

令和8年度 川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査
結果の概要と今後の取組について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。4月16日(木)～17日(金)に行いました4～6年生対象の川崎市学習状況調査の結果と、4月23日(木)～24日(金)に行いました6年生対象の全国学力・学習状況調査の結果の概要をまとめましたのでご報告します。本校では学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）の実現に向け、日々の教育活動に取り組んでおり、今後は本調査結果を生かした取組をさらに進めてまいります。なお、本調査によって測定できるのは児童の実態の一部であり、学校における教育活動の一側面ですので、本資料につきましては、本校の教育活動の成果と課題を把握するための一つの指標としてお考えください。また取組の様子は、学校報告会や説明会等でもお伝えします。

学校教育目標

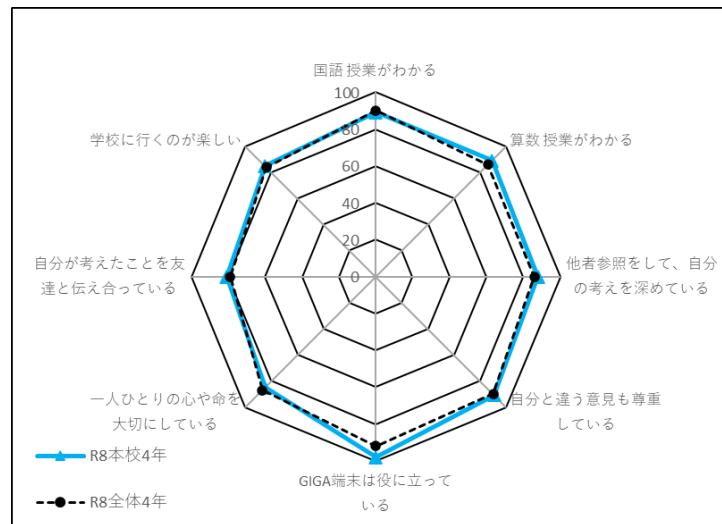
新しい自分をつくる 未来をつくる

視野を広げ、
多様性を認め合う

主体的に学び
生かしていく

つながりをもち、
考えを深め表現する

令和8年度 川崎市学習状況調査 4年生



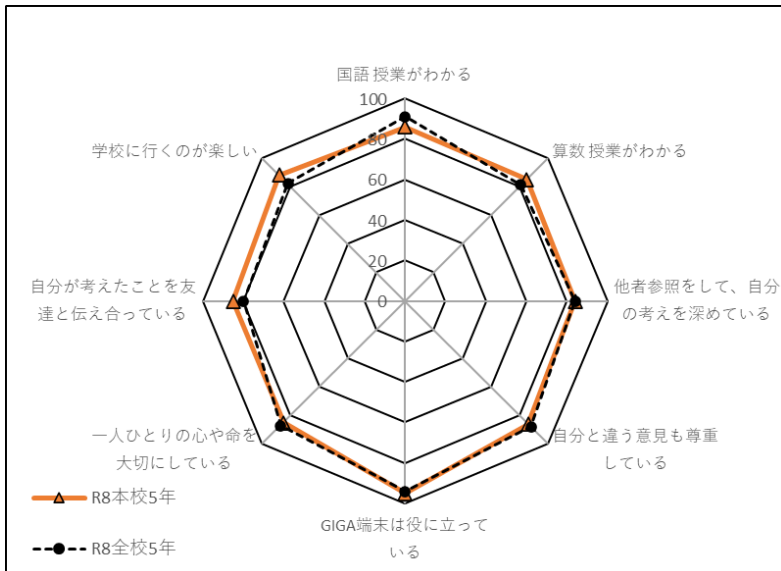
	国語 授業が分かる	算数 授業が分かる
R 8 本校 4 年	89	89
R 7 本校 4 年	78	81

・国語の「授業がわかる」と答えた割合が昨年度より大きく向上し、算数とともに全体平均より高い値となりました。「知識・技能」、「思考・判断・表現」の両観点においても確かな成果が見られ、日頃の授業改善や丁寧な関わりが着実に実を結んでいます。

・国語の領域では、漢字の読み書きや文章の読解で高い定着が見られた一方で、登場人物の心情の読み取りや考えをまとめる記述問題などで正答率がやや低い設問が見られました。また、算数では表や棒グラフの読み取りで高い値となった一方で、「長さ」「平面図形」や文章問題において正答率に個人差が見られました。分からない言葉を辞書やGIGA端末で自ら調べる学習習慣を促すとともに、習熟に応じた指導や友達と考えを伝え合う学びを通して、力を育んでいきます。

