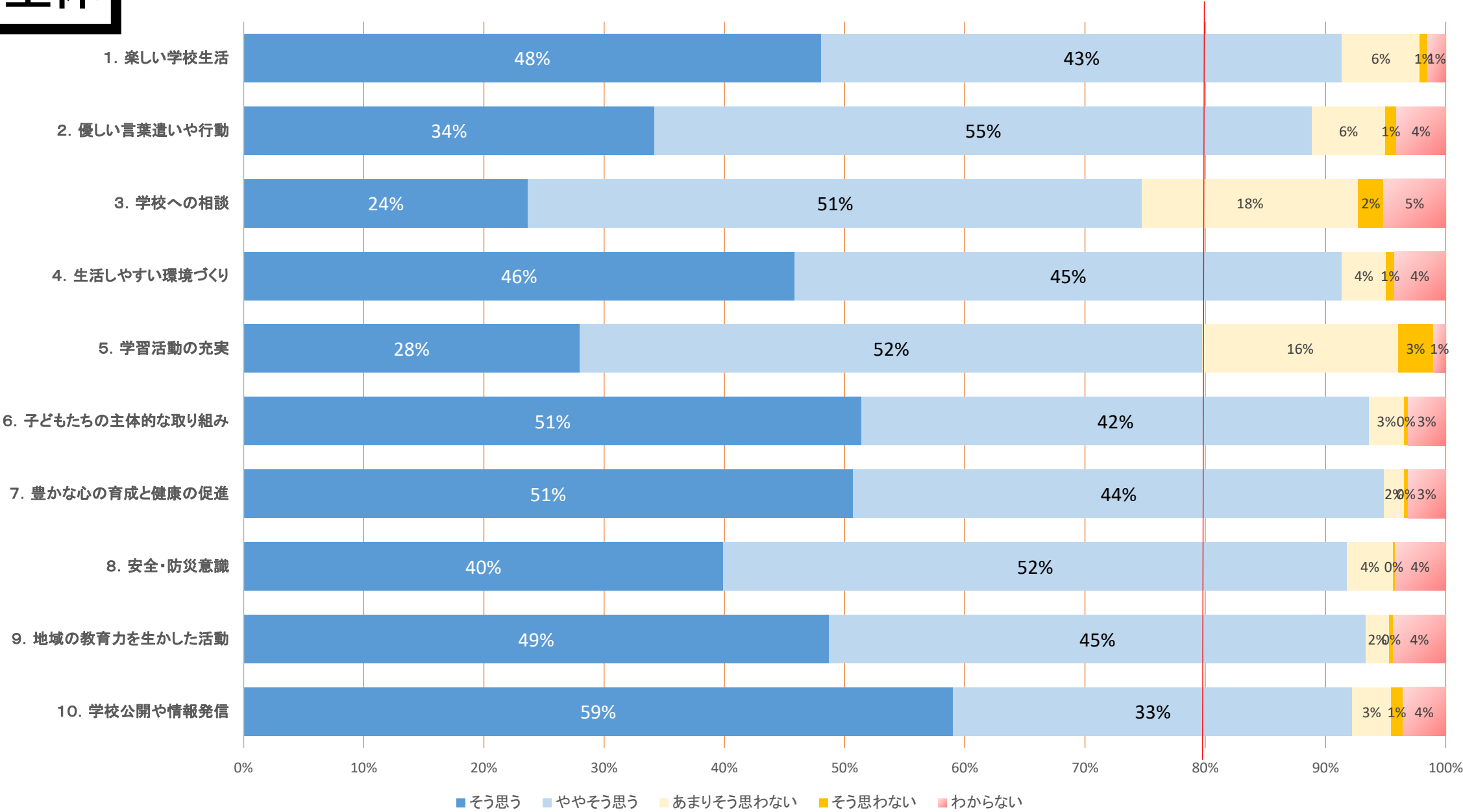


# 令和5年度 学校評価アンケートより



# 全体

## 令和5年度 保護者アンケート全体

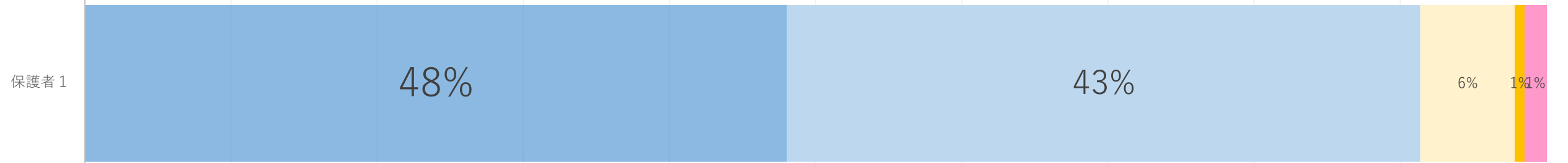


# I. 明日も行きたくなる学校

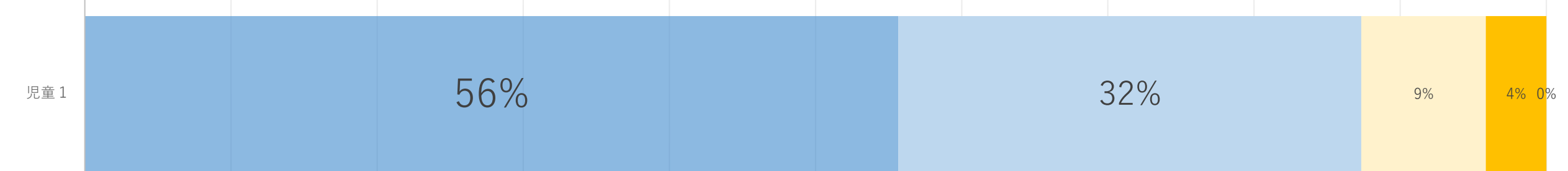
## 1. 楽しい学校生活

1

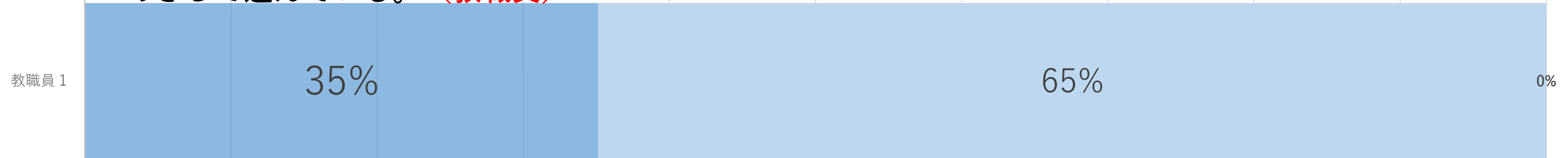
1. あなたのお子さんは、楽しい学校生活を過ごしていますか。 (保護者)



1. 学校は楽しい。 (児童)



1. 安心できる学校 子どもたちが、安心して楽しく過ごせたり、話ができたりするような学年・学級づくりをめざして進んでいる。 (教職員)



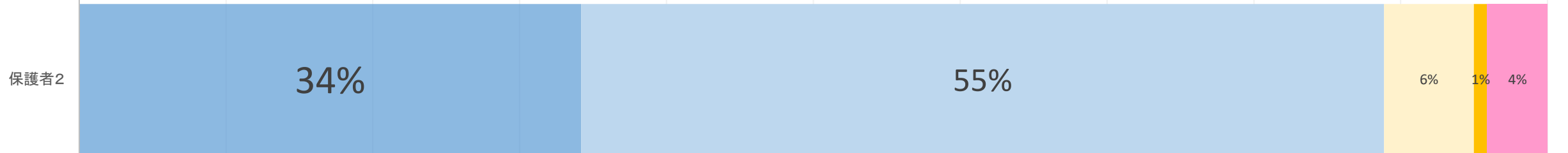
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

