

令和6年度 川崎市立苅宿小学校 教育プラン

学校教育目標

- ・心やさしく、他者を理解する子（徳）
- ・自ら学び、判断し、行動する子（知）
- ・心も体も健康に生活する子（体）

スローガン

子どもといっしょに地域、保護者も学べる学校

— よりよい人間関係のもとに、共生・協働を目指して —

徳：児童活動（特別活動）

◎子どもの協働を育てる。

- ・行事や児童会活動などの特別活動全般において、自発的自治的な活動を通して、児童の主体性を高める。また、児童一人一人が活躍できる場の設定に努める。
- ・活動で「体験」→「表現」→「理解」の体験過程を児童が辿り成長するよう促す。
- ・児童の思いをくみ取り、児童が自己有用感を高め、なりたい自分に向けて努力する心を育てる。
- ・異学年交流を含め、他者との協働により、互いの良さを認めたり、よりよい人間関係を築けたりできるように支援する。
- ・地域や学校の特色を踏まえた学校行事の継続と充実に努め、所属感や連帯感が実感できるようにする。

知：学力向上（学習指導）

◎子どもの創造を育てる。

- ・児童の学力向上に努めるために、日々研鑽に励む。
- ・学びで「体験」→「表現」→「理解」の体験過程を児童が辿り成長するよう促す。
- ・「わかる」授業の実践を継続し、個々に応じたきめ細やかな指導を行う。
- ・指導と評価についての研修、若年層職員研修、自主的で必然性のある研修を行う。
- ・総括教諭を中心に授業改善に向けた学び合いを推進する。
- ・初任者研修、経年研修、様々な校内研修の計画を図り実施する。
- ・ドリームフェスティバルにおいて学びの発表を異学年、保護者、地域に向けて行い児童の伝える力、経験を積み重ねる。

体：児童指導

◎子どもの自立を育てる。

- ・健全な精神と肉体を育む取り組みを実施する。
- ・児童に決まりや挨拶の大切さを理解させ規範意識を養う。
- ・児童に、自分の困りごとや気持ちを言葉で表現できるように促すように聴く。
- ・支援教育 Co を中心に、児童と保護者に寄り添う指導と個々に応じた対応を実践する。
- ・防災防犯教育を通して日常の安全安心の確立や地域も含んだ取組を進める。
- ・児童一人一人の自己健康管理指導を推進する。
- ・地域とのつながりを大切に、キャリア在り方生き方教育を推進する。

教育プラン具現化に向けての取組

徳

★思いやりのある心豊かな子どもの育成

- ・縦割り班活動や異学年交流の実施
- ・授業において自分の良さに気付く指導法の工夫と研究
- ・行事や諸活動において自主性を引き出し楽しさを実感させる指導の工夫と研究

★良好な友達関係づくりの推進

- ・友達の良さを認められるような共生＊共育プログラムや道徳の工夫と推進
- ・学級活動やなかよし集会における人間関係づくりの支援
- ・いじめ防止に対する日々の取組の強化
- ・日々の生活につながる道徳教育の充実
- ・人権尊重教育の実践

★行事に取り組む意欲の向上

- ・特別活動における、子どもたちからの発信の場の設定
- ・保護者ボランティアとの連携
- ・創立70周年記念事業への取組

知

★発表能力の育成

- ・きめ細やかな指導とともに「課題を解決させる授業」の実践と工夫
- ・対話的に学ぶ態度をさらに伸ばす授業内容の計画と実践、その評価の研究
- ・創造的に諸課題を解決できる能力の育成
- ・ドリームフェスティバルでの異学年・保護者・地域への学習発表の充実

★学習への主体的な取組

- ・友人の話聞くだけに終わらず、考えを深めてさらに反応できる力を養う
- ・相手の意見を聴き、自らが深く考え、表現し、次の行動に生かせる指導の研究

★読書活動のさらなる推進

- ・国語を中心とした読書活動の取組
- ・学校司書や図書ボランティアとの連携
- ・図書室と図書委員会の活用や工夫の研究
- ・良い本と出会える環境の充実

体

★基本的な生活習慣の確立と健やかな体作り

- ・教職員自らの明るい挨拶による挨拶励行活動
- ・社会のルールや文化に目を向けさせ、学校内外におけるルール遵守の指導
- ・家庭、地域との指導や見守りの協力体制の推進
- ・健康教育指導と食育指導の見直しと実践

★教育相談体制の充実

- ・支援教育COを中心とした教育相談・支援体制の強化と組織的対応の推進
- ・子どもの居場所がある学級づくりや相談しやすい雰囲気づくりと個に応じた教育の推進
- ・教師からの声かけによる児童との関係作り

★安全・安心な環境づくり

- ・防災教育の重点化
- ・防犯教育の推進や地域との連携
- ・SNSの取扱い指導と環境整備
- ・保護者、地域の方による近隣巡回の協力
- ・わくわくプラザとの綿密な連携
- ・みんなの校庭プロジェクトの取組