

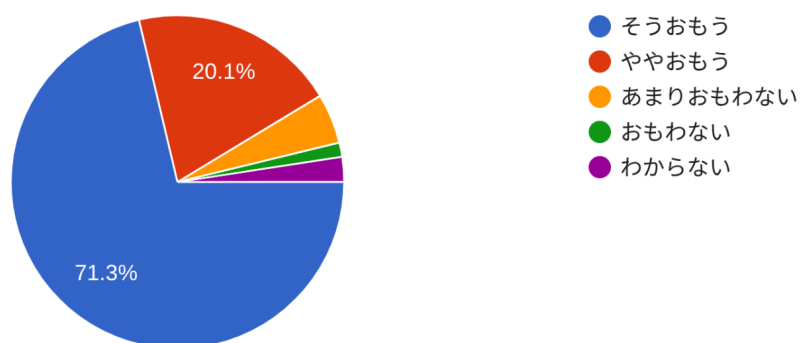
R7年度 子母口小学校 学校評価アンケート

学校評価に関わるアンケートにご協力いただきありがとうございました。12月に実施した教育活動についてのアンケートの結果をお知らせします。保護者の方から多くのご意見をいただきました。全てではありませんが、代表的なものをいくつか紹介させていただきます。また児童を対象とした学校生活についてのアンケートの結果も載せさせていただきます。合わせてご確認ください。

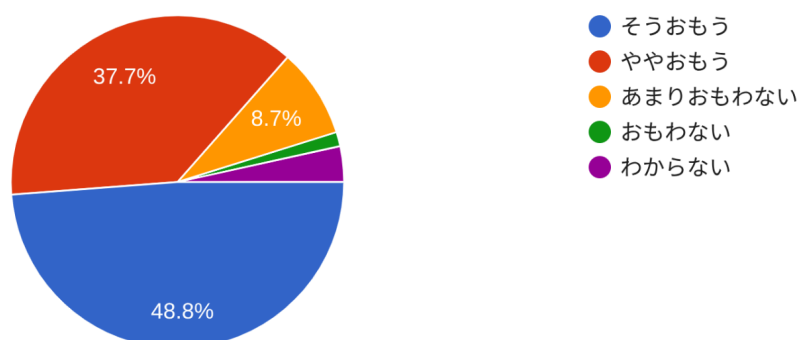
学校生活についてのアンケート（1月実施児童対象）

低学年

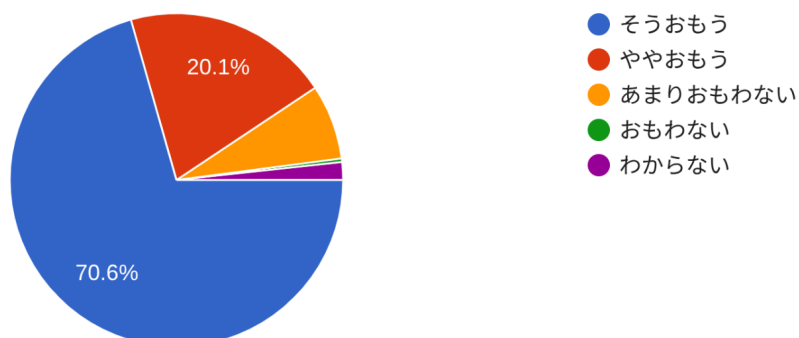
1. がっこうは たのしいです。



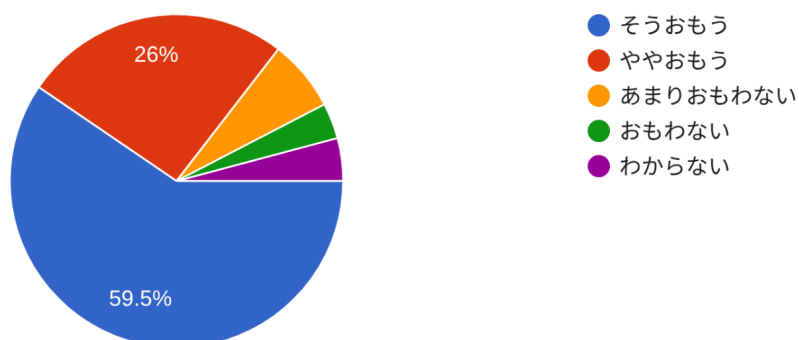
2. べんきょうが わかりました。



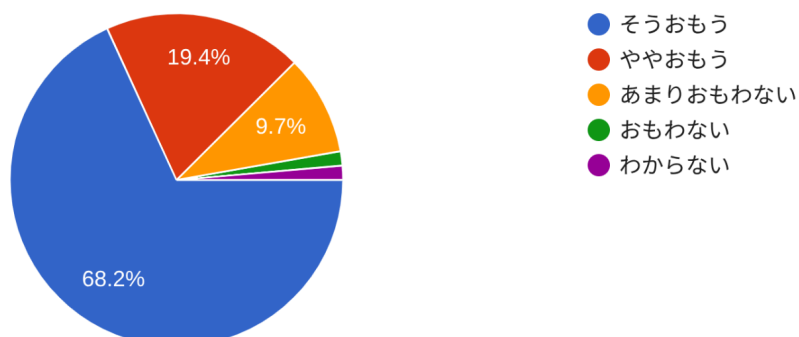
3. 友だちとなかよくしました。(けんかをして、あやまったり、なかなかおりましたりできました。)



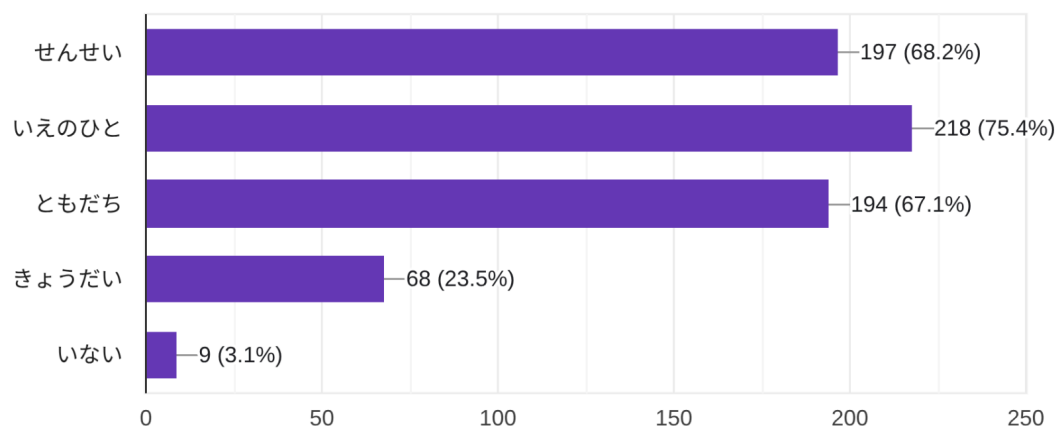
4. しぼくちしょうがっこうのあいことば「じぶんがされていやなことはしない(いわない)」をいしきして せいかつできました。



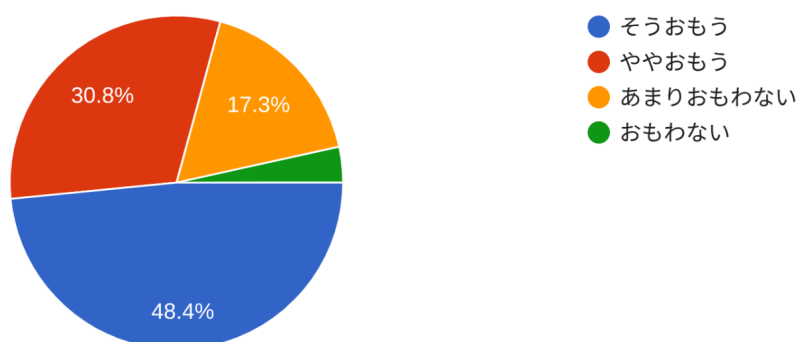
5. うんどうかいや、わくわくワールドなどの学校のイベントのために、「考動」のスローガンをいしきしてれんしゅうや、じゅんぴをがんばりました。



