教育関係法令 学習指導要領

かわさき教育プラン <自主・自立 共生・協働> 夢や希望を抱いて生きる

子どもの育成

いじめは許さない学校風土

学校教育目標 やさしく たくましく 考える子 共に学ぶ子 合言葉 みんなでキラリ下河原

### 学校経営方針

- 〇安心安全で美しい学校
- ○通いたい通わせたい学校
- 〇子どもも大人も笑顔でわくわく
- 〇未来につながる学び合い
- 〇地域(故郷)の中で共に生きる

# 確かな学力

### 豊かな心情

### 健やかな体

# 開かれた学校

個別最適・協働的 で豊かな学び 特 色ある学びの継続

人権尊重・道徳教育・支援教育 主体的活動の推進

健康安全・防災防 犯・食育・運動・体 力づくりの充実 地域に親しみ、地域と共に、輝く未来を創る

## 〇 今 年 度 の 重 点 目 標

# ☆ 学 校 評 価 項 目

- 〇ねらい達成の道筋の明確 化 指導と評価の一体化
- 〇意欲と集中力を高める教 材・教具 GIGA 端末活用
- ○自主・自学→対話・協働 「協働的で豊かな学び」
- ○特色ある学びの継続
- ○すべての子どもを全職員 で育てる「専科・少人数指 導 学年合同学習など」
- 〇自己実現を目指したキャリアパスポート・学級 活動の「あゆみ」の作成と活用
- 〇かわさき共生\*共育 SOSの出し方受け止め 方教育の充実:認め支 え仲間と共に高め合う
- 〇児童主体のレインボー 班・クラブ・委員会活動: リーダーを育む
- 〇児童理解 教育相談 スクールカウンセラー面談
- 〇命を守る健康教育・防災 防犯安全教育・食育・運 動・体力づくり・学校保健 委員会
- 〇食育で SDGs ストローレス牛乳パック 自校献立
- ○下河原小スタンダードに よる安心安全な学校生活 ○適切な運動経験と体力
- ○「生活科・総合的な学習 の時間・社会科など」で地 域とつながる
- 〇学校・学年・保健・給食便 り学校 WEB サイトの充実
- ○学校評価を活用した学校 運営コミュニティスクール
- ○家庭教育と学校教育の 融合
- 〇市制 100 周年事業への 参画

### 研究テーマ「やってみよう 共に考える楽しい学び」~主体的・対話的な学びを通して学習を深められる子をめざして~

づくり

☆「わからない」と言える「わかる」「楽しい」授業☆自分の思いや願いを伝え、自分で考える力☆自ら進んで課題や家庭

☆話しを聞く、みんなの前で話す、文字や文章を書くことができる

学習に取り組む

- ☆家族・友達・教師・来校 者・地域の方に進んで 挨拶する
- ☆「やさしい気持ち」や 「ありがとうと思う心」を もって過ごす
- ☆友達と協力して活動し たり働いたりする
- ☆めあてに向かってねばり強く最後までやり通す
- ★キラキラタイムやスポーツフェスティバルを通して運動に進んで取り組み体力づくりに努める
- ★手洗い 換気 熱中症 感染症予防 自分の 心身や発育の様子を 知って健康的な生活 を送る
- ☆学校のきまりや交通 ルールを守って、安全 に生活する
- ☆地域の方に教えていただいたりふれあったりする学習を楽しむ
- ☆社会の一員として地域 のルールを守って生活 する
- ☆学校の行事に楽しく参 加する

教育活動課題の改善と働き甲斐改革に努め 子どもにとっての最善を考えて 学び続ける職員集団