

# GIGAスクール構想推進計画シート

|                             |                                |                         |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 第2次川崎市教育振興基本計画<br>かわさき教育プラン | 国のGIGAスクール構想<br>かわさきGIGAスクール構想 | 子どもの実態<br>情報活用能力チェックリスト |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|

|   |   |
|---|---|
| 学校教育目標<br>『根・智・和』                       | (低学年) 実態<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・ミライシードのオクリンクでカードに手書きで文字を書いたり、色をつけたりすることができる。</li> <li>・撮った写真をそのまま教師に送ることができる。</li> <li>・人の写真や人が作った物を勝手に使ったり消したりしては、いけないことを知っている。</li> <li>・集中して聞くことが難しい児童もいるが、人の話をよく聞いて、質問や感想を言うことができる。</li> <li>・音声入力を活用することができる。</li> </ul> |
| 校内研究 研究テーマ<br>「関わり合いを通して、自分の考えを深める子の育成」 | (中学年/中2) 実態<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットを活用して情報を収集することができる。</li> <li>・スライドなどを使って考えを表現することができる。</li> <li>・タイピングの差がある。キーボード入力ができる子もいれば、音声入力、手入力をする子もいる。</li> <li>・GIGA端末の使い方が徹底されてない</li> </ul>   |
| GIGA端末を活用して実現したい子どもの姿                   | (高学年/中3) 実態<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットを活用して情報を収集することができるが情報を精選することはできない。</li> <li>・正しい情報を選んで活用することに課題がある。</li> <li>・スライドに写真などを入れて作成することができるが伝えるためのツールとして適切に利用することができない。</li> <li>・SNSやゲームの使用時間を守ることが難しい。</li> </ul>                                       |

|        | 小/中学校        | 低学年/1年  | 中学年/2年   | 高学年/3年  |
|--------|--------------|---|--|---|
| 情報活用能力 | 知識及び技能       | <ul style="list-style-type: none"> <li>③ミライシードのオクリンクでカードに手書きで文字を書いたり、色をつけたりすることができる。</li> <li>②⑦撮った写真をそのまま教師に送ることができる。</li> <li>⑩人の写真や人が作った物は勝手に使ったり消したりしてはいけないことを知っている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>①キーボードを使って、ローマ字入力で文章を打つことができる。(鉛筆で書くくらいのスピードで打てる/1分間40字以上)</li> <li>③悪いことを書き込むと、それは残ったり広がったりする危険があることを知っている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⑦写真や図や文章を組み合わせたスライドを作ることができる。</li> <li>⑩インターネットや新聞、テレビ等情報を伝えるメディアの特徴や、視点を変えることで色々な見方ができることを知っている。</li> <li>⑬発信した情報は、インターネット上に残ったり広がったりする危険性があることを知っている。</li> </ul> |
|        | 思考力、判断力、表現力等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>⑬人の話をよく聞いて、質問や感想を言うことができる。</li> <li>⑯伝えたいことを順序に気を付けて話すことができる。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>⑯同じところや違うところを比べて、問題を見つけることができる。</li> <li>⑱表やグラフを読み取ったり調べたことを整理したりすることができる。</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>⑰同じ種類や仲間に分け、図や表に整理することができる。</li> <li>⑳集めた情報を比較したり必要なものを選んだりしてまとめることができる。</li> </ul>  |

|                 |  |  |   |  |
|-----------------|--|--|---|--|
|                 |  |  |   |  |
| 学びに向かう力<br>人間性等 | <p>⑱知りたいことはなるべく自分の力で調べるようにしている。</p> <p>⑳GIGA端末は約束を守って大切に使うようにしている。</p> <p>㉑自分や友達の個人情報（名前、電話番号、住所、ID/パスワード等）を知らない人に教えないようにしている。</p> | <p>㉒課題に合わせてインタビューをしたりアンケートを取ったりして、いろいろな方法で情報を探すようにしている。</p> <p>㉓メッセージや画像・動画を送るときは、誰が見るか、その内容が適切かどうかなど考えるようにしている。</p> | <p>㉔課題に合わせていろいろな方法で情報を探したり調べたりするなかで、それを比較して活用しようとしている。</p> <p>㉕SNSやメールなどでメッセージや画像・動画を送るときには、誰が見るか、その内容が適切かどうかなど、よく考えるようにしている。</p> |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 校務でGIGA<br>端末を使って<br>取り組みたい<br>こと | <ul style="list-style-type: none"> <li>・グーグルサイト（学校サイト）の構築はできつつあるので、利便性を高めていきたい。</li> <li>・学習アプリの使い方などを校内に広めていきたい。</li> </ul> |
|-----------------------------------|--|