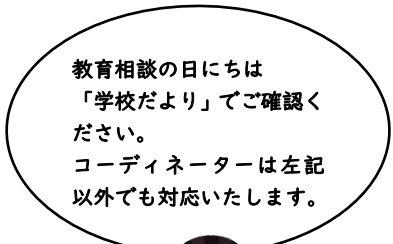
約60分～90分

#### [今年度の相談件数] (令和6年4月より令和7年1月現在まで)

保護者より87件 児童より23件 心と体のポスト 1件

#### [SCへの相談件数] (学校巡回は月2回程度)

保護者より34件 児童より24件



教育相談の日には  
「学校だより」でご確認ください。  
コーディネーターは左記  
以外でも対応いたします。



**毎月 教育相談日を設定しています**  
月1回 金曜日 (午後3:30～4:30)

- 学習面、行動面、友だちとのこと、心の相談など 気になることがありましたら、ご相談ください。
- 担任、支援教育コーディネーターが対応します。  
必要があれば、学校巡回カウンセラーや外部の専門機関をご紹介します。

橘小学校職員室  
044(766)4503  
支援教育コーディネーター  
賀門 美由紀