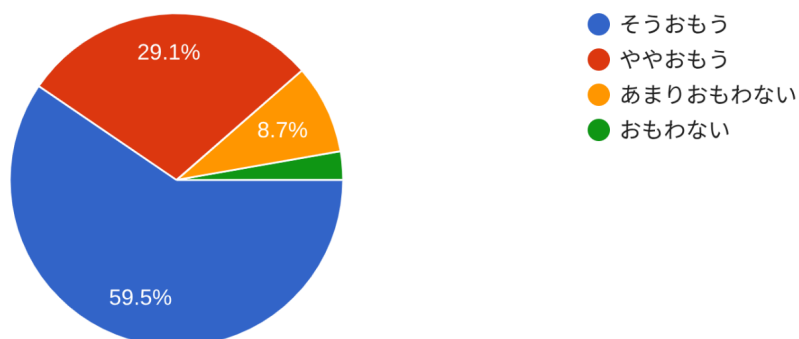
6. がっこうせいかつのことでこまったとき、そうだんできる人がいますか？
(なんこえらんでもOK)



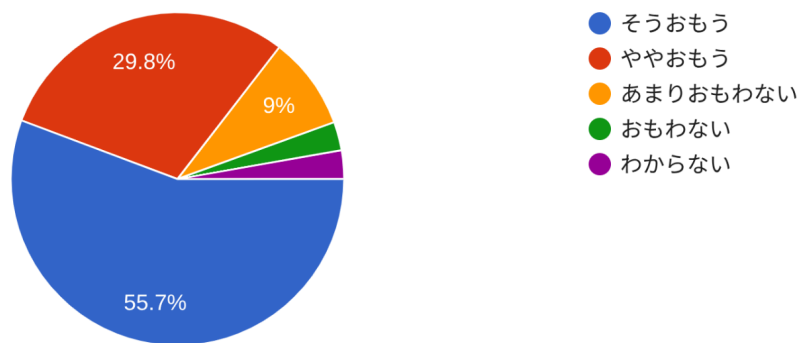
7. べんきょうでわからないときや、友だちのことでこまったとき、先生に
おしえてもらったり、そうだんしたりしました。



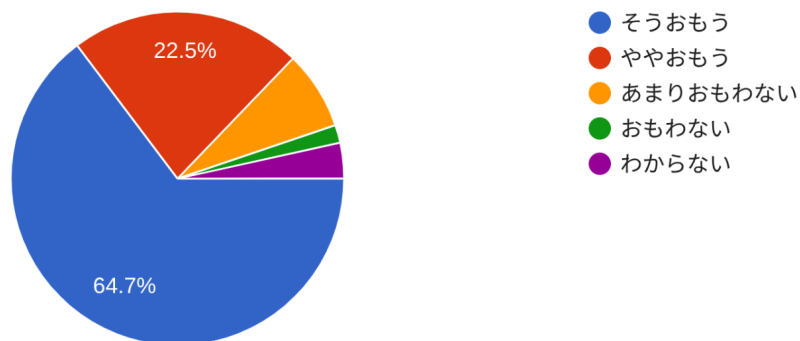
8. べんきょうでわからないときや、友だちのことでこまったとき、おうち
の人におしえてもらったり、そうだんしたりしました。



9. ほぼまいにち、いえでべんきょうをしました。(ならいごとのべんきょうや、どくしょもはいます。)

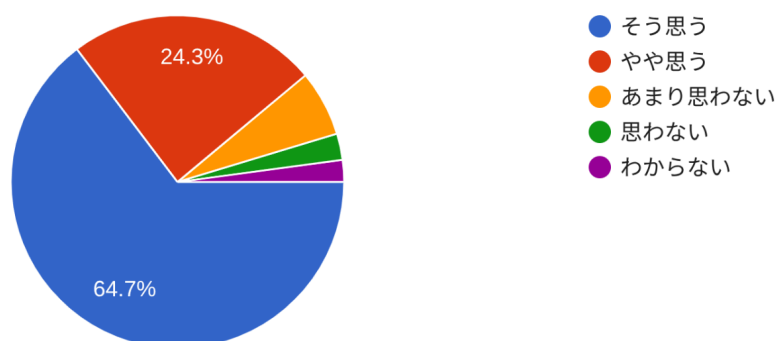


10. ギガたんまつをつかったがくしゅうをとおして、じぶんのちからがのびているとおもいます。

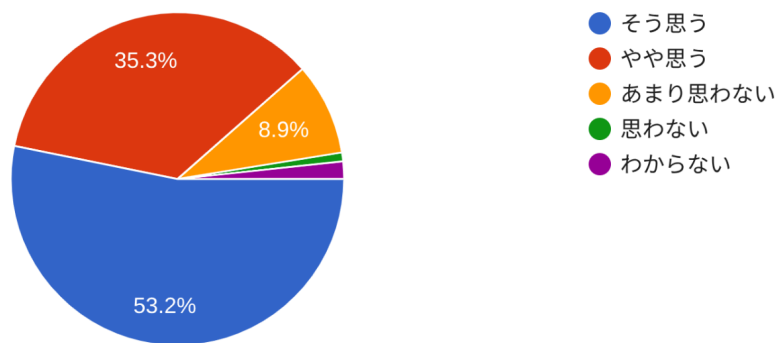


中学年

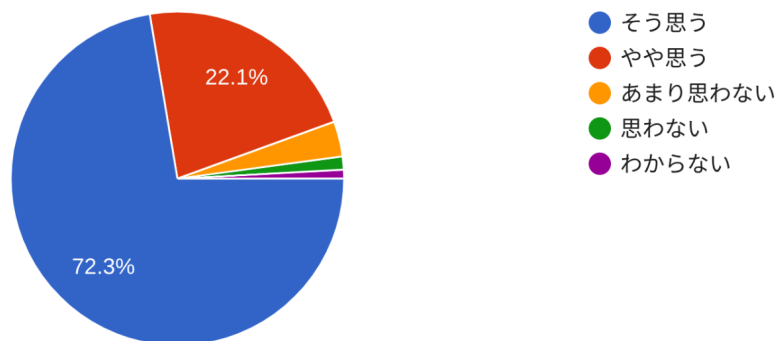
1. 学校は楽しいです。



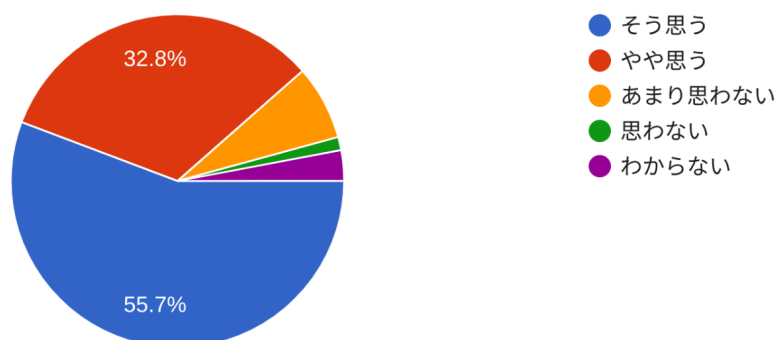
2. 勉強がわかりました。



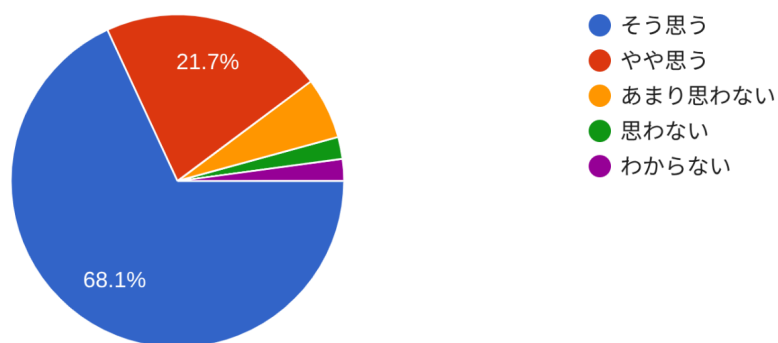
3. 友達と仲良くしました。(けんかをしてもらったり、仲直りしたりできました。)