## Ⅱ. 一人一人に居場所がある安心安全な学校づくり

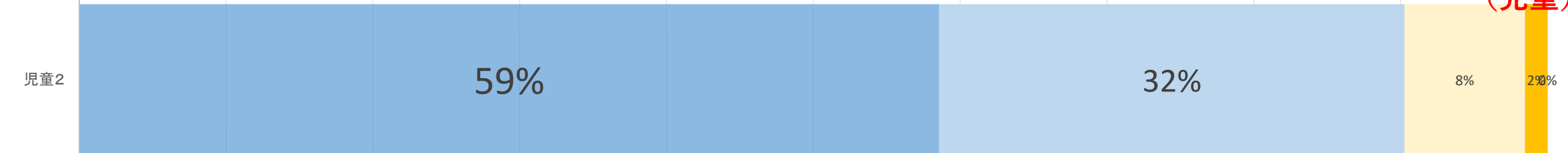
### 2. 優しい言葉遣いや行動

2

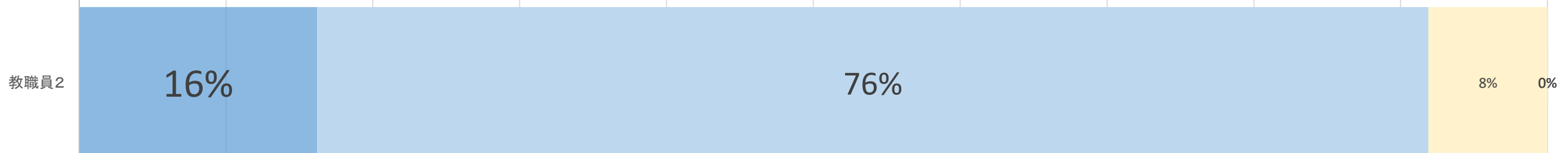
2. あなたのお子さんは、周りに対して優しい言葉遣いや行動をしていますか。 (保護者)



2. 友だちを大切にし、仲良く過ごせるようにしている。あいさつをしたり、やさしい言葉を使ったりしている。 (児童)



2. 人権尊重教育の推進 「自分を大切にする心」「他者を思いやる心」の育成を図り、いじめを許さない学校風土づくりを進める。 (教職員)



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

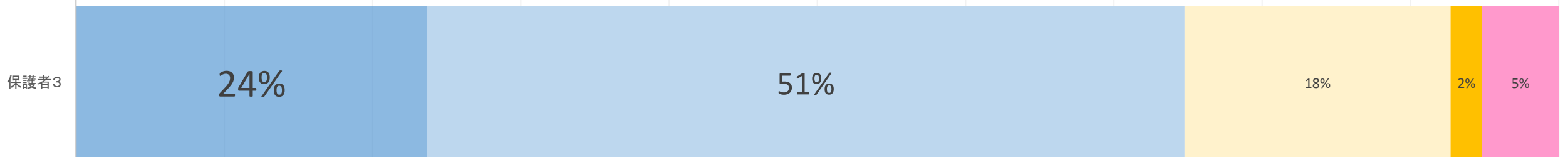
■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ わからない

## Ⅱ. 一人一人に居場所がある安心安全な学校づくり

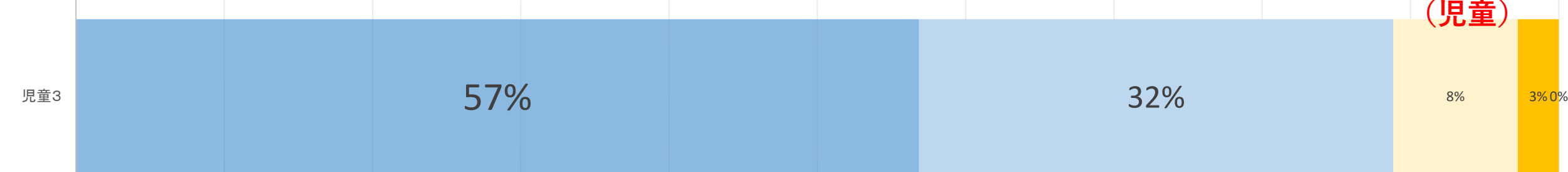
3

### 3. 困った時の相談

3. あなたのお子さんが生活場面や学習等で困っているときなど、学校は相談を受けていますか。 (保護者)



3. 生活場面や学習等で困っているときに、助けてもらったり、アドバイスをしてもらったりしていますか。 (児童)



3. 児童理解・支援教育 児童一人ひとりの理解に努めるとともに、個別に指導・支援が必要な児童を教職員全体で支える。 (教職員)



