

# イロドリ

川崎市立平間小学校  
第1学年 学年だより  
12月号  
令和6年11月28日(木)

## コンポストのご協力、ありがとうございました。

朝晩の寒暖差も大きくなり、木々の葉も少しずつ紅葉してきました。秋の深まりを感じるとともに、冬の足音も聞こえてきました。はやいもので、今年のカレンダーも残すところあと1枚になり、12月を迎え1年を締めくくる時期となりました。

11月には、ダンボールコンポストのためにご家庭のご協力をいただき、ありがとうございました。11月28日のまとめの授業から、コンポストの完成に向けて活動します。ご協力をいただきありがとうございました。

体調を崩しやすい時期です。手洗いや換気の徹底をクラスでも行ってまいります。

～12月のひら☆ハピ目標～

じぶん ともだち たいせつ  
自分も友達も大切にしよう

## ☆12月の予定☆

月	火	水	木	金	土	日
						1
2 朝会 ⑤	3 B⑤	4 B④ 移動動物園 推進校報告会	5 ⑤	6 ⑤	7	8
9 朝会 個人面談① B⑤	10 音楽鑑賞 個人面談② 諸費引き落とし B⑤	11 B④ 個人面談③	12 B⑤ 個人面談④	13 B⑤ 個人面談⑤	14	15
16 児童朝会 ⑤	17 ⑤	18 B④ パネルシアター	19 ⑤ フロンターレ・ひ とみ座による読書 に関する人形劇	20 ⑤	21	22
23 ⑤	24 ⑤ 大掃除 おはようバナナ	25 B④ 冬休み前朝会 授業終了 給食終了	26 冬休み (～1/7まで)	27 学校閉庁日	28	29
30 学校閉庁日	31	※冬休み明けの予定や冬休みの宿題については、学年だより「イロドリ～冬休み号～」を配付しますので、ご確認ください。				

# ✎ 12月の学習予定 📖

こくご	たぬきの 糸車 日づけと よう日 てがみで しらせよう かん字のれんしゅう 他	たいいく	多様な動きをつくる運動遊び (バランス・力試し)
さんすう	くらべかた	おんがく	ようすを おもいうかべよう
せいかつ	そだて! ひらけ! つなげ! イロドリアサガオちゃん じぶんで できるよ	ずこう	いっしょに おさんぽ  他
どうとく	感動、畏敬の念 家族愛、家庭生活の充実 他		

## 《お知らせとお願い》

### ○アサガオのつるでリース作りをします

生活科「そだて! ひらけ! つなげ! イロドリアサガオちゃん」の学習で、アサガオのつるを使ったリース作りをします。秋のおもちゃ作りで余った木の実やアサガオの葉を使用しますが、その他の材料は各ご家庭でのご用意をお願いいたします。

(材料の例) ・モール ・ボタン ・リボン など  
※12月10日(火)までに、持たせてください。

### ○生活科「じぶんで できるよ」について

生活科「じぶんでできるよ」(『あたらしいせいかつ』P.78~85) についてのお願いを裏面に記載しています。ご協力をお願いいたします。

### ○諸費引き落としについて

12月10日(火)に、諸費引き落としがあります。  
口座の残高のご確認をお願いいたします。

教材費	3,600 円
PTA会費	1,400 円
合計	5,000 円

### ○移動動物園について

12月4日(火)の2・3時間目に、移動動物園を行います。動物たちに食べさせるえさのご用意をお願いいたします。

- ※量は小さいジッパー付きの袋に入る程度です。
- ※大量に持ってこないよう、お願いいたします。

お子さんに動物アレルギーがある場合は、担任までご連絡をお願いいたします。

#### ★えさについてお願い★

- ①あげてもよいえさ・・・きゃべつ、にんじん、りんご、こまつな、はくさい
- ②鉛筆ぐらいの太さでスティック状に切ってください。
- ③きゃべつは1枚を1/6ぐらいの大きさに切ってください。

