



上丸子小コミュニティ・スクール学校運営協議会便り

# かまるととコミュニティー

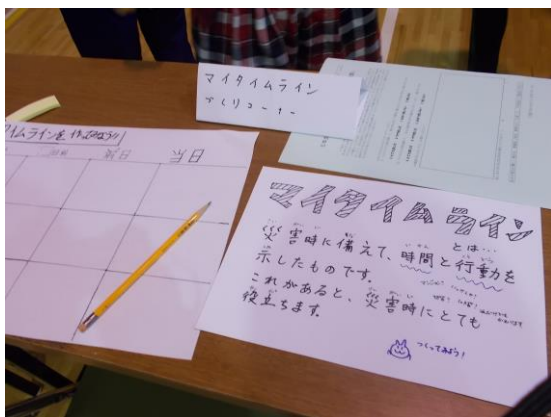
令和5年2月11日発行 事務局(上丸子小内)

## 丸子6町会合同防災訓練

2月5日に「令和4年度 丸子6町会合同防災訓練」が実施されました。いつ起こるかわからない災害に備えて、地域の方々と様々な体験や訓練ができる場となりました。有志による5年生の子どもたちも、総合的な学習の時間で学んだ防災についての内容を体育館で発表しました。また、マイタイムラインづくりのお手伝いをしたり、新聞紙で作るスリッパの作り方をていねいに説明したりする子どもたちの姿も見られ、地域と共に学び育つ様子がありました。

校庭では、煙体験やロープ結び体験、炊き出し体験など様々な体験活動を子どもと大人と一緒に学んでいました。子どもたちは笑顔の中にも、真剣な目で話を聞いたり活動に取り組んだりしていました。

3年ぶりの実施となった防災訓練ですが、地域の方と共に体験して学ぶよい機会となりました。



## 川崎ブラスオルケスタ

## 鑑賞会

12月3日の土曜参観の日に、体育館で音楽鑑賞会が開催されました。地域で活動されている「川崎ブラスオルケスタ」の皆様による吹奏楽のコンサートです。今年度は2～4年生の子どもたちが参加しました。

子どもたちになじみのあるディズニーやアニメの曲がいくつも演奏され、体を動かしたり一緒に口ずさんだりしながら鑑賞会を楽しむ姿が見られました。最後には「あわてんぼうのサンタクロース」をみんなで歌い、笑顔あふれる時間が流れました。



学校運営協議会は、保護者の方、地域の方へ公開しています。傍聴ご希望の方は、学校までご連絡ください。(411-2221)

## 〈令和4年度 第4回上丸子小学校学校運営協議会〉

令和4年12月3日(土) 9時30分

川崎市立上丸子小学校 校長室

### 1. 挨拶

【運営協議会会長】サッカーのワールドカップが始まり、寝不足の方もいらっしゃるのではないのでしょうか。今日は、参観があるので楽しみです。

【校長】学校だよりでも紹介しましたが、3年生が総合の学習で「かみまるかるた」を作りました。かみまるこの町のことが書かれているかるたです。 ※かるたを見ていただきました

### 2. 議事

#### ①校内授業参観

#### ②5年生による 総合的な学習「上丸子防災研究所」の報告

#### ③寺子屋事業から

12月18日のSDGsの体験教室の申し込みが少なかったため、さらに募集をかける。

#### ④全国学力学習状況調査 結果報告

(教務) ●国語、算数、理科における調査結果

「授業が分かる」と答えた児童の割合は、全国平均を超えている。また、記述式問題における本校児童の正答率は、全国平均を大きく上回っている。

●各教科や総合的な学習の時間、学級活動において、話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり広げたりすることができていると答えた児童の割合は、全国平均を大きく上回っている。

●国語、算数、理科ともに「勉強は大切だ」「将来、社会に出た時に役に立つ」と答えた児童の割合は全国平均をやや下回っている。

●「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」と答えた児童は、全国平均をやや下回っている。

●「将来の夢や目標がある」と答えた児童は、全国平均を下回っている。

⇒問題の解決に向けて、身に付けた知識や技能を活用し、自分と相手の考え方のちがいを大切にしながら話し合ったり、自分の言葉でまとめたりする学習活動を重視し、今の学びがこれからの自分や地域社会につながっていくという実感ももてるよう、授業改善に取り組んでいく。「将来の夢や目標」の項目について、今年度の本校平均を上回るよう、教育活動を見つめ直し、仲間とともに児童自らがつくり上げる機会を大切にしていく。

#### \*ご意見の紹介

- ・将来の夢として、職業としては意識していないのかもしれない。
- ・どんな人になりたいかが大切だと思う。
- ・6年生なので、遠慮して回答していることもあるのでは。また、勉強はしているが、なぜ大切かがわかっていないでいるので、夢に繋がらないのではないか。
- ・勉強を頑張れば仕事につながる事が分かっていないから、答えられないのではないか。子どもが考えて話し合ったことが、将来の生き方の強さや美しさにつながる事が分かるとよい。
- ・人の役に立ちたいという思いはあるだろうが、自分のことで精いっぱい、人の役に立てていると思えないのではないか。また、将来の夢を「ある」と答えるのは、恥ずかしいという気持ちもあるのでは。夢を選んだり言語化できていなかったりする子もいるのかもしれない。

### 3. その他

子どもたちの登下校時の安全について、1月に学校運営協議会・PTA・学校の連名で注意喚起を促す手紙を、保護者および地域に配付する。

### 4. 今後の学校運営協議会予定

### 5. 終わりの言葉