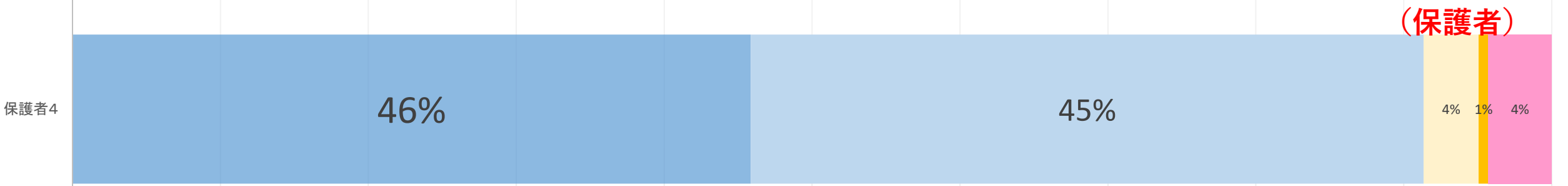
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ わからない

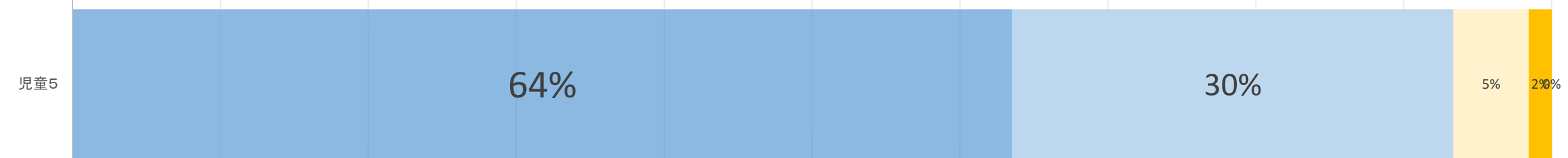
# Ⅱ. 一人一人に居場所がある安心安全な学校づくり

## 4. 環境整備

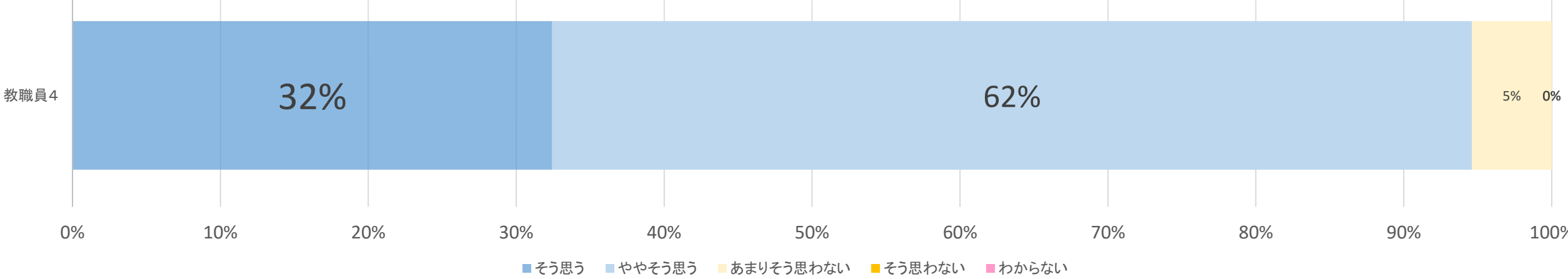
4. 学校は、校舎内外の環境整備に取り組み、子どもたちが生活しやすい環境づくりに努めていますか。



4. 教室・ろうか・校庭などを安全に気持ちよく使っている。 (児童)



4. 教育環境整備 校舎内外の環境整備に努め、気持ちのよい学習環境づくりを進める。 (教職員)



# Ⅲ. 豊かな学びを育む学校

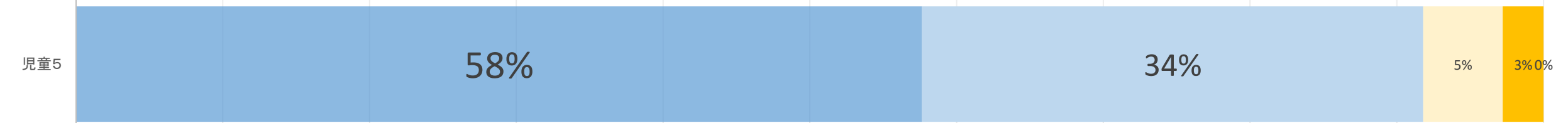
## 5. 主体的な学習

5

5. あなたのお子さんは、学校での学習活動に、楽しんで取り組んでいますか。 (保護者)



