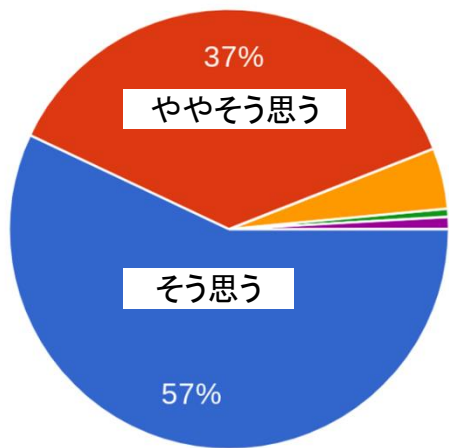


川崎市立荻宿小学校  
令和4年度  
学校評価のまとめ

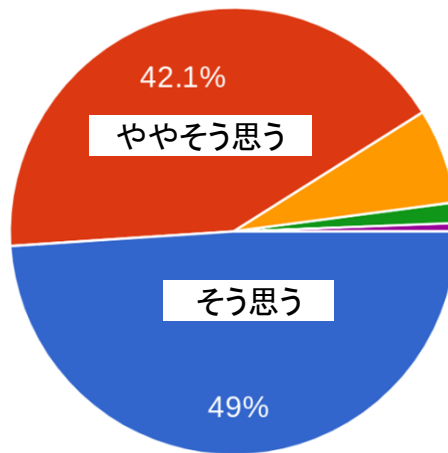
校長 高嶋 幸広

# (徳) 心やさしく、他者を理解する子

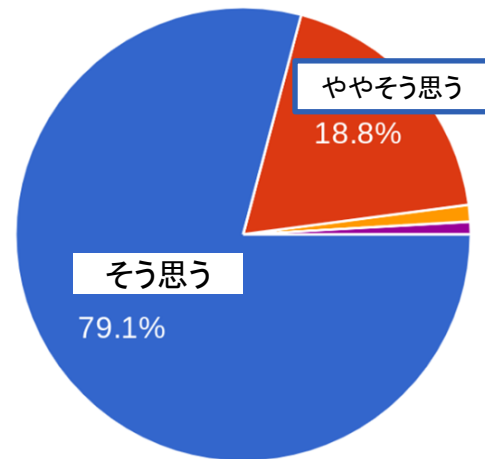
- そう思う
- ややそう思う
- あまり思わない
- 思わない
- わからない



①自分のすべきことに気づき、行動に移すことができたか。



②地域や学校など人と人との関わりに関心をもって過ごしていると思いますか。



③運動会やドリフェスなどの行事に対して意欲的に取り組んでいたか。

# (徳) 心やさしく、他者を理解する子

アンケート結果から...

①自分のすべきことに気づき、行動に移せている児童が増えてきている。

⇒学級内での係や当番活動、学年内での実行委員、クラブ・委員会活動での異学年との交流を含めた活動など、育てたい力を明確にして取り組ませることで、自分の役割を自覚し、目標へ向けて自ら考え行動することができるようになってきています。

GIGA端末を活用しながら、委員会での話し合いを進める様子



# (徳) 心やさしく、他者を理解する子

アンケート結果から...

- ②地域や学校など人と人との関わりに関心をもっている児童が多い。  
⇒縦割活動のなかよし班での異学年交流や、行事を通じた保護者や地域の方との交流を大切にし、感染予防に努めながら、心の交流も図れるような活動の工夫を続けていきます。



左...なかよし集会  
      笹飾りづくり  
右...なかよし大掃除



# (徳) 心やさしく、他者を理解する子

アンケート結果から...

