

**令和8年度**

## **第2学年 懇談会資料**

1. 学年目標について
2. 2年生の心と体について
3. 学習について
4. 学校徴収金・教材費について

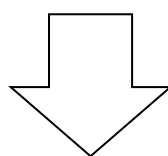
### **担任紹介**

1組	個別学習室
2組	初任研担当
3組	
4組	
5組	

## 1. 学年目標について

学校教育目標 〈共に学び、明日が楽しみになる学校〉

- 根…「命を大切にし挑戦する子」
- 智…「自ら考え主体的に学ぶ子」
- 和…「互いを認め合い思いやる子」



### 【学年目標】

- 目標をもち、友達と仲良く活動する子
- しっかりと話を聞き、ねばり強く考える子
- ちがいを受け止めて、仲良く助け合う子

### 【具体的な取り組み】

- 何事にも意欲をもって挑戦し、最後まで頑張ることができるように子どもたちを支援していきます。
- 学習の基本となる「話をきく」ことについて、継続的に指導していきます。また、自分の思いや考えをもち、進んで伝えられるように支援していきます。
- 子どもたちがお互いのよさを認め合い、協力して様々なことに取り組んでいけるように励ましていきます。

## 2. 2年生の心と体について

2年生のおおまかな発達の特徴をまとめました。

### 身体的発達

すぐに疲れたり転んだりしていた子どもたちも、身長がのびたくましくなり、しっかりと走ったり動いたりすることができるようになってきます。食欲が旺盛になり、食べられるものが増えていきます。

鍵盤ハーモニカやはさみ、折り紙など、手先の器用さを必要とするものが上手くできるようになってきます。

### 知的発達

言語能力や知識力が高まり、興味関心が高まります。語彙が増えて話題も豊富になるので、自分の考えを分かりやすく伝えられるようになっていきます。不利になったり怒られたりするのが嫌で、自分の都合のいいように話す（都合の悪いことは言わない）こともあります。

### 精神的発達

学校生活に慣れ、新しい1年生の「お兄さん・お姉さん」になったという誇らしい気持ちもあり、自信をもって活発に活動するようになってきます。

少しずつ他人との関わりを意識するようになり、わがままを抑えて折り合いをつけていくことができるようになっていきます。

### 社会的発達

ルールを守ろうとする意識が強く、善悪についての判断ができるようになります。また、教師や親のいうことが絶対ではなくなり、自分の意見を主張するようになっていきます。

自己中心的な面が残り友達とのトラブルもありますが、友達との関わりを通して集団でのきまりを覚えたり、友達のよさに気付いたりしていきます。

### 遊びについて

興味関心が高まり、好きなことには時間を気にせず集中して取り組みます。グループで遊ぶことも多くなり、リーダー的な役割をする子も出てきます。

また、行動範囲が広くなり、家の離れた友達とも公園などで待ち合わせをして遊べるようになります。

### 3. 学習について

#### 【国語】

◎自分の思いや考えをもち、日常生活における人との関りの中で伝え合う力を高め  
ていきます。

- 「話す・聞く」 話の順序を考え、大切なことを落とさずに整理して話したり聞  
いたりする。
- 「書く」 自分の思いや身の回りの出来事などの順序を整理して書く。
- 「読む」 場面の様子や移り変わりに気付いたり、お話の内容を読み取っ  
たりして、音読にも生かす。
- 「言語活動」 かたかな・漢字（160字）・句読点・助詞などを正しく使う。

#### 【算数】

◎数の概念とその表し方、および計算の意味を理解し、図形、測定、データの活用  
について理解します。

- 1000より大きい数・ $1/2$ や $1/4$ の分数・かけ算・百の位までのたし算・ひ  
き算・正方形・長方形・直角三角形・箱の形（立体の仕組み）・  
水のかさ（mL, dL, L）・長さ（mm, cm, m）・時計の読み方 など

