

3年生の学習について

◎生活科がなくなり、社会科、理科、総合的な学習の時間、外国語活動が始まります。

国語

- ① 筋道を立てて話す能力、話の中心に気を付けて聞く能力、進行に沿って話し合う能力を身に付けるとともに、工夫をしながら話したり聞いたりしようとする態度を育てます。
- ② 段落相互の関係などに注意して読んだり、文章を書いたりする能力を身に付けるとともに、工夫をしながら書こうとする態度を育てます。
- ③ 200字の新しい漢字を学習します。
(1年80字、2年160字、4年202字、5年193字、6年191字)
- ④ 書写で毛筆が始まります。(習字セットをネット注文できる申し込み書を配付しました。)
- ⑤ 国語辞典を使い、言葉の意味や使い方などを調べます。

社会

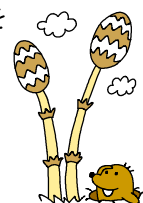
- ① 主に地域の学習をします。事実や資料をもとに、疑問に思ったことを「学習問題」として設定し、自分たちで調べたり、そのことについて自分の意見をもったりすることが大切なポイントです。
- ② 身近なテーマの学習で考え方を身に付け、高学年で学習する日本の産業や歴史学習につなげていきます。
- ③ 身近な地域や市の地理的環境、消防や交通など地域の安全のための諸活動、パンジー農家やスーパーマーケットなど地域の産業と消費の様子について、調査活動や地図帳、各種の具体的資料を通して必要な情報を調べ、まとめる技能を身に付けます。

算数

- ① 3桁×2桁のかけ算の筆算を学習します。
- ② わり算では、「わる」という意味を理解し計算します。(あまりのあるわり算も計算します。)
☆かけ算を素早くできるように練習することが大切です。
- ③ いろいろな単位を学習します。(km・g・kg・t)
☆学習した単位が、日常生活の中で使われていることを見つけたり、気付いたりできると学習が深まります。
- ④ コンパスの学習をします。
- ⑤ そろばんの学習をします。

理科

- ① 植物や昆虫のことを観察し、体のつくりや仕組みについて調べます。
※モンシロチョウやアゲハチョウの成長を観察します。
※ハウセンカなどを個人の植木鉢に植えます。今まで使っていた植木鉢を持たせてください。持って来る日は、担任から連絡します。
- ② 様々な実験を行い、それぞれの性質を発見します。
(風やゴムのはたらき・光の性質・豆電球・磁石・物と重さ)



音楽

- ① リコーダーの学習が始まります。
ソプラノリコーダーをご用意ください。
(学校でも購入することができます。申し込み書をお配りしました。)

図画工作

- ① 金づちを使った工作があります。
※身近材を使っての工作もあります。材料を探すことも学習ですので、教科書の作品を参考にお子さんと一緒にご用意ください。

体育・保健

※白い半袖の体操着、黒・紺のハーフパンツ、赤白帽子をご用意下さい。
※寒い時期の服装として、フードのないトレーナー、長ズボン（運動に適したもの）の着用ができます。体育時、フードのある服・チャックのある服・タイツは着用できません。

- ① 『器械・器具を使つての運動遊び』→『器械運動』、『走・跳の運動遊び』→『走・跳の運動』というように、低学年の仲よく楽しく運動をする態度から、中学年は、技能を身に付け最後まで努力して運動をする態度も育てることになります。
- ② 保健の学習（毎日の生活と健康）を行います。

特別の教科 道徳

目標⇒よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え自己の生き方についての考えを深める学習です。

「善悪の判断」の学習を例にしますと、3、4年生は、様々な学習や生活を通して、正しいことや正しくないことについての判断力が高まってきます。しかし、正しいことと知りつつもそのことをなかなか実行できなかったり、周囲に流されたり、自分の弱さに負けたりしてしまうこともあります。特に、価値観の多様な社会を主体的に生きる上での基礎を培うために、よいことと悪いこととの区別が的確にできるように指導することは、重要であると言われています。

外国語活動

- ① 外国語による「聞くこと、話すこと」の言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる力を育てることを目指しています。年間35時間の内容です。ALTが授業に参加し、支援します。

総合的な学習の時間

- ① 学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにすることを目指します。
- ② 「町に笑顔を届けよう下小大作戦」「海の向こうは、どんな国(韓国・朝鮮の文化・国際理解)」を予定しています。