

家庭数配付

令和6年10月11日

保護者の皆様

川崎市立大谷戸小学校
校長 緑川 葉子

令和6年度 川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査 結果の概要と今後の取組について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。4月11日（木）に行いました4～6年生対象の川崎市学習状況調査の結果と、4月18日（木）に行いました6年生対象の全国学力・学習状況調査の結果をご報告します。本校では学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）の実現に向け、日々の教育活動に取り組んでおり、今後は本調査結果を生かした取組をさらに進めてまいります。なお、本調査によって測定できるのは児童の実態の一部であり、学校における教育活動の一側面ですので、本資料につきましては、本校の教育活動の成果と課題を把握するための一つの指標としてお考えください。また取組の様子は、今後の学校だよりや学年だより、学校報告会や説明会等でもお伝えします。

大谷戸小学校 学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）

心豊かで たくましい子

- 自他のよさを認め合い、互いに協力し合い、高め合う心を養う。
- 自然を愛し、美しいもの、崇高なものに感動する心を養う。
- 自己制御ができる強い意志力を養う。
- 命を大切にし、健康安全に努める心を養う。

よく考えて 進んで行動する子

- よく見、よく聞き、筋道を立てて考える能力を育てる。
- 進んで課題に取り組み、自ら解決する能力を育てる。
- 進んで物事に当たり、最後までやり抜く意志力を育てる。

令和6年度 川崎市学習状況調査 4年生

	国語 授業わかる	国語 話し合いや 教え合い	算数 授業わかる	算数 話し合いや 教え合い	自分と違う 意見も尊重	友だちのよ いところを 伝え合っ ている	将来の夢や 目標持っ ている	パソコンや ネットを 使っている
R6本校4年	79.3	81.3	87.3	64.0	85.3	70.7	73.3	78.0

- ・「国語の授業がわかる」は79.3ポイントでした。川崎市平均は85.3ポイントなので6ポイント下回りました。国語の学習状況調査の正答率は川崎市平均よりも上回っていましたが、漢字の読み書きの正答率が下回っていました。話し合いを通して考えを交流する学習や、継続的な漢字の読み書きの学習に取り組み、より理解が深まる授業を心がけていきます。次年度は5ポイントアップを目指します。
- ・「算数の授業がわかる」は87.3ポイントでした。川崎市平均は84.0ポイントなので3ポイント上回っていましたが、算数の学習状況調査の正答率は図形の領域が大きく川崎市平均を上回っていましたが、計算の正答率が平均を下回っていました。基礎・基本の定着を図りながら見直しをしたり粘り強く取り組んだりする姿勢を大切に、次年度も今年度と同等を目指します。
- ・「友だちのよいところやがんばりを伝え合っている」は70.7ポイントで、川崎市平均の77.4ポイントを6.7ポイント下回りました。学校教育目標の「自他のよさを認め合い、互いに協力し合い、高め合う心を養う」を踏まえ、児童が友だちと関わり合いながら授業や行事等に取り組むことを大切にしつつ、自分のよさや友だちのよかったところを伝え合う活動を重視していきます。次年度は5ポイントアップを目指します。
- ・「パソコンやインターネットを使っている」は78.0ポイントで、川崎市平均の64.1ポイントを大きく上回りました。今後もGIGA端末の活用を継続していきます。

令和6年度 川崎市学習状況調査 5年生

	国語 授業わかる	算数 授業わかる	自分と違う意見も尊重	友だちのよいところ伝え合っている	将来の夢や目標を持っている	G I G A 端末学習に役立つ	国語 書くこと	算数 思考・判断・表現
R5本校4年	92.4	83.6	87.4	82	89.9	94.3	32	48
R6本校5年	92.7	84	91.3	83.3	85.3	95.3	39.8	43.2

- ・「国語の書くこと」は39.8ポイントで、4年次から7.8ポイント上昇しています。これまでの取組を継続しながら、書く力の向上を目指して、自分の考えを明確にして簡単な構成を考えて書けるように指導していきます。次年度は5ポイントアップを目指します。
- ・「算数 思考・判断・表現」は43.2ポイントで、4年次から4.8ポイント低下しました。基礎的なものから発展的な計算問題まで個々にあった課題に取り組みせ、計算力の定着を目指します。また、自分の考え方を伝えたり、友達の考え方を聞いたりする活動を通して、より良い考えを見出せるよう支援していきます。
- ・「友だちのよいところやがんばりを認め伝え合っている」は83ポイントで1ポイント上昇しましたが、昨年度掲げた5ポイントアップには至りませんでした。5年生から始まった委員会活動や実行委員の活動など、学校全体や学年に関わる取組でも、これまで同様によいところやがんばりを伝え合う活動を大切にします。次年度は3ポイントアップを目指します。

令和6年度 川崎市学習状況調査 6年生

	国語 書くこと	算数 思考・判断・表現	国語 授業がわかる	算数 授業がわかる	自分とちがう意見も尊重	友だちのよいところ伝え合っている	将来の夢や目標を持っている	G I G A 端末学習に役立つ
R6本校6年	48.3	34.2	82.4	82.4	87.3	73.3	80	93.3
R6全体6年	48.2	31.4	90.1	79.5	90.1	74.8	80.7	96.7

全国学力・学習状況調査 6年生

	国語 知識・技能	国語 思考・判断・表現	国語 文章表現に着目し、全体像を捉えている	算数 知識・技能	算数 思考・判断・表現	算数 社会に出たときに役に立つ	学習を見直し次の学習につなげる	人が困っているときに進んで助けている
R6全国6年	69.8	66	84.4	72.8	51.4	94.1	80.8	92.7
R6本校6年	69.3	69	85.2	80.9	58.8	96.8	80.9	94.9

- ・「国語・算数の授業がわかる」では、国語については伸ばすことができましたが、算数については下がってしまいました。5年時の学習内容が難しく、つまづいてしまった子どもたちが多かったように思うので、自信をもって取り組めるように日々の授業を丁寧に行っていきます。
- ・全国調査「国語 知識・技能、思考・判断・表現」はほぼ全国平均と同等でした。読書活動を充実させるとともに、言葉の意味や表現の仕方に着目して文章を丁寧に読み取り、話し合う活動を重視します。
- ・「算数 知識・技能、思考・判断・表現」は、どちらも全国平均を7ポイント程度上回っています。既習をもとに考え、友達と伝え合う中でよりよい方法を導いていく力の育成を引き続き行っていきます。
- ・全国調査「学習を見直し次につなげる」はほぼ全国平均と同等でした。これまでの取組を継続していくとともに、自分の学習を振り返って、わかったことを確認したり、次に生かすことを考えたりする活動を重視していきます。
- ・全国調査「人が困っているときに進んで助けている」も全国平均を上回りました。様々な取組で中心となり活躍することが期待されている6年生です。日々の授業や委員会活動、実行委員などで、様々な意見のよさを認めて、互いに支え合いながら協力して活動していかなければなりません。児童目標で掲げている「ともに生きる」を意識し、心の成長を育てていきます。