

# 社会科 夏休み自由研究のすすめ

令和6年7月

ふだんの社会科の学習で、「もっと調べてみたいなあ」と思ったことはありませんか？ふだんはあまり時間がなくて思うように研究ができませんね。そこで、この長い夏休みを利用して自分で研究してみませんか。また、この夏休みで思い出に残るような研究をしてみようと思う人は、ぜひ挑戦してみてください。先生にもどんどん相談してくださいね。

10月には、各区で毎年行われている社会科作品展があります。みなさんの作品を楽しみにしています。

## 作品のまとめ方の例

タイトル 学校名 学年 名前

1. 研究をしようと思ったわけ
2. 研究の方法（調べ方）
3. 研究の内容（調べたこと）
4. 研究のまとめ（わかったこと・感想）

※ 参考資料

◎社会科作品展で展示できる作品の大きさは、模造紙**1～4枚**です（ただし、はり合わせ方によっては展示できません）。

◎写真、イラスト、図、グラフ、地図、年表などの資料をうまく活用して、まとめ方や構成の仕方を工夫するといいですね。

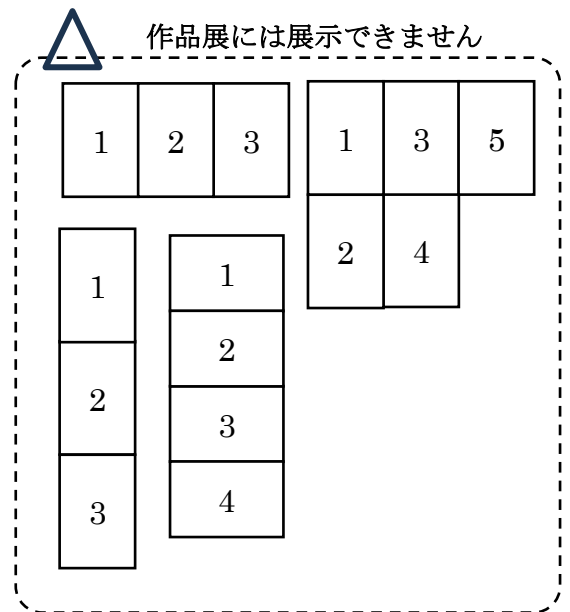
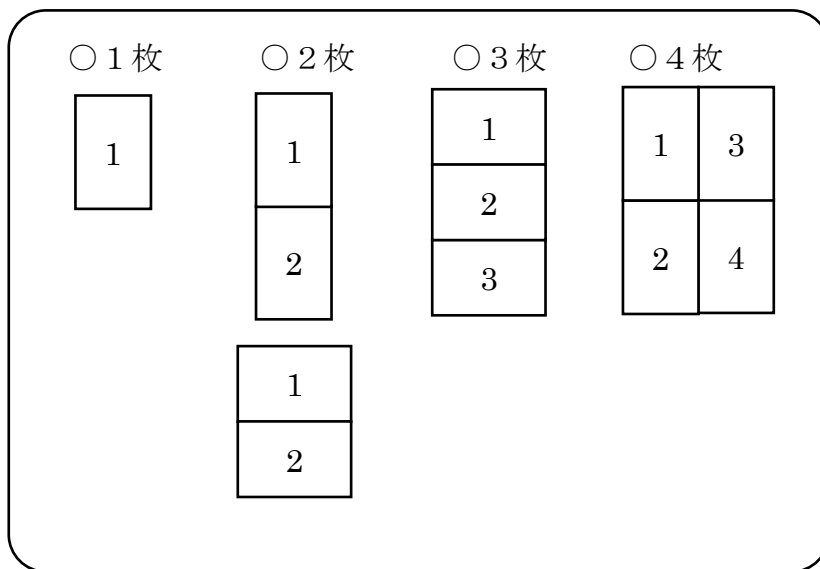
◎より自分の研究や考えが伝わるよう、文字の大きさやタイトル、色づかいも工夫しましょう。

## たとえば、各学年の学習内容に合わせて、こんな研究はいかがですか？

【3年生】	【4年生】
<ul style="list-style-type: none"><li>・ぼくのわたしの学区地図</li><li>・まちに届く野菜の産地調べ</li><li>・まちの中の広告調べ</li><li>・買い物、商店・商店街・商店会調べ</li><li>・〇〇工場での〇〇づくり</li><li>・〇〇さんの畑での〇〇づくり</li><li>・旅行の記録（自分のまちと比べて）</li><li>・消防署や警察署をたずねて</li><li>・まちのれきし 今とのちがいは 今も残るもの</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・家やまちのごみ調べ 清掃車を追って</li><li>・リサイクルや身の回りの環境</li><li>・みんなに飲料水を届けるために</li><li>・わたしたちのくらしと電気、節電</li><li>・過去の自然災害や現在のまちの備え</li><li>・二ヶ領用水の跡をたどる</li><li>・神奈川県を発展させた、こんな偉人</li><li>・県内の文化財や年中行事</li><li>・神奈川県の各地の様子 川崎市との違い</li></ul>

【5年生】	【6年生】
<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国の野菜の産地調べ その特徴</li> <li>・〇〇県の自然や暮らし、産業、文化</li> <li>・ご当地ブランド食材の生産、そのこだわり</li> <li>・川崎市や日本の工業、最新の〇〇づくり</li> <li>・川崎市や日本の公害と現在、これから</li> <li>・〇〇が私たちのもとに届くまで（物流）</li> <li>・ICTで発展する産業 〇〇分野</li> <li>・日本の森林を守る人々</li> <li>・自然災害の被害を防ぐために</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市議会のしくみ</li> <li>・市民の願いが活かされるまちづくり</li> <li>・遺跡、文化財、博物館をたずねて</li> <li>・縄文人体験 〇〇時代の暮らし</li> <li>・川崎市の歴史 古地図をたずねて</li> <li>・外国とのつながり（文化、貿易、国際交流）</li> <li>・世界の人々とオリンピック、パラリンピック</li> <li>・戦争があった頃の様子 平和を考える</li> <li>・地球規模の問題や世界の未来を考える</li> </ul>

### 【模造紙のはり合わせ方の例】



※作品はできるだけ模造紙にまとめて、上記の形にはり合わせてください。  
 ☆作品保護のため、布ガムテープで裏打ちをしてください。

※展示の都合上、縦長や横長、枚数過多にならないようご注意ください。

## 令和6年度 各区社会科作品展

日 時 : 令和6年10月19日(土) ※今年度より1日のみの開催です

各区会場: 川崎区: 向小 幸区: 夢見ヶ崎小 中原区: 新城小 高津区: 東高津小  
 宮前区: 土橋小 多摩区: 生田小 麻生区: 西生田小

テーマ: 「調べてひろがる ひと まち 暮らし」