令和８年度　　川崎市立今井小学校　学校経営計画

教育関係法令・学習指導要領

かわさき教育プラン
かわさき探究 2.0

夢教育 21　2026

学校教育目標
自ら学び、
心豊かにたくましく生きていく
児童の育成をめざして
ーやさしく　たのしく　たくましくー

学校経営方針
○自ら学ぶ意欲と学ぶ力を育む学校
○豊かな心と健やかな身体を育む学校
○安全が確保され、
地域とともに歩む学校

今井小の教育理念　【夢や希望をもって自らの考えを育て、よりよく人生を歩むための礎

○確かな学力と
探究的な学びの充実
・基礎基本の確かな定着
・自分たちで考え解決していく学びの推進
・児童主体の学習の確立

○豊かな心と思いやり
・人権尊重の理念に基づく豊かな人間関係の育成
・自己肯定感の育成
・真の思いやりを育む心の教育と児童支援

○健やかな体と安全
・体力の向上と基本的生活習慣の充実
・学校生活での安全の確保
・児童自らが行う主体的な環境整備（週2清掃タイム）

○地域に開かれた学校
・地域に開かれた学校
・地域・社会への参画を通した資質能力の育成
・保護者、地域からの信頼の獲得

目標の実現に向けた今年度の重点

組織としての指導力・学校力の一層の充実　　―共通理解と共通指導―

○基礎学力の確実な定着
○探究的な学びの共通理解と実践
○探究的な学びの確立（総合の単元構想を通して）
○個別最適な学びと協働的な学びの実現
○校内研究の充実
○GIGA スクール構想の充実
○読書活動の充実

～明日も行きたくなる学校づくり～
○一人の子も見捨てない教育実践と児童理解・支援の充実
○支援教育 Co を中心とした特別支援教育の充実
○道徳教育・心と命を育む教育実践の充実
○自己肯定感の育成と明るい挨拶の励行

○基本的生活習慣の育成、確立
○体育学習等の充実による基礎体力の向上
○熱中症対策とそれに向けた環境の整備
○児童主体で考える誰にとっても気持ちよい学習環境づくり
○健康・安全指導の充実と食育の実践
○防災教育等、安全教育の充実

○学校 web などによる積極的な情報発信
○保護者、地域との連携
○地域や保護者の教育力を活かした探究的な学びを支えるカリキュラムづくり(生活・総合・社会)
○幼保小の連携
○小小・小中との連携

重点にかかる具体的な取り組み　～　探究的な学びとキャリア在り方生き方教育を背景として　～

★学習習慣、学習規律の共通理解と確立
★探究的な学びの共通理解に向けた研修
★探究的な学びとして成立する単元構想の作成(総合的な学習の時間)
★公開授業を中心とした授業改善、授業力向上にむけた研究と研修
★個々への支援の充実
★GIGA 端末の有効活用

★児童支援についての研修実施
★学年・異学年交流、協働での学習や活動など、かかわりを大切にした活動の充実
★児童会活動やクラブ・委員会活動を通した自治的活動の推進
★心と命を育む取組の推進（いじめ・不登校防止対策を含む）
★支援教育 Co を中心とした特別支援教育の充実及び外部機関との連携

★健全な生活習慣と健康な生活の確立
★体育学習やかわさきキラキラチャレンジ等、運動に触れる機会等を通した体力・能力の向上
★熱中症防止への決意と共通理解
★児童の主体性を生かした環境整備(週2回の清掃)
★食育の実践
★学校安全マニュアルに基づいた避難訓練等、防災教育の充実

★学校公開や学校 Web による開かれた学校
★学校運営協議会（コミュニティスクール）初年度としての取り組み
★地域や保護者の教育力を活かすカリキュラムマネジメントの推進
★幼保小の連携(スタートカリキュラムの定着)
★小小・小中の連携