#### 【生活科】

◎身近な人や物、自然などにふれる体験活動を通して、生きる力を身に付けていく  
ことをねらいとした学習です。

- 1年生に学校を案内する学習 ・野菜を育てる学習
- 身近な虫（生き物）とふれあう学習 ・自然や季節を感じる学習
- 風やゴム、おもりを利用したおもちゃ作りの学習
- 町の様子を調べて分かったことを伝える学習 ○自分の成長を振り返る学習

#### 【音楽】

◎曲の雰囲気を感じ取って歌ったり演奏したりして、友達と共に音楽を楽しみます。

- 歌詞の情景を想像して歌ったり、ドレミの階名で歌ったりする。
- タンブリンやカスタネット、すずなどでリズム打ちをする。
- 鍵盤ハーモニカで簡単な曲の演奏をする。 ○音楽づくりや鑑賞の学習

#### 【図画工作】

◎自分の思いや表したいことを大切にして、体全体の感覚や色々な画材を使って楽  
しく表現できるようにします。

- クレパスや絵の具を使って絵を描きます。
- 粘土や身の回りにある素材を使って、五感を働かせながら作ることを楽しみます。

#### 【体育】

◎簡単なきまりを理解したり活動を工夫したりして、友達と協力しながらいろいろ

な運動を楽しく行えるようにします。

- 固定施設を使った運動遊び・走、跳の運動遊び・マット・鉄棒・跳び箱を使った運動遊び・リズム（表現）遊び・ボール蹴りゲーム・おに遊び・水遊び など

**【特別の教科 道徳】**

◎よりよく生きるための基盤となる道徳性を養います。

- 自分を大切にする心 ○周りの人を大切にする心
- みんなで気持ちよく暮らすことを大切にする心
- 命あるもののすばらしさを感じる心

## 4. 学校徴収金・教材について

### ① 集金する学校諸費

項目	金額	備考
教材費	(学年によって)	回によって変わりますので、学校だよりでご確認下さい。下記参照。
PTA 会費	300 円 (1 か月分)	<u>家庭数集金</u> 兄弟の下の子のみ
スポーツ振興センター掛金	460 円	<u>年 1 回</u> 、5月の引き落としになります。

徴収回数	徴収する金額	備考
第 1 回 (5月)	8460 円	校外学習費・スポーツ振興センター掛金の徴収もあるため、金額が大きくなっています。
第 2 回 (7月)	900 円	PTA 会費 900 円 (3 か月分)
第 3 回 (10月)	3900 円	PTA 会費 900 円 (3 か月分)・教材費
第 4 回 (1月)	1200 円	予備徴収月。足りない場合のみ徴収します。 PTA 会費 1200 円 (4 か月分)
年間合計	14460 円	年度末に行事欠席者などに返金を行う場合があります

### ② 引き落とし日

◎前年度に引き続き、引き落とし月は 3 か月に 1 回になります。

●引き落とし日の回数 年 4 回 (再振 4 回) 計 8 回

	第 1 回	第 2 回	第 3 回	第 4 回 (予備徴収)
引落日	5/11 (月)	7/10 (金)	10/13 (火)	1/12 (火)
再振	5/20 (水)	7/21 (火)	10/20 (火)	1/20 (水)

☆ 1 回目に引き落とせなかった場合は、後日お子さんを通して連絡し、2 回目の引き落としがあります。2 回目にも口座の残高不足により引き落とせなかった場合には、学校口座に振り込んでいただきます。

☆ 1 円でも不足があると引き落としができません。1 回目の引き落としとして引き落としができるよう残高のご確認をよろしくお願いいたします。

《引き落とし予定日》

☆ 月末に発行される学校便りで、金額・引き落とし日を確認下さい。

### 3. その他

・物価の高騰などによって、金額が上下する場合があります。

- 徴収した金額で足りない場合には、第4回で徴収します。
- 教材費が余った場合には、年度末に登録口座に返金します。
- 割り切れない端数が出た場合は、子ども福祉委員会が行っている活動（ユニセフ募金）に募金します。
- くわしくは、学校便りや会計報告用紙をご覧ください。