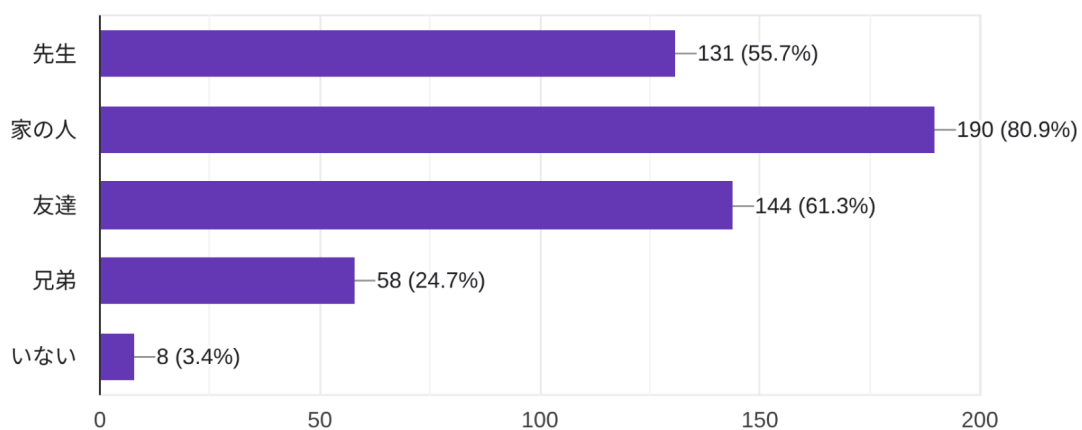
4. 子母口小学校の合言葉「自分がされていやなことはしない（言わない）」を意識（いしき）して生活できました。



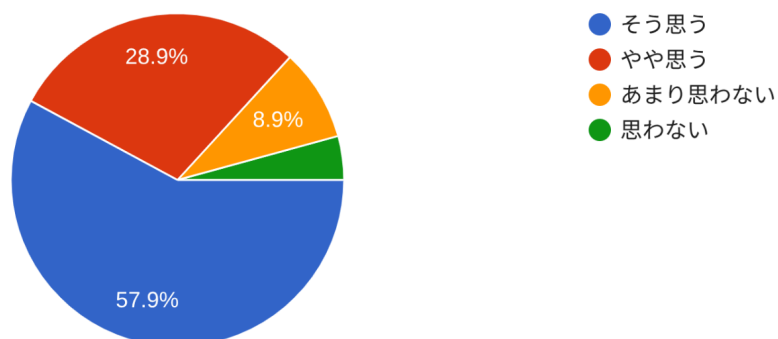
5. 運動会やわくわくワールドなどの学校行事のために、「考動」のスローガンを意識して練習や準備をがんばりました。



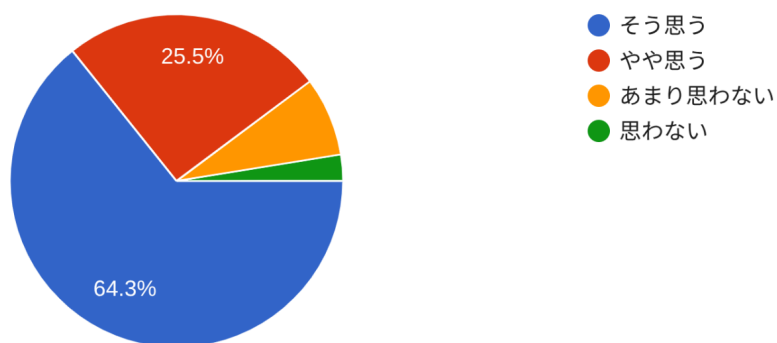
6. 学校生活のことで困った時、相談（そうだん）できる人がいますか？（いくつ選んでもOK）



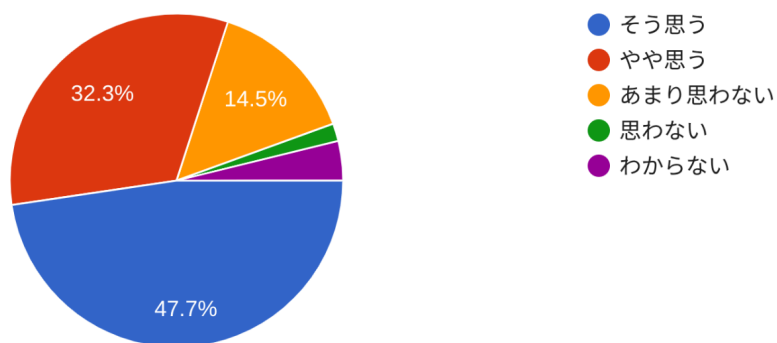
7. 勉強でわからない時や友達のことなどで困った時、先生に教えてもらったり相談（そうだん）したりしました。



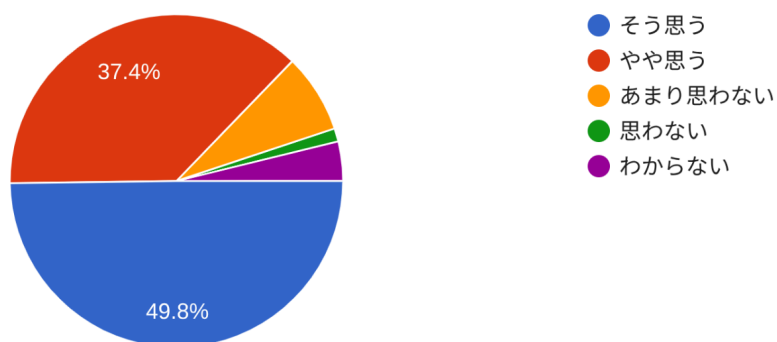
8. 勉強でわからない時や友達のことなどで困った時、お家の人に教えてもらったり相談（そうだん）したりしました。



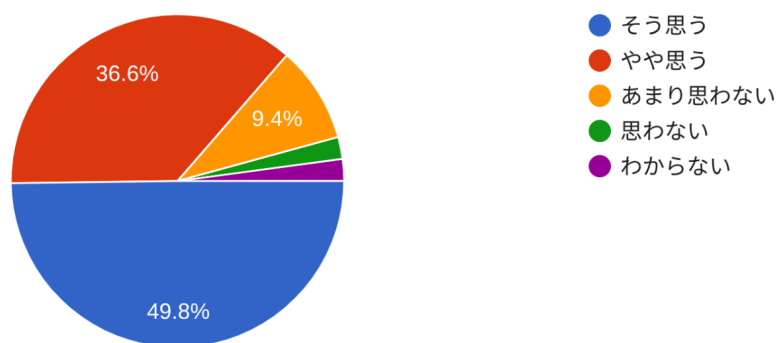
9. ほぼ毎日、家庭学習（かていがくしゅう）をしました。（習い事での学習や読書も含む）



