

理科自由研究のてびき・第78回川崎市立小学校科学作品展

令和 6 年度

川崎市立大戸小学校 理科部

みなさんがお待ちかねの夏休みがはじまります。長い夏休みをうまく使って、
ふだんできないことをやってみましょう。

ときどき「ふしぎだな」「なぜだろう」「どうしてかな」と思ったことがある
でしょう。この夏休みには、そういうことを調べてみましょう。きっと楽しい発見ができますよ。

☆自由研究のすすめかた

① テーマを見つけよう!

テーマを見つけないことには研究ははじまりません。テーマを見つけることが
大切です。次のようなことを参考にしましょう。

- 自分の身の回りのできごとの中でふしぎに思ったこと。
- 本やテレビを見ていて「おもしろいな」と思ったこと。
- 学校の学習の中でもっとくわしくしらべたいと思ったこと。
- どこかにでかけたとき、あたらしく見つけたこと。
- ともだちやほかの人から聞いたことで「あれ、へんだな」と思ったこと。

② なにをくわしく調べるかきめる

テーマを見つけたら、その中でもどんなことをくわしく調べるのかを考えましょう。多くのこと
を調べることもいいですが、1つのことだけをくわしく調べることも大切です。

③ 調べ方を考えて、じゅんじょよく実験や観察をしよう

どのようにじっけんや観察をするのか考えましょう。また、ひとつの観察や実験がおわったら、
2つめ3つめ・・・と、じゅんじょよくすすめてみましょう。終わった実験や観察はすべてノート(野帳)
に書いておきましょう。あとでまとめるときに便利です。もし、失敗してもくじけずにやりなおし
てみましょう。

④ くらべるときはじょうけんをかんがえて!

なにかとなにかをくらべる実験のときは、じょうけんを同じにして、くらべたいもの
だけをかえてしらべましょう。

⑤ まとめかたの例

研究の題名(くふうしてみましょう)

川崎市立大戸小学校
〇年〇組(名前)

1. 動機 (調べたいと思ったわけ)
2. 課題 (何を調べるのか、内容をはっきりさせましょう)
3. 計画(観察・実験方法)
(どんな道具を使って、いつ、どこで、どんなふうにするのか、
絵や図を使って分かりやすくしましょう)
4. 予想
(観察・実験する前に、自分でどんな結果になるか考えてみる。理
由も書きましょう)
5. 観察や実験の結果
(字だけでなく、図や表、グラフ、絵、写真などを使って、結果を
正確に分かりやすくあらわしましょう)
6. まとめ
(わかったことや考えたこと、反省、ぎもん、感想など)

※参考資料(参考にした本や図鑑の名前、出版社など)

科学作品展

令和6年 10月19日(土) 中原小学校



例

アサガオの育ち、アゲハチョウの育ち、メダ
カの観察、ゴムのはたらき、風のはたらき、
水に浮くもの、川の石の形、太陽の動き、月
の観察

種類、形、色、模様、数、
長さ、大きさ、広さ、重さ、
動き、ちがうところ、にて
いるところ

観察や実験方法、使う道具、
観察のじこくや時間、実験
の回数

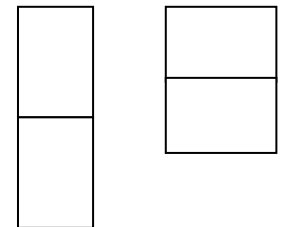
例

ゴムボールとビニールボールのはずみ
ぐあいを調べる時は、りょうほうとも1
メートルの高さからおとして、はずみぐ
あいをくらべます。

☆ 模造紙は、線の入った物をつかうと、文字や表が見
やすくかけます。

☆ 出品要件

スケッチブックやノートによる作品は、研究目的や
研究の概要を模造紙2枚以内(縦横どちらでも可)
にまとめましょう。



☆ 野帳(やちょう)を大切にしましょう。野帳とは、
観察や実験のけっかをこまかくメモしたノートのこ
とです。作品を出すときに、いっしょに先生に出し
ましょう。

☆ まとめかたがわからないときは、野帳だけでも出し
て先生に相談しましょう。