



学び合う学校づくり	支え合う学校づくり	安心安全な学校づくり	開かれた学校づくり
中期学校経営目標			
「分かる楽しい授業」 新しい時代に必要となる資質・能力の育成を図るため、主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善により、児童一人一人の質の高い学びを実現する。	「共に認め合い協力し合う」 他者との様々なふれ合いや体験的な学習を通して規範意識やコミュニケーション能力を育み、健やかで心豊かな児童を育成する。	「安心、安全に過ごす」 心身の健康を育み安全を確保することの基礎的な素養を児童の発達段階に応じて育成するとともに、児童が安全で安心して生活できる環境を整える。	「保護者・地域社会と協働」 めざす学校の姿・子どもの姿を保護者及び地域社会と共有し、協働しながら、その実現に向け、学校教育活動の充実を図る。
短期学校経営目標			
◇コミュニケーション能力を高める教育活動を推進する。 ◇「問題解決的」「主体的・対話的」「探究学習」の視点での学習指導を工夫する。 ◇ICT機器を活用した学習形態の工夫する。 ◇教職員の指導力向上による学習の定着を図る。	◇子ども一人一人の活躍の場をつくり「自己有用感」を育てる。 ◇目標や意欲、興味・関心をもたせ、友達と協力しながら粘り強く活動に取り組ませる。 ◇いじめ未然防止・早期発見・解決に全教職員が取り組む。 ◇児童の成長を支える教育相談や支援体制の充実を図る。	◇安全に関する情報を正しく判断し、行動に結びつけるための指導の充実を図る。 ◇防災教育の取組を進める。 ◇心身の安心・安全が感じられる環境の整備に努める。 ◇感染症等に留意した教育活動を工夫する。	◇保護者や地域社会と連携して児童を育む。 ◇保護者や地域に向けて教育活動について発信をする。 ◇学校経営等の改善に学校評価を生かす。 ◇学校運営協議会を設置することや学校報告会等で学校教育活動の成果と課題を報告をする。



具体的な取り組み			
◇児童の実態を把握し、わかりやすい授業や学習環境づくり、個々の学習の定着を図る。 ◇問題解説学習を進め、主体的、協働的に学ぶ意欲や達成感を高める。 ◇学習で育てたい資質・能力、本時のねらいを明確にもった授業を展開する。「分かった、できた」という達成感を味わえるような授業を行い、学習の定着を図る。 ◇モジュール時間は内容を工夫し、子どもが集中して学習に取り組めるようにする。 ◇GIGA端末やICT機器の効果的な活用と共に情報モラル等の育成に努める。 ◇校内研究(国語科)の充実を図り、校内研究を基盤としながら、小教研、市教委各研修へ積極的に参加し自己研鑽を図る。 ◇学年を中心とした教材研究、指導方法研究、学習環境をつくる。(教職員同士の同僚性) ◇校内OJTとして若手教員の指導技術等を伝承し、資質能力の向上に努める。 ◇学校評価を生かす。	◇丁寧な言葉遣い、挨拶の励行等、一人一人を大切にした人権尊重教育の推進に努める。 ◇教育活動全体を通じて道徳教育を充実させる。自他の生命のかけがえのなさや人を傷付けることが許されないこと等について具体的な場面で繰り返し指導する。 ◇学校行事やクラブ、委員会、たてわり班活動等の中で、児童自らがよりよい学校生活を目指す活動を意図して実施する。 ◇一人一人が仲間と関わり、自己有用感や充実感をもち、ともに学び合う楽しさや喜びを醸成する。 ◇共生*共育プログラム及び効果測定を計画的に実施し、個と集団の関係を把握し学級経営に生かす。 ◇関係機関とのネットワークを大切に情報連携と行動連携を行い、問題の早期解決と未然防止に努める。 ◇学校評価を生かす。	◇「玉川小スタンダード」・(「教育活動ガイドライン」)を基に教職員が共通理解を図りながら基本的な指導を進める。 ◇いじめ防止基本方針の下、アンケートを実施して、いじめ防止、早期発見、早期解決への組織的対応の充実を図る。 ◇支援教育Co中心として保護者、専門家等と連携し、組織的に取り組む。職員打合せ等でも情報を共有する。 ◇危機管理意識をもち、安全対策、安全点検、安全指導の充実を図る。 ◇安全指導は具体的な場面で繰り返し指導する。安全について緊急性があるものはすぐに指導等を行う。 ◇事故、けが等は、早急に事実確認や状況把握をしっかり行い、丁寧な対応をする。 ◇食物アレルギーに対する認識を全教職員が認識し、予防策、対応策を講じる。 ◇体罰禁止、個人情報保護等、職務の事故防止 ◇学校評価を生かす。	◇地域の人材を活用した授業等を行う。 ◇授業参観、懇談会等で学校の取組を通じて教育活動を理解していただくように努める。 ◇学校だより、HP、情報発信サービスを有効活用し、教育活動を理解していただくように努める。 ◇保護者や地域、PTA委員等からの情報を共有し連携協力をする。 ◇関係機関とのネットワークを大切に情報・行動の連携を行う。 ◇学校運営協議会での意見を学校経営に生かしていく。 ◇学校評価を生かす。