

保護者の皆様

令和8年10月5日

川崎市立西丸子小学校
校長 吉村 あかね

令和8年度 川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査 結果の概要と今後の取組について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。4月13日（月）～14日（火）に行いました4～6年生対象の川崎市学習状況調査の結果と、4月23日（木）に行いました6年生対象の全国学力・学習状況調査の結果をご報告します。本校では学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）の実現に向け、日々の教育活動に取り組んでおり、今後は本調査結果を生かした取組をさらに進めてまいります。なお、本調査によって測定できるのは児童の実態の一部であり、学校における教育活動の側面面ですので、本資料につきましては、本校の教育活動の成果と課題を把握するための一つの指標としてお考えください。また取組の様子は、今後の学校だよりや学年だより、学校報告会等でもお伝えします。

学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）

自ら考え 正しく判断し 進んで実践する子

○みんなで考え合う子

・基礎学力を身につけ、お互いに学び合う子 ・自ら課題をもち、進んで学習する子

○なかよく力を合わせる子

・お互いに認め合い、思いやる子 ・明るく誠実で温かな心情をもつ子

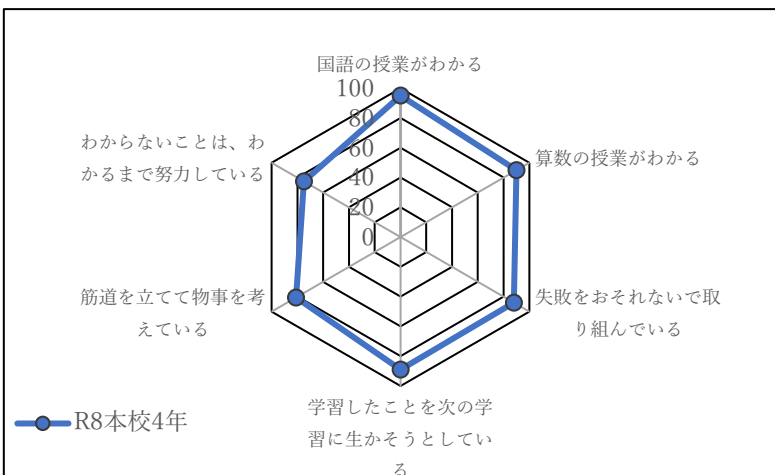
○約束責任をはたす子

・ルールを守り、自立・自律し生活する子 ・進んで役割を担い、力を発揮する子

○明るくたくましい子

・心身ともに健康な子 ・自分のめあてをもち、最後までやりぬく子

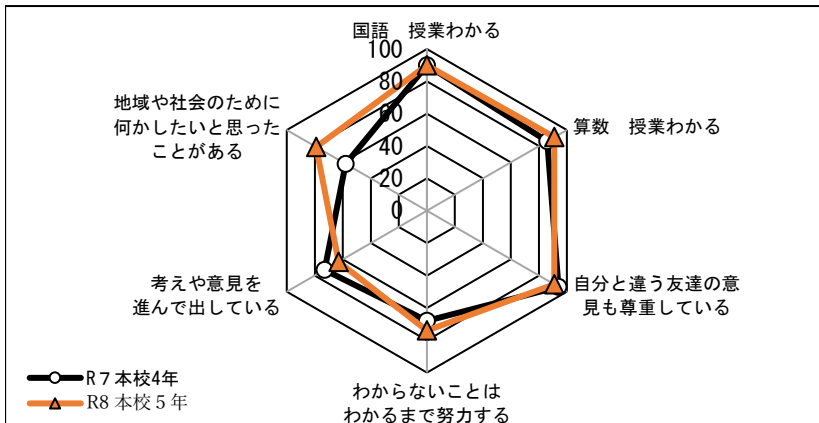
令和8年度 川崎市学習状況調査 4年生



教科と観点	R 8 4 年	
	本校	全体
国語 思考判断表現	70	60
算数 思考判断表現	63	50
	差 +10	差 +13

- ・「国語の授業がわかる」は95ポイント
「算数の授業がわかる」は90ポイントでした。児童は学習内容をしっかりと理解して学習に取り組むことができているようです。引き続き児童が「できた実感」がもてる学習を大切にしつつ取り組めるようにしていきます。次年度も高いポイントが維持できることを目指します。
- ・筋道を立てて物事を考えているが81ポイントでした。これは日頃からの授業で児童が課題をしっかりと捉え、前向きに自分の考えを書くことができているからだと考えています。次年度はさらに、授業の中で児童が興味をもって意欲的に取り組めるような課題を設定し、根拠や理由をしっかりと考えながら筋道を立てて自分の考えを説明するような学習場面を設定していくようにします。来年度はさらに9ポイントアップできるように取り組んでいきます。

