



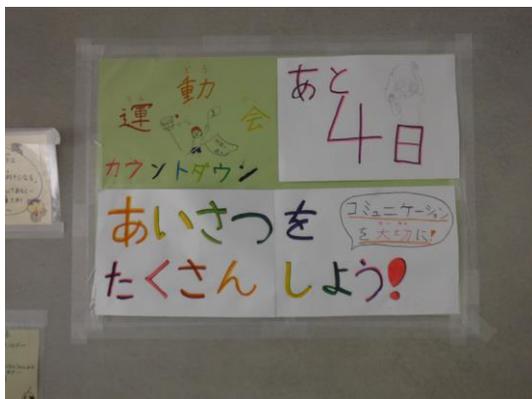
上丸子小コミュニティ・スクール学校運営協議会便り

かまるこ ずっと コミュニティ

令和2年11月28日発行 事務局(上丸子小内)

運動会 開催

今年度は、10月22日、26日の2日間にわたって運動会が開催されました。例年とは違った内容での運動会でしたが、5、6年生を中心に、事前に様々な委員会が運動会を盛り上げようと工夫していました。環境委員会では、ペットボトルキャップを使った得点板を作りました。図書委員会では、本の紹介をしました。また有志による「盛り上げ隊」でも様々な活動をしていました。できることを考えて取り組む子どもたちの姿には、たくましさを感じました。



運動会までのカウントカレンダーをピロティに掲示しました。



図書室で運動に関する本のコーナーを作りました。

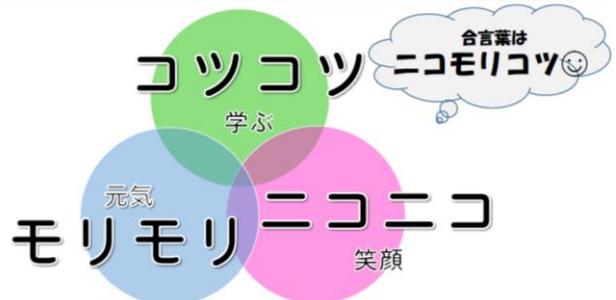


児童会スローガン「ニコ モリ コツ」も旗にしました。

子どもたちが考えた
児童会スローガン

令和2年度
児童会スローガン

笑顔で元気に学ぶ上丸子



学校運営協議会は、保護者の方、地域の方へ公開しています。傍聴ご希望の方は、学校までご連絡ください。(411-2221)

〈令和2年度 第2回上丸子小学校学校運営協議会〉

令和2年9月26日(土) 9時30分
川崎市立上丸子小学校 1階 特別活動室

1. 挨拶

【運営協議会 会長】夏休みの短縮や行事等の見直しで学校はバタバタしていると思います。小学校でも行事の縮小や中止があるが、コロナの対策をして何かしらできればいいと考えています。

【教育委員会】中原区の中学校の1校では平日で3年生の保護者のみの観覧で開催していました。できるかできないかではなく、どうやったらできるかを考えるという話を校長先生がされていました。子ども達の自主性を育てるという意味からも一緒に考えていくいい機会かもしれないと思いました。

【校長】まだ学校の状況は厳しいが、夏休みの短縮や暑い中での8月の給食では、調理員が大変だったが、熱をしっかりと通すことをしていただきました。これからの教育活動を見守っていただけたらと思っています。

2. 議事

① 学校生活の様子について

(校長) 6~8月は、学校を軌道に乗せることが第1で、夏になって熱中症対策も必要になってきた。9月からは異学年の交流がはじまった。今後は、校外学習も考えていきたい。

運動会は2日間に分けて実施することにした。練習期間中に休業になることも考えられるので、平日開催とした。運動会は全職員で安全対策をしながら対応していきたいので、午後に半分の学年で行う。学年全体で取り組むということと、大きな学年にあこがれたり小さな学年を励ましたりという経験をしていきたい。

ICTの活用が始まる。来年度から、1人1台の端末が配付される。1000台の端末の保管場所に悩んでいる。今年は意識して使っている。授業は密にならないように工夫している。ホールで実施したり、感想交流を付箋で行ったりしている。また、外部講師の活用も少しずつ始まっている。

PTAの方にお世話になっていて、のべ300人くらいに来ていただき、校内の消毒をしてもらっている。また、草取りもしていただいている。

*ご意見の紹介

- ・ICTに関してはコロナに関するよかったところではないか。プラスの面として取り組んでいくのはよい。
- ・あいさつ運動を行っているが、ほとんどの子どもたちがマスクをしている。
- ・気付けば、半年がたっている。発表の場がなくなっているのは残念だが、違う形での開催を今後も模索していくのではないか。

② 今後の学校行事について

(校長) とにかく運動会を無事に終わらせていくこと。あとは、キラキラデイズの実施。6年生の人権の授業や1年生の交通安全教室を実施していきたい。後期から、職員の授業での研究も行っていきたい。5年生は防災の学習を行っている。危機管理室の方に来校していただく。行事は少ないが、授業を充実していきたい。

③ ST(サポートチーム)について

(教育支援担当)今年度はこのような状況の中ということもあり、例年とは違った形でできる事を行っていく。活動のマニュアルをお渡しし、守秘義務を守っていただきながら実施していく。

④ 安全対策について

(教務)登下校の見守りは今後も継続していく。また腕章ではなくパトロールの名札を作りたいと考えている。

⑤ 寺子屋事業から

9月23日(水)から始まったが、例年の半数になっている。みんな同じ方向を見る、消毒をする、などは気を付けて行っている。

3. その他

*ご意見の紹介

コロナに対する偏見が心配。正しい情報を教えたり、家族や本人が感染したときの子どもたちへの対応を考えておいたりして欲しい。とにかく手洗いの大切さを指導して欲しい。