③集団への所属感や連帯感を感じながら、意欲的に行事に取り組んでいる。

⇒運動会、ドリフェス、各学年の行事が目標となり、友達と協力しながら学習の成果を発揮しようとする意欲が高まっていることが分かります。

感染拡大防止対策を実施しながら、目標を達成することの楽しさを味わったり、成果を保護者や地域の方に見ていただける機会をつくったりしていきよう、工夫を重ねていきます。



左...運動会の様子  
右...ドリフェスの様子



# (徳) 心やさしく、他者を理解する子

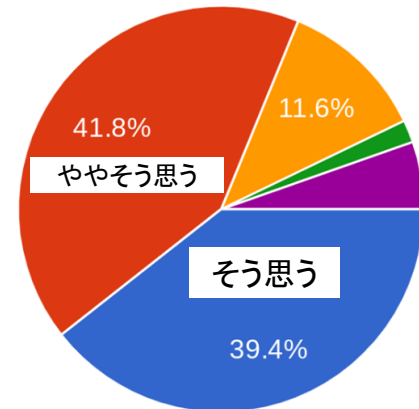
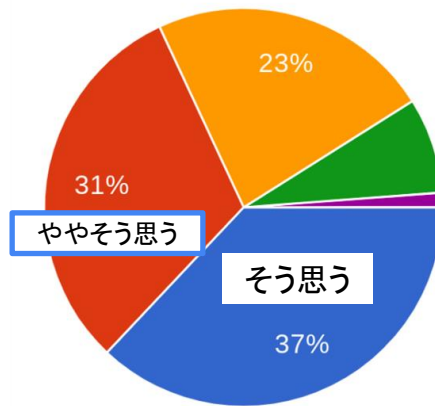
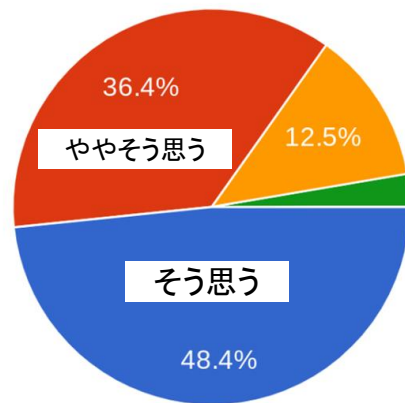
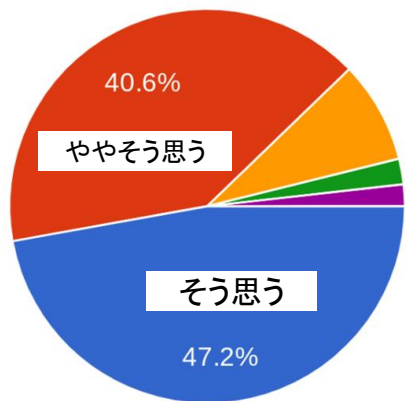
自由記述から

- ・ 行事や係の大切さを理解しているが、学校生活の中で周りに合わせていると思いますので、これからは自分の意見を言えるようになって欲しいと思います。
- ・ 学校での係や当番をやるようになってから、段取りなどやり方について家でも聞いてくるようになり、どうやって話をしたら友だちに伝わるかと、責任感をもって行動するようになりました。
- ・ 地域の探検など、とてもありがたいよい取り組みだと思いました。自分の訪れた場所に興味をもち、紹介してくれます。

⇒児童一人ひとりが自分の考えを安心して表現できることや、お互いを認め合うことや違いのよさを感じられることを大切にしながら、これからも日々の学習や行事を計画・実施していきます。保護者や地域の皆様の温かいご支援やお力添えを今後ともよろしくお願いいたします。



# (知) 自ら学び、判断し、行動する子



①家庭学習（宿題）は、学習内容を理解して取り組んでいたか。

②興味をもったことについて主体的に学習を進めている様子が見られたか。

③読書に親しんでいたか。

④家庭で携帯電話やインターネットを利用する際に、「学校の授業で情報モラルを扱うこと」が、生かされているか。

# (知) 自ら学び、判断し、行動する子

アンケート結果から...

## ①基礎・基本が身につけている児童が多い。

⇒国語科の校内研究では「関わり合いながら 自ら考えようとする子」の育成を目指し、授業改善に取り組んできました。また、支援教育コーディネーターや教育支援ボランティア、交換授業などを取り入れ、担任だけでなく複数の教員で個に応じた支援も継続して行ってきました。

今後も連携して学習支援を進めていき、学習の基礎・基本の定着を目指し、学ぶことの楽しさを感じられる授業づくりに努めていきます。



活気ある授業風景





# (知) 自ら学び、判断し、行動する子

アンケート結果から...