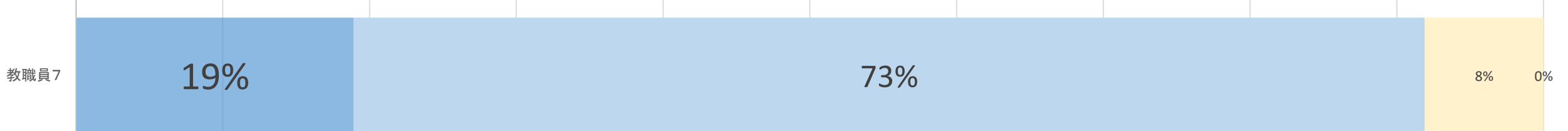
5. 学習内容を理解し、進んで取り組んでいますか。 (児童)



5. 授業改善 子どもの学習に対する関心・意欲を大切にし、分かる授業や楽しい授業の工夫に心がけている。 (教職員)



7. 児童の主体的な取り組み 学校・学年行事、特別活動等において児童の主体的な活動を推進する。 (教職員)



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ わからない

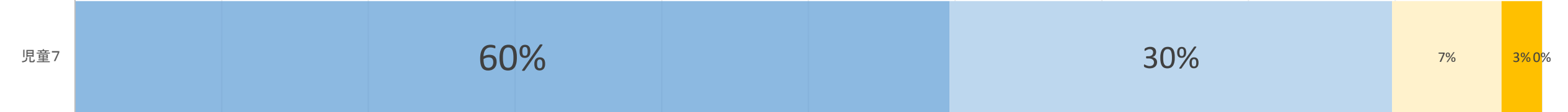
# Ⅲ. 豊かな学びを育む学校

## 6. 豊かな学び

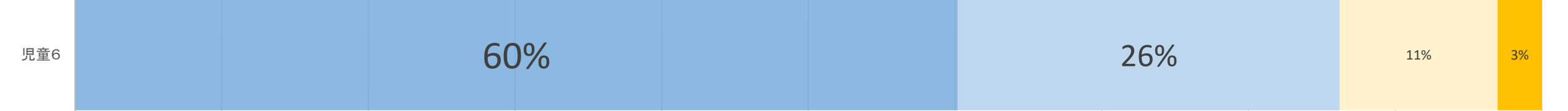
6. 学校は、様々な活動を通して子どもたちの主体的な取り組みを大切にするように努めていますか。 (保護者)



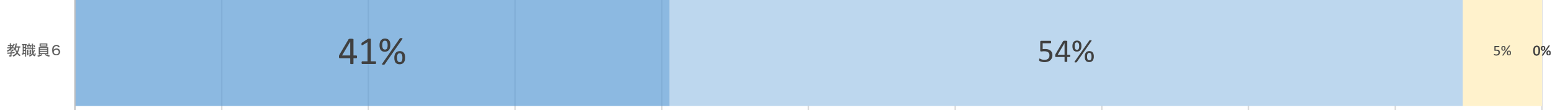
7. 係やそうじ、いろいろな学校行事、委員会やクラブなどで、活躍できる場がある。 (児童)



6. いろいろな学年の人と学習する活動は楽しいですか。 (児童)



6. 交流活動 意図的に取り入れ、学年内や異学年との交流に努めている。 (教職員)



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ わからない



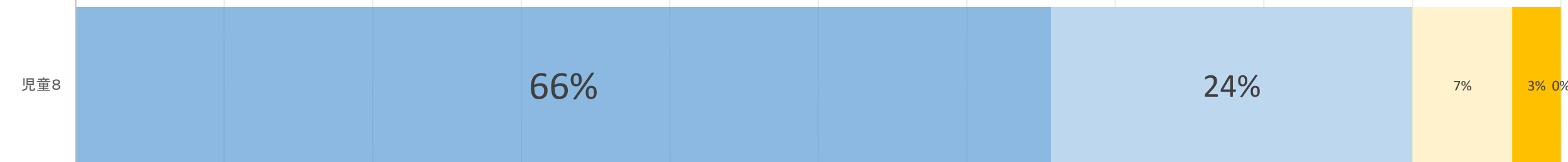
# Ⅲ. 豊かな学びを育む学校

## 7. 豊かな心や体の育成

7. 学校は、読書活動、栄養指導や保健指導などの教育活動を通して、豊かな心の育成と健康の促進に努めていますか。 (保護者)