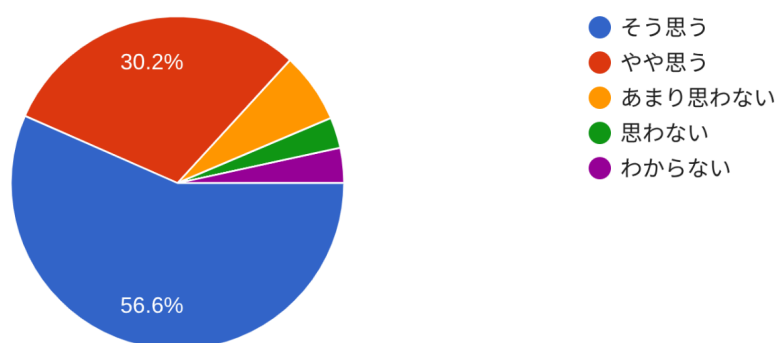
10. 家庭学習でもGIGAたん末を有効（ゆうこう）に使えています。



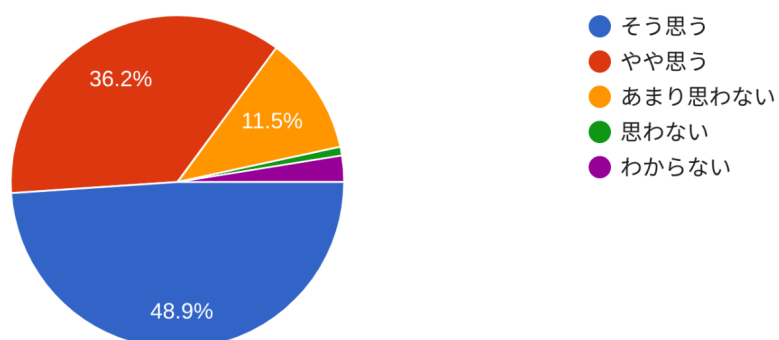
1 1 . GIGAたん末を使った学習を通して自分の力がのびていると思います。



1 2 . 学習に対して目標（もくひょう）や計画を立てて学ぶ「自学」の取り組みを進めてきました。この取り組みは自分の力を伸ばすことにつながっていると思います。

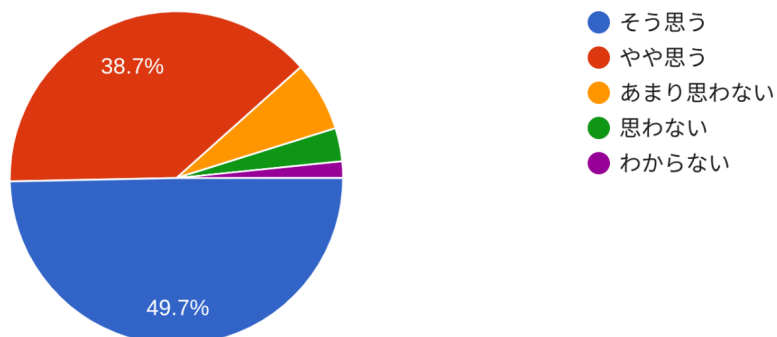


1 3 . 学習内容や学習方法を自分で考え、決めて取り組んでいます。

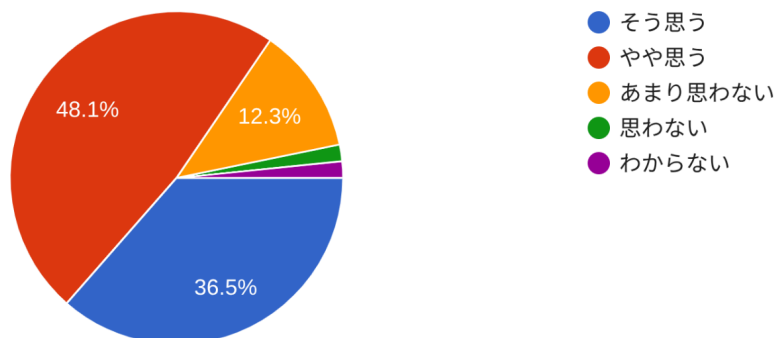


高学年

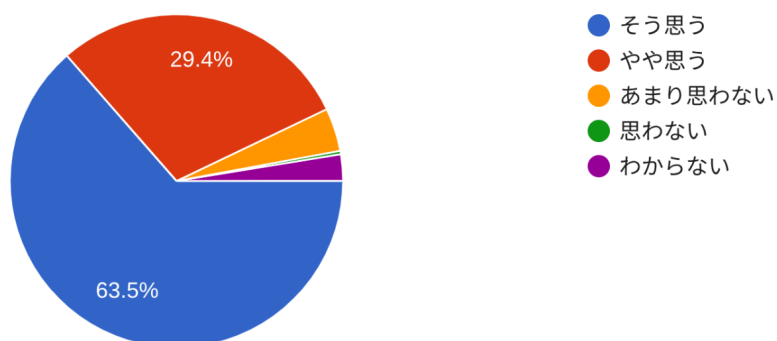
1. 学校は楽しいです。



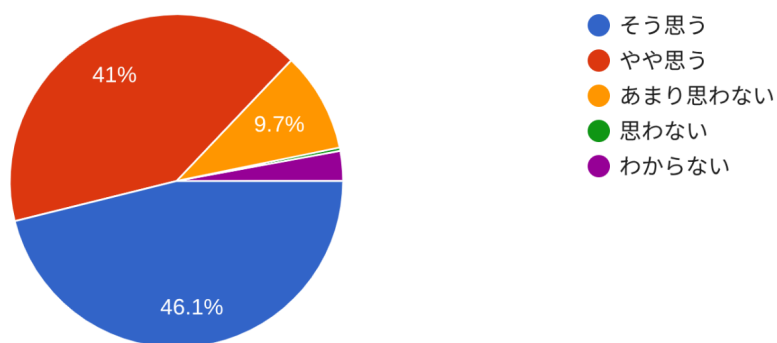
2. 勉強がわかりました。



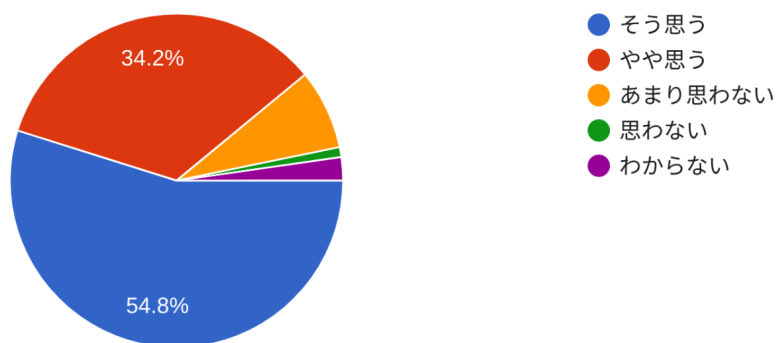
3. 友達と仲良くしました。(けんかをしてもらやまったり仲直りしたりできました。)



