



変わらないもの

校長 鵜木 朋和

今年の夏も「うだるような暑さ」の言葉がふさわしく、また、地震や水害といった自然災害もありました。改めまして被災された方々にお見舞い申し上げます。「暑さ」により、私たちの生活にも影響が出ていることを実感した夏だったかと思います。ニュースや新聞等では、野菜や果物等の生産の北限が北上していることなどが伝えられています。南北に細長く、地域により寒暖の違いがある日本の国土ですが、そういった気候の特色も変わってきているのかもしれません。

7月号では、7月5日から7日まで5年生の自然教室が行われることや、夏休みだからこそ取り組める様々な「学び」にチャレンジしてほしいことをお伝えしました。体験したこと、新たに発見したこと、驚いたこと、感動したことなどは、これからも心に残ることと思います。今後の学習や生活に生かしてほしいと思います。

5年生の自然教室には私も参加しました。雨による活動の変更はありましたが、おおむね予定通り行うことができました。係の活動に率先して取り組む様子、キャンドルファイヤーで友だちと心から楽しむ様子等、どの場面でも、力を合わせて進んで行動し、高学年としての素敵な姿を見せてくれました。また、野外炊飯では班で協力してカレーライスを作りました。お互いに声をかけて確認したり、友だちの様子を見て手伝ったりする姿も見られました。班で食べている時には、「～を手伝ってくれてありがとう」という声や、「みんなで協力して作ったからおいしいんだよね」という声が聞こえてきました。友だちのことを思い、協力して作ったからこそのおいしさを味わっていました。心に残る体験になったと思います。

目的に向かって、お互いのことを思いながら友だちと協力して取り組むと、友だちのよさに気づいたり、仲が深まったりします。このような取組が学校教育目標「心やさしく 他者を理解する子」の実現につながることを、私も今回の自然教室を通して実感しました。社会の様子が変化していることに加え、気候さえも変わってきているような気がします。他者を認め、協力して取り組む力の大切さは変わらないものと考えています。様々な学びで友だちと共に取り組み、このような力を身に付けてほしいと思います。そして、11月の70周年記念式典に向け、子どもたちがお互いを思いながら、素晴らしい式典を作り上げていけるよう、支援していきたいと思っています。

自信をもって表現できる子 ～付けたい力と目指す子どもの姿を明確にした授業づくり～

昨年度までの3年間は算数の研究を行ってきました。今年度は、これまで積み上げたことを生かして、上記の研究テーマに迫るために、教科を絞らずに進めていきます。子どもたちの様子からそれぞれの学年で「目指す子どもの姿」を設定し、多様な教科から子どもたちの「自信」に近づけていけるように、授業づくりを行っていきます。

講師をお招きし、6月29日に2年生と6年生で実施した校内研究授業の様子をお伝えします。

2年生 「わからないことを質問したり、確かめたりしようとする子」

2年生 国語「スイミー」 登場人物の行動や場面の様子について想像を広げて読み、大好きな場面を友達と紹介し合う活動を行いました。語彙を豊かにし、関心をもって友達と交流することを目指しました。基本的な話型や話し方聞き方のコツを提示したり、ペープサートを活用したりする等の手立ての工夫をすることで、場面の様子を自分なりに想像し、楽しみながら伝え合おうとする姿が見られました。

6年生 「多角的に物事を考えて、資料をもとに「だから、こうしたい。」と語れる子」

6年生 社会科「わたしたちの暮らしを支える政治」 川崎市の課題解決に向けた提案について、多様な立場（高齢化など）から多角的に考え、誰もが安心して暮らせる社会にするための選挙や政治の役割について、自分の考えを表現することを目指しました。自ら「子ども議会」を開くことで、子どもたち自身が自分事として課題を解決しようとしたり、資料を根拠に考えを伝えようとしたりして、意欲的に取り組みました。

