

学習指導要領「生きる力」（確かな学力・豊かな心・健やかな体）  
変化が激しい社会の中でも、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、  
よりよく問題を解決する資質や能力、自らを律しつつ、周囲の人と共に協調し、人を思  
いやる心や感動する心などの豊かな人間性、たくましく生きるための健康や体力

かわさき教育プラン「キャリア在り方生き方教育」

基本理念「夢や希望を抱いて生きがいのある人生を送るための礎を築く」  
基本目標「自主・自立」「共生・協働」

自分の夢や将来、生き方につなげる  
新城小学校子ども未来教育  
～新城小 キャリア在り方・生き方教育～

ESD・SDGs（持続可能な開発に向けた教育・目標）

めざす大人像・将来像

「社会の中でよりよい人間関係を築きながら、課題を解決し、心豊かに生きる社会人の育成」

将来像

様々な世代・立場の人たちとかわり、生き方を学ぶふれあい体験活動  
これまで



学び続ける

様々な人の生き方・考え方・生きる意味・学ぶ意味を学ぶ読書活動

- 図書館司書
- 読み聞かせボランティア
- 伝記
- 読書単元開発
- 朝読書
- NIE教育

読書指導

児童の実態

～ 子どもが本来持っている「センス オブ ワンダー」を大切に育てる ～