

夏休み号

2026年7月14日

小学校生活最後の夏休みへ！

先日はお忙しいなか、修学旅行のお迎えにお越しくださりありがとうございました。子どもたちの楽しみにしていた修学旅行も終わり、いよいよ夏休みがスタートします。目標や目的をもって過ごすことが、貴重な長期休業を有意義なものにするための近道です。小学生として過ごす最後の夏休みが、一人ひとりにとって思い出に残る、充実した時間になることを願っています。そして、夏休みが終わり、子どもたちの元気な姿が学校で見られることを楽しみにしています。

8月の予定

月	火	水	木	金
24 夏季休業終了	25 B④ 授業再開 朝会	26 B④	27 B④ ALT	28 ④ 給食開始

B⇒B 時程

※9月の行事予定は、夏季休業終了後に配付する学年便り9月号でご確認ください。

【授業再開】

▼8月25日（火）（B時程・給食なし）

▼持ち物

- ①筆記用具
- ②上履き・防災頭巾
- ③GIGA 端末
- ④夏休みの課題
- ⑤そうきん1枚（記名）

8月の徴収金はありません。
9月にまとめて引き落としをさせていただきます。

夏休みの課題について

1. 作品（1つ以上）

特に内容が決まっているわけではありません。下記の例を参考に、長期休みだからこそその時間や経験を生かして、どんなことに取り組めるかを考えてみてください。

▼社会科の研究（社会科作品展の出展を目指す場合）

- ・歴史に関すること（歴史の年表／川崎史跡巡り／鎌倉めぐりなど）
- ・地理に関すること（環境問題／SDGs についてなど）

▼理科の研究（科学作品展を目指す場合）

- ・植物や生物に関すること（動植物の成長や変化の観察など）
- ・地球に関すること（太陽の動きや月の観察など）
- ・エネルギーに関すること（電気や磁石、風やゴムの力についての実験など）
- ・物質に関すること（空気や水、金属の変化についての実験など） など

▼国語の研究

- ・オリジナルの俳句集や詩集の作成
- ・読書感想文（コンクールで入選すると「本を読んで」に掲載されます。）
- ・作文コンクール など。

▼家庭科の研究

- ・料理に取り組み、写真や映像などを使ってオリジナルのレシピ本を作るなど。
- ・裁縫を活用しての作品制作 など

▼図工の研究

- ・工作（自分なりの工夫が見られるもの）
- ・絵画コンクール・ポスターコンクール など

▼音楽の研究

- ・作曲家について調べてレポートにまとめる。
- ・作曲や作詞 ・楽器の作製 など

こちらで紹介したもの以外にも、7月8日付で配付した「2026夏休みコンクール案内」のお手紙でも参考ください。また、それぞれの作品展やコンクールによって作品のまとめ方が異なります。出展を希望する場合は、以前お配りしたお手紙やHPを必ずご確認ください。

※作品展に向けて作成したものでも、必ず学校代表作品に選ばれるというわけではありませんのでご承知おき下さい

2. ドリルパーク（課題配信しています。）

7月13日付けで配付した「GIGA 端末の持ち帰りと家庭での利用について」というお手紙でもお知らせした通り、夏季休業期間、GIGA 端末をご家庭に持ち帰ります。「ミライシード」というアプリ内にあるドリルパークという学習コンテンツは、今年度の4月に実施した学習状況調査の結果が個人ごとに反映された内容になっています。夏休みを利用して、これまでの学習内容の定着のために GIGA 端末をご活用ください。