

# くれよん

川崎市立平間小学校  
第2学年 学年だより  
2月号  
令和7年1月31日

## 立春～もうすぐ春ですね～

先日のSDGsフェスでは、多くの保護者の方に足を運んでいただき、ありがとうございました。各クラスの出前授業では、使えなくなったものを再利用していくことの大切さを学びました。ブース見学も未来を生きる子どもたちにとって有意義な体験になったことと思います。

2年生も残すところあと2か月となりました。学習のまとめをしっかりと、3年生への準備を進めていきたいと思っています。まだまだ寒さが厳しいですが、ご家庭でもくれぐれも体調にご留意ください。

## 2月の行事予定

※○は時数です。

| 月          | 火               | 水        | 木                               | 金                  | 土  | 日           |
|------------|-----------------|----------|---------------------------------|--------------------|----|-------------|
|            |                 |          |                                 |                    | 1  | 2           |
| 3<br>朝会    | 4<br>⑤          | 5<br>B④  | 6<br>⑤                          | 7<br>⑥             | 8  | 9           |
| 10<br>朝会   | 11<br>建国記念日     | 12<br>B④ | 13<br>⑤                         | 14<br>⑥<br>キャリアタイム | 15 | 16          |
| 17<br>朝会   | 18<br>⑤         | 19<br>B⑤ | 20<br>⑤<br>6年生を送る会              | 21<br>⑥            | 22 | 23<br>天皇誕生日 |
| 24<br>振替休日 | 25<br>⑤<br>児童朝会 | 26<br>B⑤ | 27<br>④<br>授業参観<br>懇談会<br>学校報告会 | 28<br>⑤            |    |             |

## 2月の学習予定

|    |                                   |    |                          |
|----|-----------------------------------|----|--------------------------|
| 国語 | スーホの白い馬<br>ようすをあらわすことば<br>ロボット    | 音楽 | みんなであわせて楽しもう             |
| 算数 | はこの形<br>10000より大きい数<br>図をつかって考えよう | 図工 | まどからこんにちは<br>おもいでのかたちに   |
| 生活 | みんなの「ひらハピ」みんなハッピー                 | 体育 | 鬼遊び<br>跳の運動遊び            |
| 学活 | 6年生を送る会に向けて                       | 道徳 | あいてのことを考えて<br>ありがとうと思える心 |

### 授業参観・学校報告会（2/27）

9：35～10：20（2時間目）

授業参観

13：30～14：00

学級懇談会（2年生各教室にて）

14：15～15：00

学校報告会（体育館）

2年生最後の授業参観です。

### <学習に必要な用具について>

#### 図工

「おもいでのかたちに」の学習で粘土板を使います。準備をよろしくお願いたします。持ってくる時期は連絡帳にてお知らせいたします。粘土板は、カッター板として学校においてありますので、そのまま使用します。

#### 算数

「はこの形」の学習で、空き箱をつかいます。教科書 P.67 を参考に、各自、箱を2つ用意してください。面と辺の学習になりますので、立方体か直方体のものが学習にはよいですが、立方体の箱がない場合は、直方体だけで大丈夫です。来週より「はこの形」の学習に入るため、持ってきてください。よろしくお願いたします。

#### 生活科

「みんなのひらハピ みんなハッピー」では、自分の生活や成長を振り返る活動を通して、自分のことや、支えてくれた人について考える学習を行います。自分の生活や成長を振り返るために、小さい頃の様子を家族にインタビューしたり、小さい頃に使っていたものを見たりする活動を行います。学習のまとめで、写真を使うことも可能です。写真を使う場合は、切り貼りできるものをご用意ください。

#### 体育

準備運動の際に、なわとびを使用します。来週から使用しますので、持ってきてください。