

4月から今まで、子どもたちは日々の学習活動に前向きに取り組んできました。様々な体験を通して、自分で活動を考えたり、仲間と協働をしたりする様子から、日々成長を感じます。これからの学校生活や最高学年に向けて、学んだことや身に付けたことを生かしてほしいと願っています。

いよいよ夏休みです。ゆっくりと心身を休めるとともに、できること、やれることを見つけてチャレンジし、充実した夏休みにしてほしいと思います。夏休み明けに、ひとまわり成長した子どもたちに会えることを楽しみにしています。

○夏休み明けの予定

8月27日（木） C時程 4時間授業 給食なし 特別朝会

【持ち物】

上履き、筆記用具、防災頭巾、夏休みの課題、雑巾1枚（記名あり）、
国語・算数の学習用具、提出する課題

○夏休み中の課題

◆読書（要提出）

- ・夏休み明けに、国語の単元で本を紹介し合う活動を行います。同じ作家の本を2冊以上読み、配布したプリントに取り組みましょう。本の表紙などの写真をGIGA端末でとるのもすてきですね。
- ※夏休み明けの授業の際、紹介したい本が手元にあると、より授業の学びが深まります。可能であれば、準備しましょう。（本の準備は必須ではありません。）

◆漢字の学習（提出不要）

- ・夏休み前に行った50問テスト（表50問、裏50問）の復習をします。
- 夏休み明けに再テストを行います。

◆裁縫（さいほう）の終わっていないところ（要提出）

- ・授業で行った「手ぬい」の課題が終わっていない人は、夏休み中に終わらせましょう。
- ※夏休み明けに、自分の作品を作る活動を行うので、手ぬいの練習をしておくのもオススメです。

◆漢字ドリル・漢字ドリルノート・計算ぐんぐん（要提出）

- ・各クラスで指定されているページまで、進めましょう。
- ※丸付け、直しをした状態で提出します。

◆ドリルパーク 最低1回以上（GIGAに記録が自動で残ります）

- ・川崎市学習状況調査の結果をもとに、自分に合った課題に取り組みましょう。

◆自主学習（取り組んだ人のみ提出）（工作や自由研究なども含む）

- ・自分の興味を広げたり、苦手を復習したりするために、取り組みましょう。
- ※“自主”なので、取り組みは必須ではありません。

お知らせとお願い

◆勾玉づくり体験を行います

図画工作科の活動で、川崎市民ミュージアムの職員をお招きし、勾玉づくりを行います。

日 程：【5-1】【5-2】9月4日（金）、【5-3】9月7日（月）

持ち物：新聞紙（ご用意いただける場合、少し多めに持たせていただけると大変助かります）

【再掲】夏休みの間に点検をお願いします

すべての持ち物に、改めて記名があるかの確認をお願いします。

休みに中しっかりと準備をして、気持ちよくスタートできるようにしてください。

絵の具道具	☐ 絵筆は洗ってありますか。 ☐ パレットはきれいですか。 ☐ 絵の具用のぞうきんはきれいですか。 ☐ 絵の具の色はそろっていますか。 ☐ 名前は書いてありますか。 ☐ 減っている絵の具はありませんか。
習字道具	☐ 筆は洗ってありますか。 ☐ すずりはきれいですか。 ☐ 筆に名前が書いてありますか。 ☐ 墨汁はありますか。 ☐ 穂先は整っていますか。
道具箱	☐ はさみ ☐ （セロテープ） ☐ コンパス ☐ のり ☐ （ホチキス） ☐ 分度器 ☐ 色鉛筆 ☐ 名前ペン（油性ペン） ☐ 三角定規 ☐ 道具箱は破損していませんか。
音楽バック	☐ ファイルはありますか。 ☐ 教科書は入っていますか。 ☐ 歌集はありますか。 ☐ 音楽用の筆入れの中身はそろっていますか。 ☐ リコーダーと鍵盤ハーモニカはきれいになっていますか。 ☐ 鉛筆は削ってありますか。
体操着	☐ サイズは合っていますか。 ☐ 赤白帽のゴムが伸びていませんか。 ☐ 名前は、はっきりと書いてありますか。
上履き	☐ サイズは合っていますか。（小さいと、かかとをふんでしまいます。） ☐ 名前は、はっきりと書いていますか。（甲とかかとの両方に記名します。） ☐ しっかりと洗ってありますか。 ☐ 上履き袋はありますか。（名前を書いておきましょう。）
その他	筆箱の点検 ☐ 鉛筆5本程度（飾りのない長めのもの） ☐ 消しゴム（よく消えるもの） ☐ 赤鉛筆1本 ☐ 定規