

学 校 教 育 目 標

共に学び、明日が楽しみになる学校

根 …根をはる

命を大切にし、
力を合わせて取り組む子

自主・自立

自分を見つめ、自己と他者の命と存在を大切に、工夫して力を合わせる態度、心身の成長に進んで取り組む態度の育成を図ります。

- ①自己肯定感を高める学校・学級づくりの推進
- ②主体性を育む特別活動の推進
- ③目標を持ちあきらめずに挑戦する態度の育成
- ④健康と体力の向上
- ⑤防災・防犯教育の推進



智 …学んでのびる

主体的・対話的に学ぶ子

学びの改善

資質・能力の育成を目指し、主体的で対話的な学びの実現に向けた授業改善を図ります。

- ①資質・能力の育成に向けたカリキュラムの編成
- ②主体的・対話的で深い学びの実践
- ③かわさきGIGAスクール構想の推進
- ④指導力・授業力の向上
- ⑤読書活動の充実



和 …調和する

互いを認め合い思いやる子

共生・協働

互いを認め合いながら、共に生きる協働する態度の育成、思いやりの心の育成を図ります。

- ①互いのよさや違いを認め合い思いやる心の育成
- ②支援教育の確立と推進
- ③児童指導体制の確立と推進
- ④基本的な生活習慣と規範意識の育成



- 連携教育の推進（幼保小中の連携）
- 保護者や地域の教育力の活用

- PDCAサイクルの確立
- ・学校運営協議会
- ・学校評価の充実

道徳教育・人権尊重教育の全教育課程での推進