## 生活科「じぶんで できるよ」のお願い

平間小学校に入学して約10か月がたとうとしています。学校での子どもたちは、学習面・生活面ともに、着実に成長しています。また、ご家庭でも、今までよりお子さんが一人のできるようになったことも多くあることと思います。

さて、これから学習を始める生活科「じぶんで できるよ」では、学校の中だけでの体験活動に留めず、ご家庭と連携しながら子どもたちにとってより身近な環境から学びに繋げていきたいと考えています。学習は、12月から冬休み期間、冬休み明けを通して行う予定です。学習を進めていく中で、保護者の皆様にご協力をお願いします。

○生活科「じぶんで できるよ」(『あたらしい せいかつ』P.78～85)

○ねらい

- ①家庭での生活は互いに支え合っていることに気付く。
- ②家庭における家の人のことや自分でできることなどを見付ける。
- ③自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活したりしようとする。

○学習の流れと保護者の方へのお願い (ご協力お願いいたします。)

**※各クラスで宿題となる日が異なりますので、宿題として出す際には連絡帳に書くようにします。**

子どもの学習活動	保護者の方へのお願い
<p>①おうちの人が家族のために、どんなことをしているのかを調査します。</p> <p><b>12月上旬</b></p>	<p><b>【宿題】</b></p> <p>○「おうちの人的一天」を調査するワークシートを出します。</p> <div data-bbox="472 1238 1485 1420" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p><b>【お願い】</b></p><p><u>※お子さんからおうちの方へインタビューをします。</u></p><p><u>※インタビュー回答のご協力をお願いいたします。</u></p></div>

②自分が取り組むお仕事を決めます。

## 12月中旬

・家で冬休みの5日間、自分が取り組むお仕事を授業中に考えます。

### 【宿題】

○取り組むお仕事を考え、学校でワークシートに記入し持ち帰ります。自分の決めた仕事の許可をおうちの人にもらってくるのが宿題となります。

### 【お願い】

※お子さんが「毎日継続して行うことが可能か」検討していただくようお願いいたします。

※お子さんと一緒に相談して変更した場合、書き直してください。

※お子さんの意欲が向上するよう、おうちの方からの「エールのことば」を記入して、持たせてください。

### 😊♡プラス言葉

「それもいいね。でも、こっちのほうをやってほしいな」

「ぜひ、やってみて！お母さん楽しみにしているね」

「お父さん、これやってもらえると一番うれしいな」

### 😞マイナス言葉（この言葉は避けていただければ、、、）

「仕事がふえるからやめて」

「あなたにはできないんじゃない」

「めんどくさいからやめて」

③お仕事を冬休みの5日間行う。

## 冬休み中

### 【宿題】

○お仕事カード(挑戦編)を冬休みの5日間宿題に出します。

### 【お願い】

※一言コメントを頂ければと思います。

※お子さんがお手伝いをする際は、お忙しいとは思いますができる限り、お子さんの活動をあたたかく見守って頂けたらと思います。

※肯定的な声かけが子どもたちの励みになります。

※ある程度お手伝いに慣れてきたら、他に保護者の方々ご自身が困っていることや、お子さんにやってほしいこと等を伝えて頂けると、次の課題に繋げることができます。

③行った仕事をよりパワーアップさせる方法を考え、5日間挑戦します。

## 冬休み明け

・5日間行ったお仕事をよりパワーアップさせる方法を学校で考えます。

（例1）カーテンの開け閉め→カーテンを開けるだけでなく、窓際のお花に水をあげる。

（例2）朝食のときに、お箸を並べる→並べるだけでなく、食べ終わった食器を下げる。

### 【宿題】

○②と同じように、お仕事カード(パワーアップ編)を5日間宿題で出します。

### 【お願い】

※確認をしていただいて、一言コメントをしていただければと思います。