②学習課題に対して主体的に取り組んでいる児童が多い。

⇒GIGAスクール構想の推進に努め、学習での効果的なICTの活用について実践・検証を重ねてきました。GIGA端末を使い、学習の中で友達と意見交流をしたり、自らの発表を録画して改善を図ったりすることで、たくさんの考えに触れたり、より深く考えたりすることにつながっています。主体的に課題に取り組むためのGIGA端末の効果的な活用や、協働的な学習へ向けて、これからも研修や研究を進めていきます。

左...GIGA端末を使って発表する様子  
右...GIGA端末を活用した授業風景



# (知) 自ら学び、判断し、行動する子

アンケート結果から...

## ③読書に親しむ時間をつくるための工夫は今後も必要である。

⇒読書量や読書時間を増やしていくことを今年度の大きな課題として取り組んできました。各学年で国語の授業に取り組んだ読書に関する掲示物、図書ボランティア「ヨムヨム」さんによる読み聞かせ、図書委員会による催し、教員からの本紹介、学校司書さんによる国語の学習と関連付けた本の紹介、など1年を通してたくさんの場面で読書に触れる機会を設けています。

調べ学習に関しては、端末の導入により、図書資料よりもインターネットを通じた課題解決を選ぶ児童が増えています。今後も両方のよさや特性を知り、図書資料の適切な利用場面について考え、使っていけるように指導していきます。

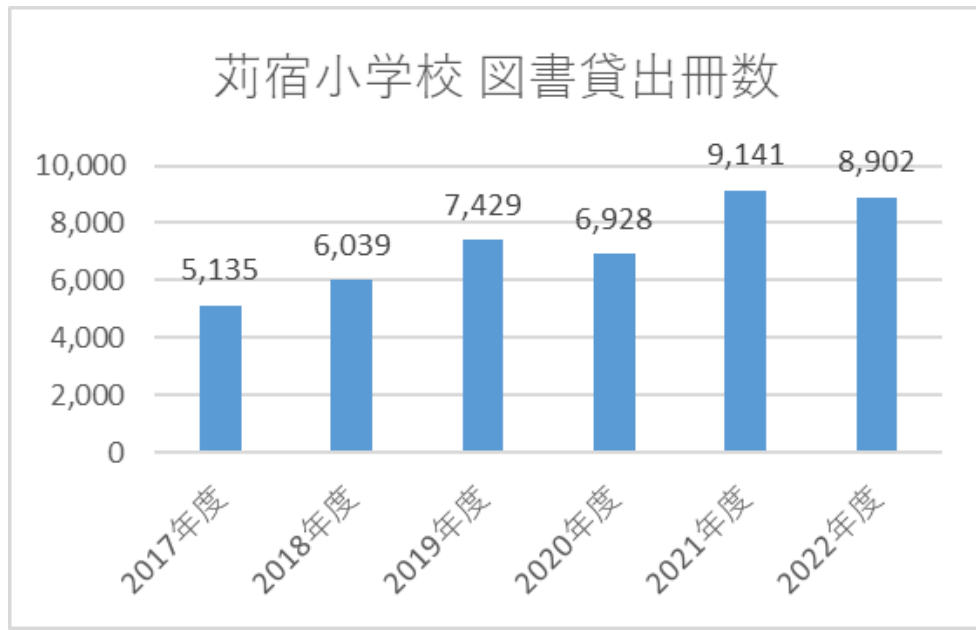
左...朗読劇に見入る様子  
右...読み聞かせに集中する子ども達



# (知) 自ら学び、判断し、行動する子

## ③に関する参考資料：図書室の貸出冊数の推移

2018年度より学校司書の配置が始まりました。2022年度分は2月現在の冊数となります。2020年度は2ヶ月間の休校期間があったため、少し減っていますが、司書の配置以降、貸出冊数は増えています。



# (知) 自ら学び、判断し、行動する子

アンケート結果から...

④端末の活用により、情報モラルについて考えることが増えている。

→端末の配付・活用も2年目となり子どもたちも随分と端末の使い方に慣れてきました。児童自らが安全でよりよい使用方法について考えていけるような指導を繰り返し行うことで、それぞれの学年の発達段階に応じた使い方を身につけている様子がうかがえます。

引き続き、学校と家庭の両方で、日常生活のモラルと関連付けながら、折に触れて情報モラルについての指導を重ねていきたいです。

1年生に端末の扱い方を教える6年生



## (知) 自ら学び、判断し、行動する子

自由記述から...