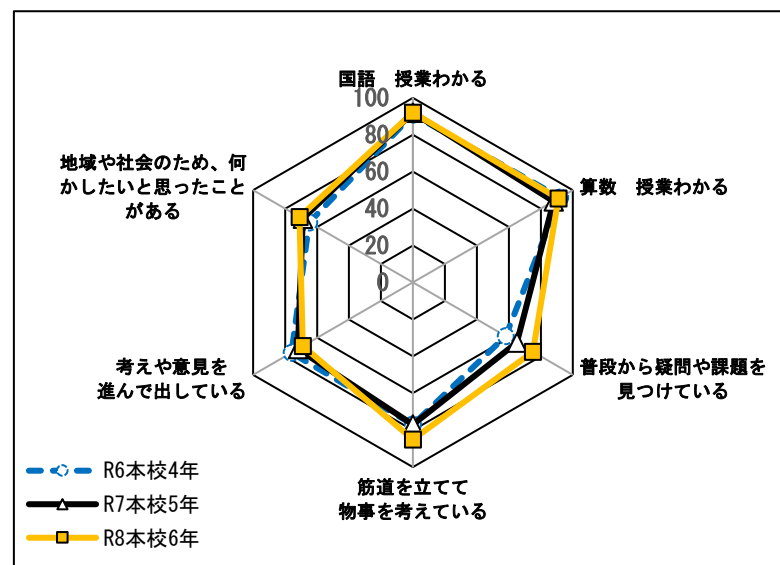
令和8年度 川崎市学習状況調査 5年生



教科と観点	R 7 4 年		R 8 5 年	
	本校	全体	本校	全体
国語 思考判断表現	80	68	73	59
算数 思考判断表現	56	42	65	46
	差 +12	差 +14	差 +14	差 +19

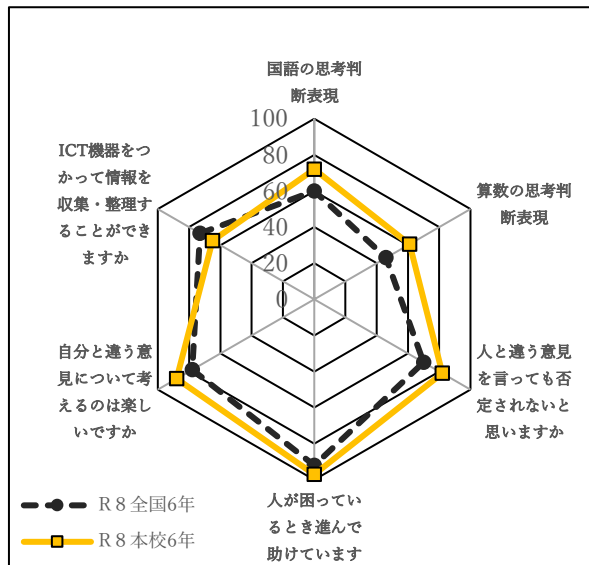
- ・「国語の授業がわかる」は90ポイント「算数の授業がわかる」は91ポイントでした。算数に関しては昨年度より5ポイントアップしました。「わからないことはわかるまで努力している」が6ポイントアップしたように児童は、日頃の学習内容をしっかりと理解しようと学習に取り組んでいるようです。引き続き、学習の楽しさや「できた」を実感できる授業の工夫を実践し、学習したことを普段の生活に結びつけながら基礎学力定着を大事に学習に取り組めるようにしていきます。
- ・「自分と違う友達の見方も尊重している」は91ポイントで昨年度と同じように高いポイントを維持しています。小集団での活動機会を設け、児童同士の対話を通したお互いを高め合ったり、深め合ったりする学習機会を創出し、次年度も高いポイントを目指して取り組んでいきます。

令和8年度 川崎市学習状況調査



教科と観点	R 6 4 年		R 7 5 年		R 8 6 年	
	本校	全体	本校	全体	本校	全体
国語 思考判断表現	68	60	72	63	70	63
算数 思考判断表現	68	58	61	53	57	45
	差 +8	差 +10	差 +9	差 +8	差 +7	差 +12

全国学力・学習状況調査 6年生



- ・「国語の授業がわかる」は92ポイント、「算数の授業がわかる」は91ポイントでした。児童は継続的に「授業がわかる」と実感しながら学習をすることができました。全国調査でも国語や算数の思考判断表現の観点で全国の平均を上回っています。普段の授業で、児童が「わかった」「できた」と実感しながら学習できるように基礎・基本を大切にしながら「みんなで学ぶ良さや楽しさ」を感じられるように工夫してきた成果だと感じています。
- ・「筋道を立てて物事を考えている」が8ポイント上がりました。昨年度、校内研究で伝える力の育成を目指して取り組んできた成果だと考えています。今年度は、さらに自分たちの疑問から課題をつくり、子ども自身の考えを伝え合うような活動を取り入れることで次年度ポイントアップできるように取り組んでいきます。