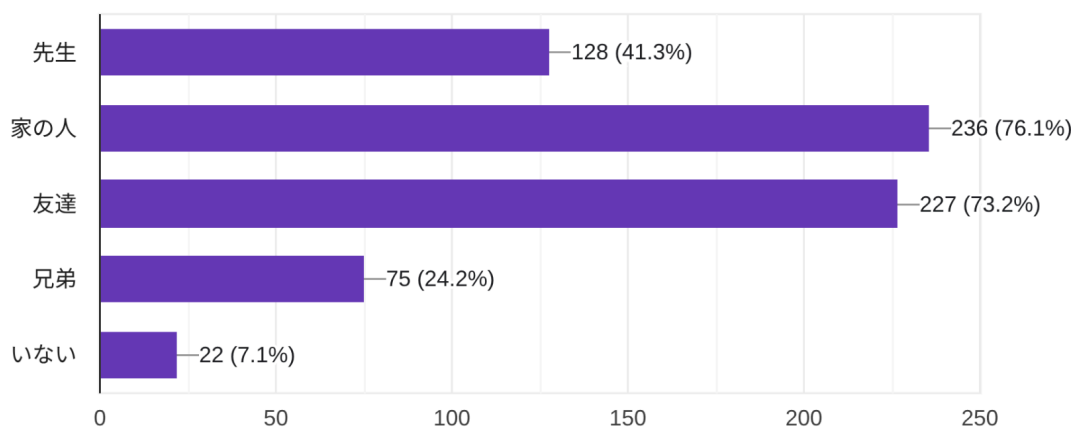
4. 子母口小学校の合言葉「自分がされていやなことはしない（言わない）」を意識して生活できました。



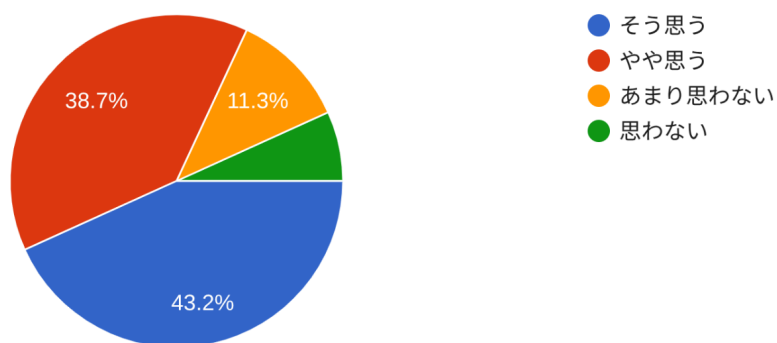
5. 運動会やわくわくワールドなどの学校行事のために、「考動」のスローガンを意識して練習や準備を頑張りました。



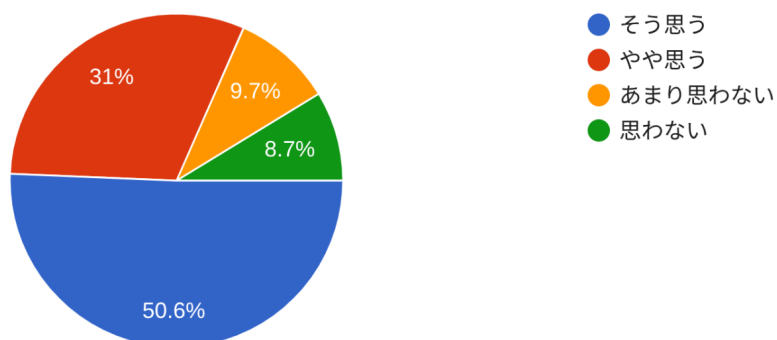
6. 学校生活のことで困った時、相談できる人がいますか？（いくつ選んでもOK）



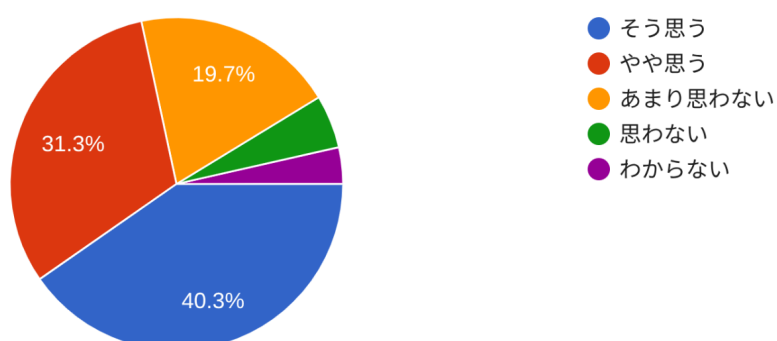
7. 勉強でわからない時や友達のことなどで困った時、先生に教えてもらったり相談したりしました。



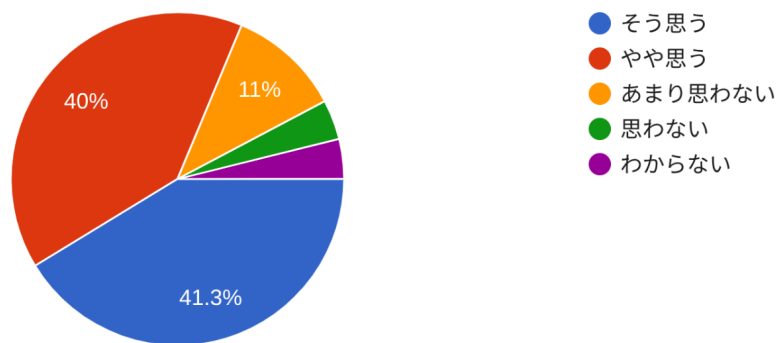
8. 勉強でわからない時や友達のことなどで困った時、お家の人に教えてもらったり相談したりしました。



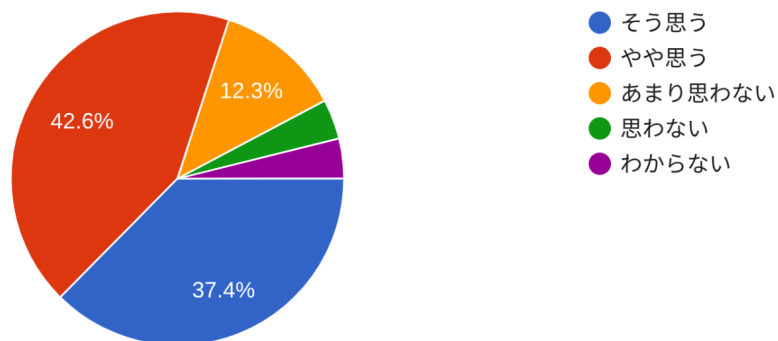
9. ほぼ毎日、家庭学習をしました。(習い事での学習や読書も含む)