・ギガ端末を習ってから自宅のパソコンを触りたがるようになりました。不明な事はスマホで調べたいと自分から言います。しかし私たち親世代の子どもの頃は語彙に関しては国語辞典を使っていたので辞典の良さも教えたいと思っています。

・インターネットの検索でほとんどの事がわかりますが、読書の習慣があまりないので本のいい所を少しでも伝えられたらと思います。

⇒本や辞典、図鑑などで調べると、端末などのインターネットで調べることのそれぞれの良さを知り、学習や課題の目的により、自分で判断して使い分けることができるようになることを見据えて、発達段階に応じた指導を繰り返し重ねていくことが必要かと思っています。学校とご家庭の両方で、その力を少しずつ積み重ねていけるよう意識していきたいと思っています。

# (知) 自ら学び、判断し、行動する子

自由記述から...

- ・先生が昔好きだったオススメの本の紹介をされてから本に興味を持ち出しました!!
- ・ヨムヨムさんの日は楽しみにしています。おかげで音読が得意になりました。
- ・学校では読書活動に加え、学校司書やヨムヨムをしているお陰で、子どもが読書を好きになりました。ありがとうございます。
- ・読書習慣がもうすこしかと思ってます。(漫画は見てますが)

⇒今後も国語を中心に読書につながる授業を工夫して行ったり、学校司書や図書ボランティア「ヨムヨム」と連携を図りながら、子どもたちが本を読む環境を整えたり、機会を増やしたりして、読書の楽しさを味わえるようにしていきます。





# (体) 心も体も健康に生活する子

アンケート結果から...

## ①概ね、相談できる体制は整っている。

反面、相談できていない児童も一定数います。なにか困っていることや気づいたことがあったらすぐに相談できる雰囲気作りや、教職員から気づいて声をかけていくことができるように努めます。

また、学校生活を安心して楽しく送れるように共生＊共育プログラムの実践をしたり、多くの教職員で情報を共有して見守ったりしていけるように今後も支援を続けていきます。

# (体) 心も体も健康に生活する子

アンケート結果から...

②③ルールを守って安全に過ごしている児童が多い。

⇒登下校時の地域の方の見守りに感謝申し上げます。これからも、学校はもちろん、家庭・地域でも決まりやルールを守ることが安全で過ごしやすい町づくりにつながることを児童に伝えていきます。



左...避難訓練の様子  
中...下校の様子  
右...交通安全教室の様子

# (体) 心も体も健康に生活する子

自由記述から...

- ・先生方をはじめ、地域の方のご協力に本当に感謝の気持ちでいっぱいです。
  - ・心も体も健康に、優しく、強く育っていると感じます。安心して学校生活を過ごすことができる、その中で育てていただいたことに感謝しています。
  - ・苅宿小学校は、6年生の地区別運動会の代わりに先生方が開催してくれた内容を見ても、日々の生活や行事の様子を見ても本当に先生方が惜しみない愛情と工夫で楽しい経験ができるようにしてくださっていることを感じます。
- ⇒今後も、児童が安全に、安心して生活できるよう、地域・保護者の皆様と協力していきます。

# (体) 心も体も健康に生活する子

自由記述から...

・学校で避難訓練をしたという言葉が子どもから出た時は、災害の時にどうするべきか必ず話していますが、これからも継続して行いたいと思います。防犯対策も子どもとよく話してあまり一人歩きなどはさせないように気をつけたいと思います。

・これからは、行動範囲も広くなってくると思います。色々な危険な事も一方的な注意では理解していないと思いますので、学校でも繰り返しお願いしたいと思います。

⇒学校で地震や火災の避難訓練や、月1度のシェイクアウト訓練（予告なしの地震の訓練）、引き渡し訓練、防犯訓練、浸水害時訓練など様々な災害を想定した職員研修や訓練を行っています。児童一人ひとりが命の大切さを実感しながら、自らの命を守ることができるように引き続き、訓練を行っていきます。

ご家庭でも保護者の方と一緒に考える機会を設けていただきますよう、よろしく願いいたします。