8. 読書タイム、宮内タイムなどの時間は楽しい。 (児童)



8. 心身の健康 児童の音楽・読書時間、運動量を確保し、心身の健康を保てるように工夫している。 (教職員)



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ わからない

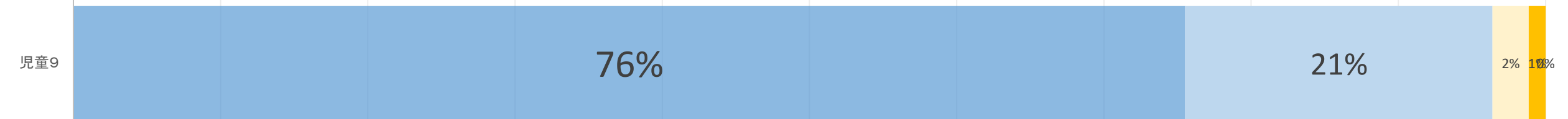
# Ⅲ. 豊かな学びを育む学校

## 8. 安全教育・防災教育

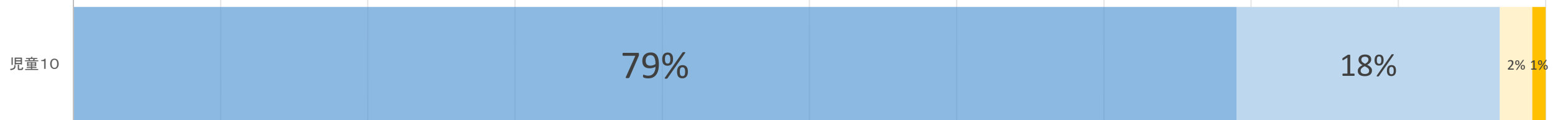
8. 学校は、子どもの事故やけがの防止、交通安全・防災意識を高めるようにしていますか。 (保護者)



9. 学校の行き帰り、遊ぶときなど、安全に過ごせるよう考えている。 (児童)



10. 地震や火事の時、どのように避難するのか、避難するときに大切なことは何かがわかっている。 (児童)



9. 安全教育・防災教育 防災訓練の実施、防災教育の推進等により、児童の防災意識を高める。 (教職員)