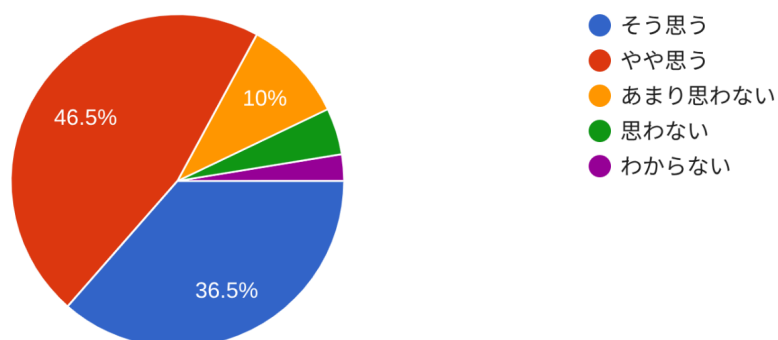
10. 家庭学習でもGIGA端末を有効に使えています。



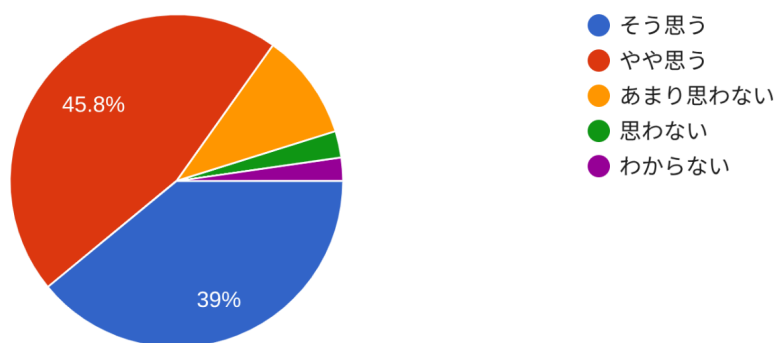
11. GIGA端末を使った学習を通して自分の力が伸びていると思います。



12. 学習に対して目標（もくひょう）や計画を立てて学ぶ「自学」の取り組みを進めてきました。この取り組みは自分の力を伸ばすことにつながっていると思います。



13. 学習内容や学習方法を自分で考え、決めて取り組んでいます。



～児童用アンケートの結果から～

今年度のアンケートでは、学校全体として約90%の児童が「学校は楽しい」と回答しました。この背景には、運動会や「わくわくワールド」などの行事において、中・高学年を中心に「考動（こうどう）」のスローガンを意識した取り組みがあったと考えられます。自ら考えて練習や準備に励み、一人一人が役割を果たすことで得られた満足感が、学校生活全体の充実感につながっています。

また、生活面では子母口小の合言葉である「自分がされて嫌なことはしない（言わない）」を意識できた児童が86%にのびりました。学級指導や朝会等で「暴力や暴言は許さない」という姿勢を繰り返し伝えてきたことが、子どもたちの日常の意識として着実に浸透しています。引き続き暴力行為やいじめは許されず、事案によっては犯罪行為に該当し得ることや傍観者とならず、周りの大人への報告などいじめを止める行動をとることの重要性について指導していきます。

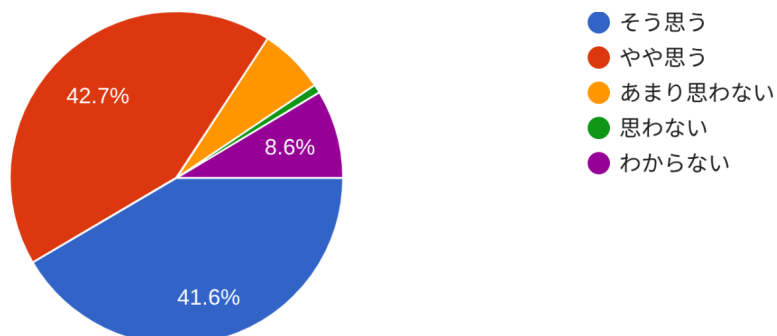
学習面においても、86%の児童が「勉強がわかる」と回答しており、中・高学年で進めている「自学（目標や計画を立てて学ぶ）」についても84%が自分の成長を実感しています。授業の中で学習内容や方法を自ら選択する「主体的な学び」に手応えを感じているようです。

一方で、学年が上がるにつれて「ほぼ毎日家庭学習をしている」という割合が減少しているという課題も見えてきました。授業で実感している「自ら学ぶ良さ」を、家庭学習でも自分なりに形にしていけるよう、今後も学校としてサポートに努めてまいります。

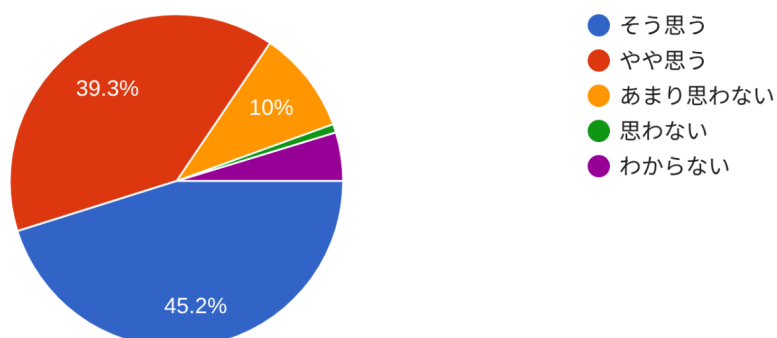
教育活動についてのアンケート（１２月実施保護者対象）

学校全体について

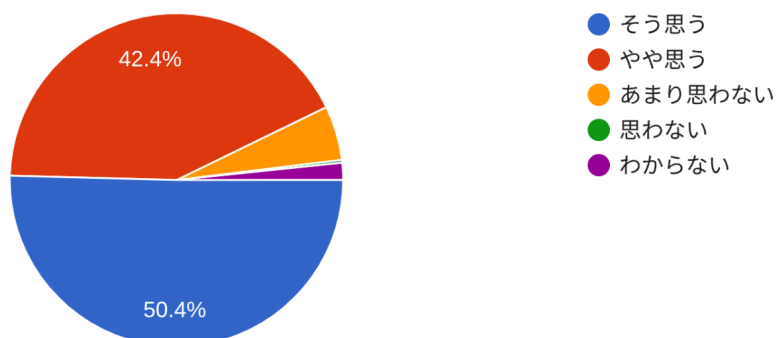
１．本校は学校教育目標「未来社会を切り拓く、心ゆたかなたくましい子を育てる」の実現に向けて、教育活動を行っている。



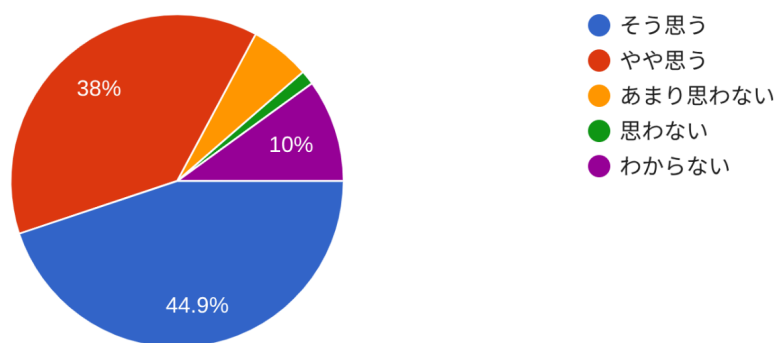
２．本校は、子ども一人一人を認め、励まし、よさや可能性を伸ばす指導、支援を実現するために、教職員と保護者の皆様が協力して、教育活動を行っている。



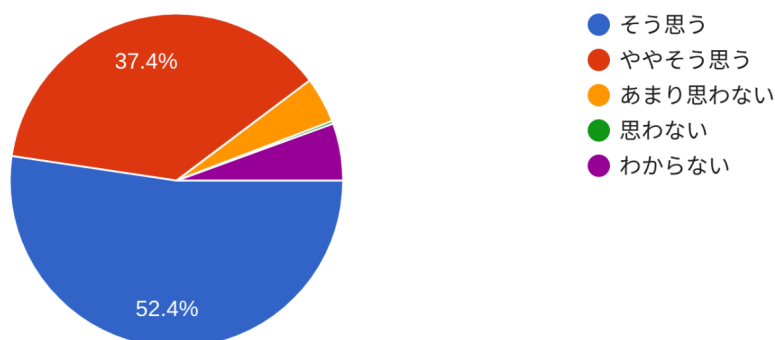
３．本校では、各ご家庭や地域の皆様と協力し、子ども達の安全が守られるように、適切な安全指導をしている。