日	曜	給	9 月	1年	2年	3年	4年	5年	6年	日	曜	給	10 月
①	火	○	成績処理期間(～4日) なかよし集会 6年箏出前授業①	14:20						1	木	○	避難訓練(風水害) なかよし集会
2	水	○	夏休み作品展示(～11日) 防犯訓練 4年苅神校外学習(1・3組)	14:00						2	金	○	2年野毛山動物園校外学習 5年生ごみリサイクル外部講師来校
③	木	○	PTA運営委員会 水泳6年	14:20						3	土		
④	金	○	第2回校内研究授業(3・4年) 代表委員会 カウンセラー来校	13:05 (3年1・2組 14:15・4年1・4組 14:25)						4	日		
5	土		市ノ坪祭礼							5	月	○	演劇鑑賞教室 学校生活アンケート実施週間
6	日		↓							6	火	○	委員会活動
⑦	月	○		13:35	14:20	15:05				7	水	○	カウンセラー来校 5年金融教育講師来校
⑧	火	○	委員会活動 6年箏出前授業②	14:20				15:05		8	木	○	ヨムヨム⑧(+6年) 水泳5年・そよ
9	水	○		14:00						9	金	○	前期終業式・70周年集会
⑩	木	○	ヨムヨム⑥(+4年) 水泳5年・そよ	14:20	15:05					10	土		
⑪	金	○	5年生ごみリサイクル外部講師来校 4年歌唱指導 第5回70周年実行委員会(18時～特活室)	13:35	14:20	15:05				11	日		
12	土									12	月		スポーツの日
13	日									13	火		ホリスタ・学校閉庁日
14	月	○	個人面談①(全員)	13:05						14	水	○	後期始業式・70周年集会
⑮	火	○	クラブ活動 3年信号器材見学 教育相談日	14:20				15:20		15	木	○	水泳1年 5年生ごみリサイクル外部講師来校 6年発育測定
16	水	○	紙芝居の日	14:00						16	金	○	代表委員会 5年発育測定 住吉中文化祭
17	木	○	水泳5年・そよ	14:20						17	土		
18	金	○	個人面談②(全員) カウンセラー来校	13:05						18	日		
19	土									19	月	○	紙芝居の日 4年発育測定 教育相談日
20	日									20	火	○	なかよし集会 クラブ活動 3年発育測定
21	月		敬老の日							21	水	○	特別時程 2年発育測定
22	火		国民の休日							22	木	○	ヨムヨム⑨(+4年) カウンセラー来校 水泳5年・そよ 1年発育測定
23	水		秋分の日							23	金	○	式典発表校内見合い会
24	木	○	ヨムヨム⑦(+5年) 個人面談③(全員) 水泳6年	13:05						24	土		
25	金	○	個人面談④(全員)	13:05						25	日		
26	土		苅宿八幡例大祭(6年出演)							26	月	○	1年平和公園校外学習
27	日									27	火	○	昼会
28	月	○	個人面談⑤(全員)	13:05						28	水	○	1年平和公園予備日
⑳	火	○	昼会 5年三菱ふそう見学(午前)	14:20				15:05		29	木	○	水泳1年 5年生ごみリサイクル外部講師来校
30	水	○	個人面談⑥(全員)	13:05						30	金	○	式典発表保護者参観(詳細は10月に配付するお便りをご覧ください。配布済の学年別色付IDカードが必要になります。)
8・9月の生活目標				年間目標 ○進んであいさつをしよう						31	土		

8月28日 苅宿イングリッシュデー

ALT(外国語指導助手)が出身国の遊びや文化などを紹介したり、これまで学んだ英語を使っのやりとりをしたりしました。高学年では、学習して身につけてきた表現や語彙を使って、サークルミニトークという少人数でのやりとりを行いました。一生けん命に推測しながら聞き、知っている英語で伝えようとする姿が素晴らしかったです。

☆9月1日～9月4日 成績処理期間☆
個人情報保護のため、学校内の安全なネットワーク環境で勤務時間内に作業を行うための取組です。通知表「のびゆくすがた」を作成します。
期間中は最長5時間授業とし、高学年を中心に下校時刻が早まります。緊急性が高い場合を除き、できるだけお電話での問い合わせは避けてください。ご連絡は連絡帳にてお願いします。ご協力をよろしくお願いし
ます。

○夏休み作品を展示します○
日時:9月2日(水)～11日(金)15:15～16:15
(4日(金)と土日は除く。4日は校内研究授業のため)
持ち物:IDカード・上靴・上靴を入れる袋

子どもたちが夏休みに取り組んだ作品を各教室の廊下に展示します。ぜひお越しください。正門の小さな通
用門からインターホンを押さずにお入りください。東
門・西門が開いている時間帯はそちらもご利用くださ
い。写真撮影・自転車での来校はご遠慮ください。

8・9月の生活目標
○生き物、自然を大切にしよう

年間目標
○進んであいさつをしましょう
○廊下や階段は静かに歩きましょう