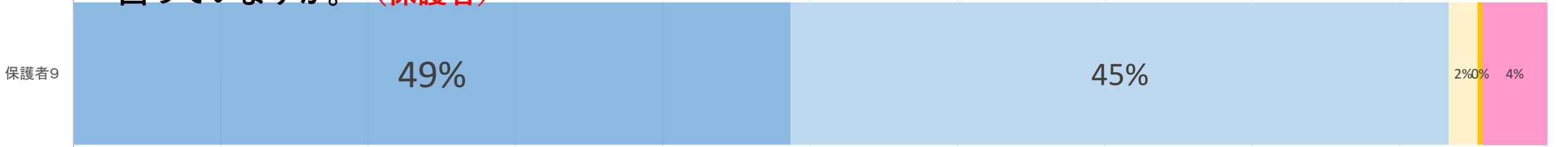


■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ わからない

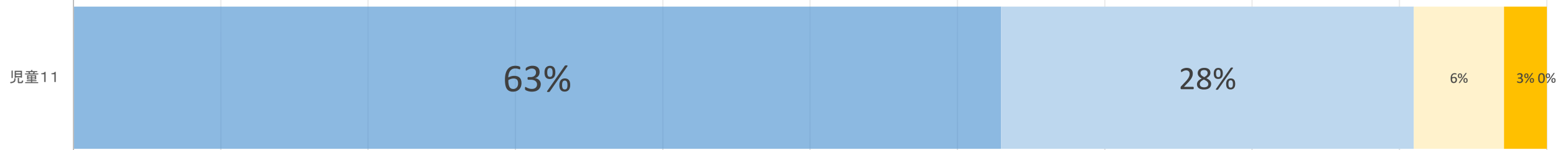
# IV. 地域に開かれ、地域と手を結ぶ 信頼される学校

## 9. 地域連携

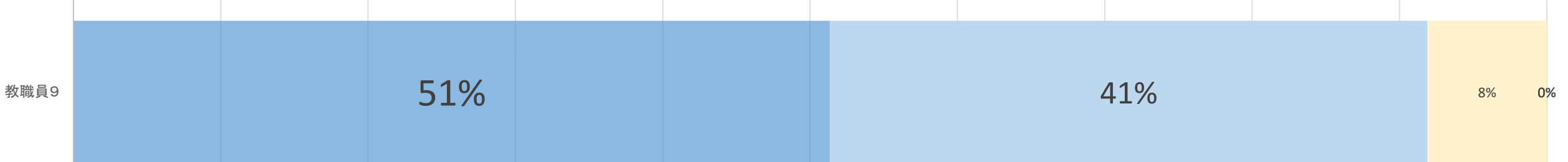
9. 学校は、学習活動に地域の方々の協力をいただくなど、地域の教育力を生かして、学習活動の充実を図っていますか。 (保護者)



11. 地域のことやもの、地域の人たちとかかわる学習やその道のプロの方による学習は楽しい。 (児童)



10. 地域と連携した活動 教育活動に、地域の人・もの・ことを活用して体験的な学びを行っている。 (教職員)



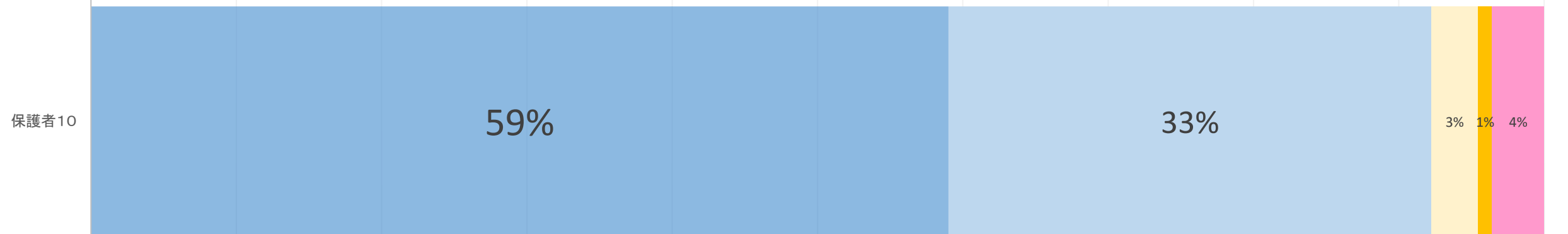
■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ わからない

# IV. 地域に開かれ、地域と手を結ぶ 信頼される学校

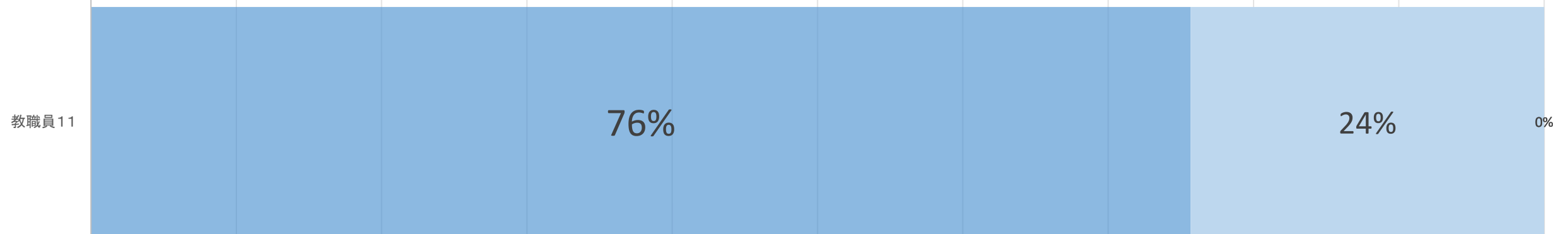
10

## 10. 情報発信

10. 学校は、地域や保護者の方に学校の様子を学校公開や学校・学年だより、ホームページなどで知らせるようにしていますか。 (保護者)



11. 情報発信 学校・学年便りの発行、ホームページの活用等により、地域や保護者への情報発信を進める。(教職員)



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ わからない