4. 保護者の皆様から見て、本校は教職員の連携が図られ、協力して指導にあたる体制がとられているように思う。



5. 生活科や総合的な学習の時間を中心としてより地域学習が充実できるように、地域と連携した教育活動が行われている。



～学校全体について～

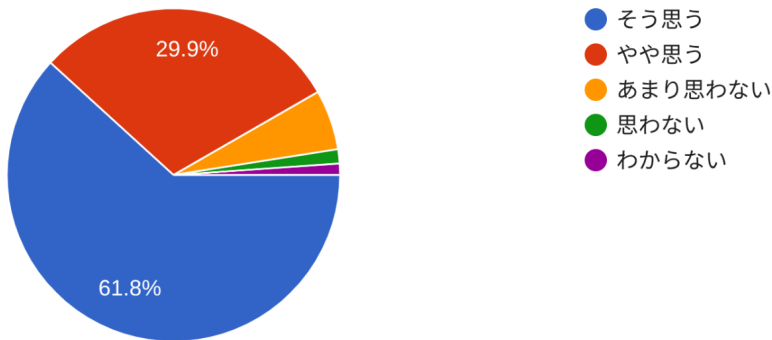
アンケート結果を見ると学校全体の取り組みに対して80%を超える方々から肯定的な評価をいただくことができました。

本校の教育目標である「未来社会を切り拓く、心ゆたかなたくましい子を育てる」の実現につきましても多くのご支持をいただきましたが、一方で8.6%の方が「わからない」と回答されています。この結果を真摯に受け止め、今後も子どもたちが持続可能な社会の担い手として活躍できる力の素地を小学校段階から着実に育むとともに、地域や保護者の皆様とのつながりの中で活動の様子をより「開かれた形」で発信し、共有できるよう努めてまいります。

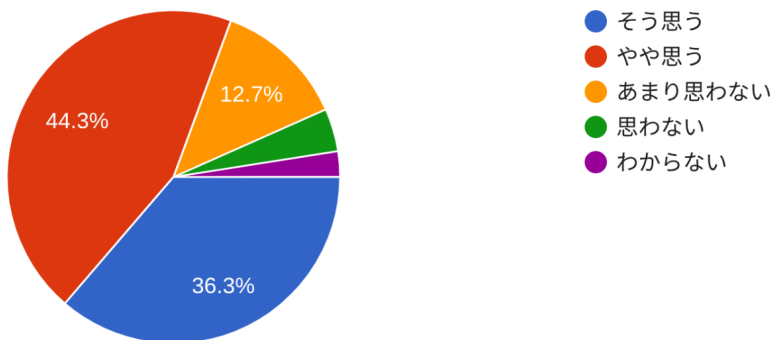
また、安全指導に関する項目では92.8%という非常に高い肯定評価をいただきました。これは「おはよう運動」での見守りや、町内会の皆様によるパトロールなど、皆様の献身的なご協力の賜物であると深く感謝しております。今後も引き続き、学校・家庭・地域の連携を密にしながら、子どもたちの安全を最優先に守る取り組みを推進してまいります。今後とも変わらぬご支援とご協力をお願い申し上げます。

子どもたちの学習面・生活面について

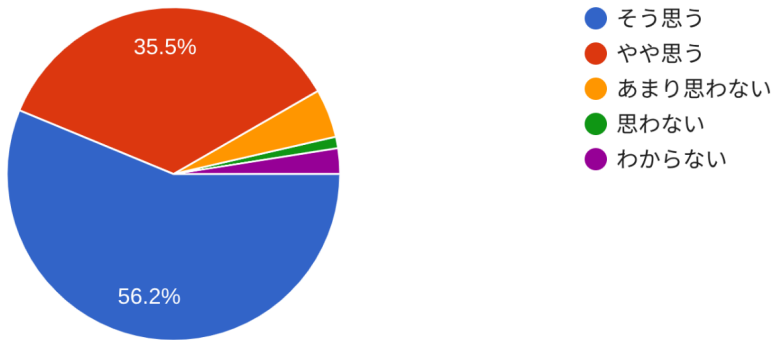
1. お子さんは、楽しそうに学校に通っている。



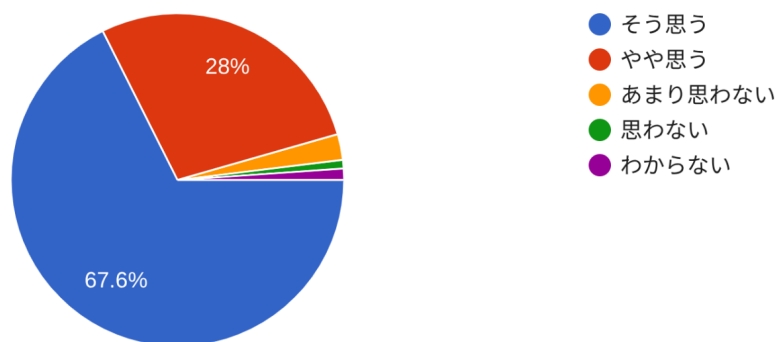
2. お子さんは、学年に応じた基礎的な学習内容が身についていると思う。



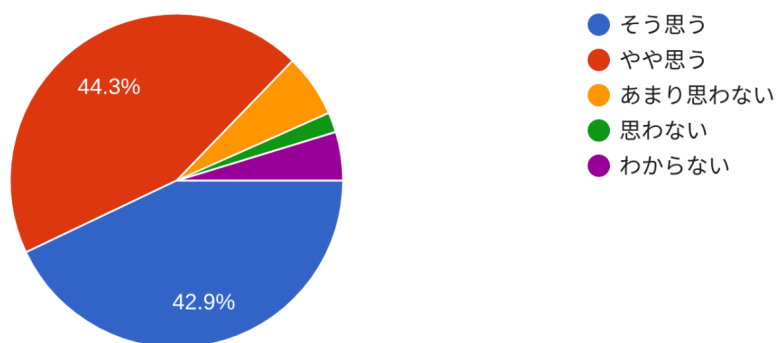
3. お子さんはお互いを認め合い、友達と仲良くしている。(けんかしても仲直りしている)



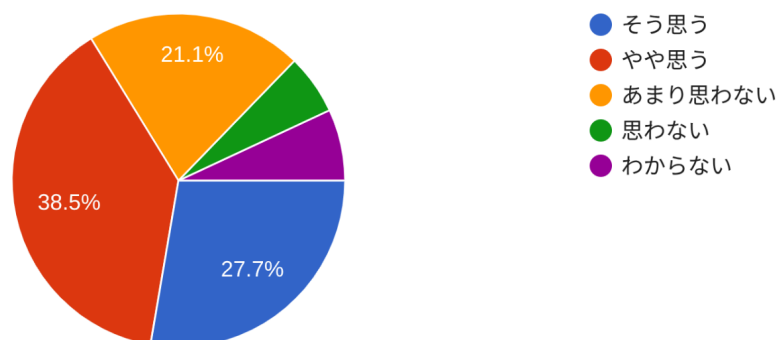
4. お子さんは、子母口小の合言葉「自分がされていやなことは人にしない（言わない）」を意識して学校生活を送ろうとしている。



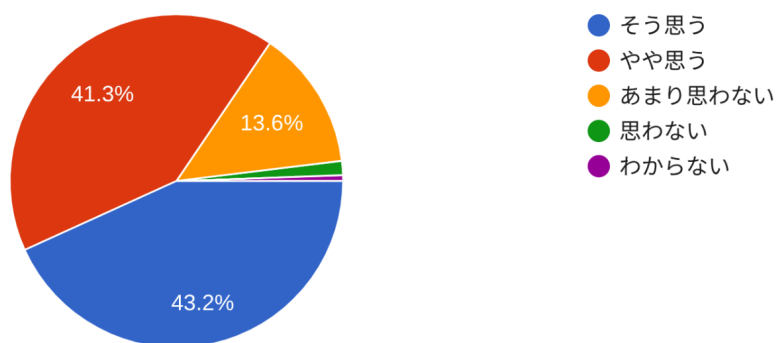
5. お子さんは運動会やわくわくワールドなどの学校行事で、目標に向けて努力していた。



