

# 進級おめでとうございます

新年度を迎えて、子どもたちの胸は期待にふくらんでいることと思います。何事にも本気で取り組んだり、みんながみんなのために行動したりすることを大切にしながら、わくわくすることを想像し、学年みんなで創造していきたいという思いから、「Magic」を学年目標として掲げております。学年全員で輝けるよう、担任一同力を合わせて向き合っていきます。保護者のみなさまのご支援とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

## 担任紹介

### 1組担任

私自身も初めてのことで、みなさんとたくさん学び、楽しい時間を過ごせればと思います。1年間、どうぞよろしくお願いいたします。

### 2組担任

子どもたちの個性と笑顔を大切にしながら一緒に成長していきたいと思っております。魔法にかけられたようにわくわくする1年をみなさんにつくっていきることが楽しみです。どうぞよろしくお願いいたします。

### 3組担任

この学年を引き続き担当できることがとても嬉しいです。昨年度と同様に、子どもたちと一緒に自分自身も思い切り成長できる年にしたいと思います。何卒よろしくお願いいたします。

### センター級担任

子どもたちに会えるのを楽しみにしていました。「がんばったよ」「できるようになったよ」という笑顔がいっぱいになるようにしていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

### 初任研担当

はじめまして。多摩川のそばにある素敵な西丸子小に来られてとても嬉しく思います。初任研担当として教室に入り、みなさんと学んだり遊んだりする毎日を楽しみにしています。1年間よろしくお願いいたします。

### 理科専科

小学校は本校が初めてです。どうぞよろしくお願いいたします。理科の実験をたくさんやって、みんなが理科好きになってほしいと思っています。

### 音楽専科

はじめまして！！皆さんと音楽を勉強できることに今からワクワクしています。「一人ひとりの個性が響きあうハーモニー」を大切に、世界に1つだけの最高のハーモニーを一緒に作っていきましょう。どうぞよろしくお願いいたします。

### 体育専科

またみなさんと体育ができることがとても嬉しいです。昨年よりもさらにレベルアップした活動にしていけるように一緒に頑張りましょう。1年間よろしくお願いいたします。

## 授業参観・学校説明会・懇談会・自然教室説明会について

4月17日（金）5時間目に授業参観を行います。授業参観終了後に、学校説明会と学年懇談会、その後自然教室説明会を予定しています。行程や持ち物などの話をします。ぜひご参加ください。

なお、IDカードと上履きをご持参ください。

# 4月の学習予定

国語	銀色の裏地 ほか (書写) 部分の組み立て方	家庭科	私の生活、大発見!
社会	世界の中の日本の国土	体育	陸上運動
算数	整数と小数、体積	外国語	Hello, friends!
理科	花のつくり、雲と天気の変化	道徳	夢をかなえるために 自分の役割を果たす
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	総合	今年度の学習を考えよう
図工	心のもよう	学活	5年生になって

## お知らせとお願い!

### ☆教科書・ノートについて

新しい教科書とノートを配付しました。必ず名前をお書きください。各教科のノートは学校で一括購入しました。使い終わりましたら、以降は同じ形式のものをご家庭でご用意をお願いします。

### ☆学習用具の準備について

- ・お道具箱 ・雑巾1枚(記名) ・雑巾用洗濯ばさみ(記名)
- 絵の具 ●音楽バッグ ●習字道具
- \*お道具箱の中身の点検および補充をお願いいたします。
- \*●のついているものについては、持ってくる日を担任からお伝えします。

### ☆音楽バッグについて

- ・教科書 ・ファイル ・歌集 ・リコーダー ・鍵盤ハーモニカ
- ・ペンケース(鉛筆、赤鉛筆、消しゴム、スティックのりを入れたもの)
- ・チャック付きビニール袋に入れたタオルか、除菌ティッシュ

### ☆教材費について

教材費等の集金は、5月にまとめて2か月分を引き落とします。  
金額は次回の学年日よりお知らせします。

### ☆宿題について

漢字ドリル、計算ドリルに加えて、週末に自主学習をはじめます。自主学習に関する詳細は、本日ノートとプリントを配付しましたので、ご確認ください。

### 新川崎市学習状況調査について

川崎市内の4～6年生を対象に、国語・算数の学習の定着を確認する調査があります。内容は、4年生までに学習した範囲から出題されます。当日は、遅刻や忘れ物等のないように、お声がけをお願いいたします。

【日 時】4月13日(月) 8:30～

【持ち物】・筆記用具 ・定規(正確に長さを測れるもの) ・コンパス