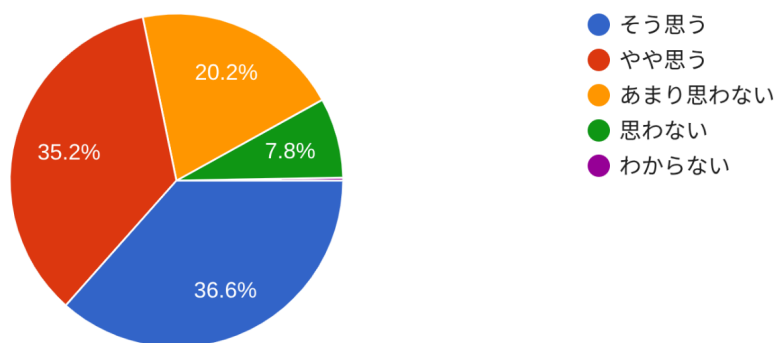
6. お子さんは勉強でわからないときや友達のことなどで困ったときに、先生に聞いたり相談したりしている。



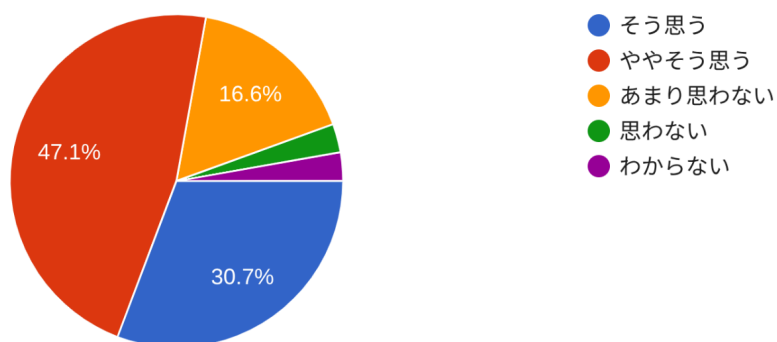
7. お子さんはご家庭で学校での出来事を話したり困りごとを相談したりしている。



8. お子さんは、ほぼ毎日家庭学習に取り組んでいる。



9. 学校では、「未来は"与えられるもの"ではなく、"自分たちでつくるもの"」というテーマを掲げています。お子さんは、学習や学校行事などに主体的・意欲的に取り組んでいる。



～学習面・生活面について～

お子様が「楽しそうに学校に通っている」「友達と仲良くしている」という項目で肯定的な回答が90%を超えるという、大変喜ばしい結果となりました。本校では今年度の重点として、創立60周年事業と関連付けた「運動会」や「わくわくワールド」などの行事の充実・再編に注力してまいりました。これらの行事を通じて、友達と力を合わせる場面が多く生まれたことが、良好な友人関係や充実した学校生活につながったものと考えております。今後も子どもたちが友達関係に満足し、自分らしく楽しく過ごせるよう、細やかな支援を続けてまいります。

一方で、「分からないときや困ったときに先生に相談している」という項目については、肯定的な回答が66%と、昨年度より数値は上がりましたが、他の項目に比べて低い結果となりました。児童自身のアンケートでは80%以上が肯定的な回答をしており、保護者の皆様の視点と数値にズレが生じておりますが、この結果を真摯に受け止め、これまで以上に「話しやすく、相談しやすい環境づくり」に努めてまいります。また、「家庭で学校の出来事を話したり相談したりしている」については85%の方が肯定的であり、ご家庭が温かな安心の場となっていることがうかがえます。今後も学校と家庭で緊密に連携を図り、お子様にとって学校がより安心できる場所となるよう取り組んでまいります。

なお、「ほぼ毎日家庭学習に取り組んでいる」という項目については肯定的な回答が約70%でした。この点については、皆様から寄せられたいくつかの方針やご意見を踏まえ、具体的な改善策を後述させていただきます。

～保護者の方から頂いたご意見・感想と回答～

- ・生徒人数の多い中、学校生活を楽しく、安全に過ごせるように考えてくださりありがとうございます。娘は特に行事をとっても楽しんでいて、その度にお友達との関係や先生方との関わりがより深まっているように感じられました。
- ・入学して3年間子供達の成長を見てきましたが、1年目・2年目に比べると「自分たちで考えて動く」という意識がかなり高まってきているのを感じます。これは、年齢的なものもあると思いますが、学校全体での日頃からの意識付け・先生方の働きかけや授業の進め方のおかげでもあると感じています。また、この1年かけてお祝いしてきた60周年記念では、PTAからの沢山のオリジナルグッズの配布があったり、ライフ子母口店とのコラボ企画が進められていたり、地域をあげて子どもを育てていこうという姿勢が見えとても嬉しく感謝しかありません。来年以降も子供達、また学校全体の成長が楽しみです。
- ・いつもありがとうございます。学校にお任せするだけでなく、家庭でやるべきことも沢山あると思います。親自身がアップデートしながら、今後も学校と家庭で上手く連携を取っていくことが大切になると思います。
- ・学習内容について自分から話すことが減りこちらから聞かないと宿題の内容がわからないことが増えました。本人は自分で計画を立てその計画に沿って学習していると見受けられますが、学習の計画が親にも共有されると大変ありがたいと思いました。
- ・自学など、生徒自身に考えさせて行動されるようにされていると思うのですが、子どもの様子を見ると、どうしたら良いのかわからず、立ち止まっているように見えます。自分でできる子にはとても良い考え方だと思うのですが、生徒間での差がかなりありそうな気がします。保護者に自学の計画の確認やアドバイスを促しても良いのではと思っております。子どもの取り組みの見える化ができるとうよいなと思います。

（自学について）

本校が進めている「自学」は、予測困難な未来を生き抜くために、自ら課題を見つけ、解決する力を育むための取り組みです。単に与えられた課題をこなすだけでなく、自分の状況を把握し、計画を立てて実行する習慣の定着を目指しています。

昨年度から継続してこの趣旨にご理解をいただく一方で、今年度のアンケートでは保護者の皆様より切実なご意見もいただきました。「テーマが見つからず立ち止まっている」「以前のようなプリント学習も並行してほしい」「親としてどうサポートや共有をすればよいか見えにくい」といった、お子様の戸惑いやご家庭での支援の難しさに関するお声です。

本校では「すべての子が自分なりに一歩を踏み出せる」よう、現在行っている以下の取り組みを継続し、来年度はさらに強化・充実させてまいります。

- 「やり方がわからない」への継続的なサポート

今年度、インフォメーションスペースに自学のヒントや児童の作品を掲示してまいりました。来年度はさらに充実できるように環境を整えていきます。

- 「取り組みの見える化」と家庭との共有の推進

「親も学習計画を把握したい」というご要望に応え、お子様が立てた計画や成果をご家庭でもより手軽に確認・共有できる仕組みについて、さらなる工夫を検討してまいります。

- 家庭学習の習慣化

「何に取り組めばよいかわからない」という状況により学習が止まってしまうことがないよう、学年に応じた適切な分量の家庭学習を毎日行うことの大切さを改めて指導してまいります。自学のテーマが決まらない場合には、学校から提示する基礎的な課題やプリント学習に取り組むことも、立派な家庭学習の一環です。

自学は、実施時期や内容のバランスについて、常に検討と改善を重ねていくべきものと考えております。今後も学校と家庭で共にお子様の学びを支えていければと考えております。

その他にも、温かい励ましのご意見をたくさん頂きました。課題と考えられるご意見につきましては真摯に受け止め、改善を図っていきたいと思います。お忙しい中、アンケートにご協力頂きありがとうございました。