・「学校に行くのが楽しい」や「GIGA端末の活用」をはじめ、「進んで意見を出す」、「相手の意見の尊重」といった生活・意識面に関する項目において、全体平均より高い値となりました。互いを認め合い前向きに取り組む姿勢が見られることから、今後も子どもたちが自ら課題に向き合う主体性と、友達と高め合う協働的な学びを目指し、一人ひとりに寄り添った支援を行ってまいります。

令和8年度 川崎市学習状況調査 5年生



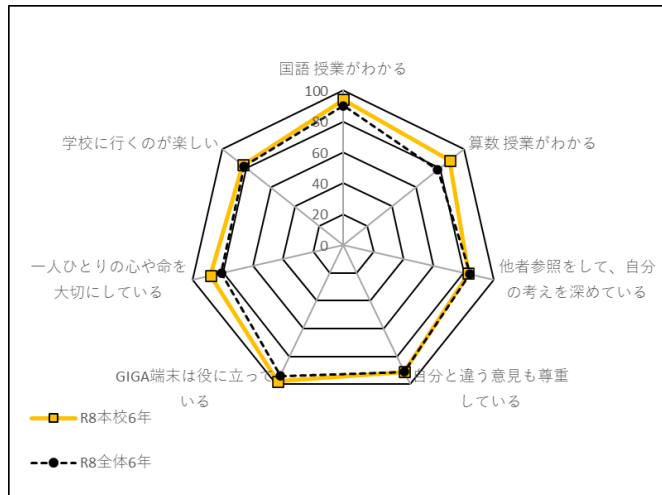
	国語 授業が分かる	算数 授業が分かる
R 8 本校 5 年	86	85
R 7 本校 4 年	78	81

・国語・算数ともに「授業がわかる」と答えた割合において、昨年度の値より高い値となりました。「知識・技能」、「思考・判断・表現」の両観点も高い到達度を示しており、主体的・協働的な学びを通した粘り強い学習の成果が表れています。

・国語の領域では、文章構造の理解や情報の扱いで定着が見られた一方、物語における心情の変化を捉える設問で正答率がやや低い面が見られました。また、算数では「変化と関係」に含まれる表やグラフの読み取りができていた一方で、「図形」では角度や対角線の理解において正答率に個人差が見られました。学習の見通しを意識した語彙の拡充や基本概念の定着を図るとともに、複数の解き方を比較し確かめ合う学びを通して力を育んでいきます。

・「学校に行くのが楽しい」や「めあてを意識した学習」などの項目において、全体平均より高い値となりました。一方で、意見の発信や話し合いに関する項目では全体平均より低い値となっていますが、実際の授業ではGIGA端末を用いて考えを表現・発信する姿が多く見られます。今後はこの取り組みをより一層価値づけし、子どもたちが自ら学びに向かう主体性と、互いの考えを認め合える協働的な学びを目指して支援を行ってまいります。

令和8年度 川崎市学習状況調査 6年生



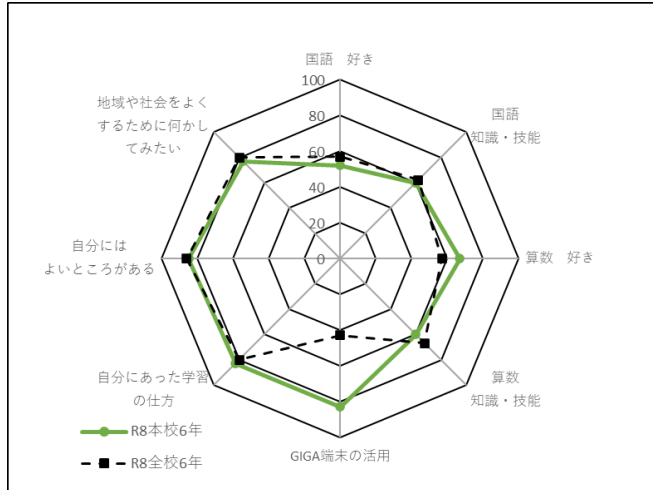
	国語 授業が分かる	算数 授業が分かる
R 8 本校 6 年	94	88
R 7 本校 5 年	81	77

合う姿勢が着実に実を結び、学校全体の学びを力強く牽引する確かな学力が定着しています。

・国語の領域では、説明文の読解や漢字の読みで高い定着が見られた一方で、文脈に応じた漢字の書き取りや登場人物の心情変化を捉える設問で正答率がやや低い面が見られました。また、算数では「図形」で高い値となった一方で、「単位量あたりの大きさ」や応用問題において正答率に個人差が見られました。文脈の中で語彙を活用する力や数直線・図表を用いた概念理解を深めるとともに、友達と言葉で考え方を説明し合う活動を通して力を育んでいきます。

・「自ら計画を立てて学習に取り組む」や「自分の良さを実感する」をはじめ、「友達と協力して課題を解決する意欲」などの項目において、全体平均より高い値となりました。今後も本校の学校教育目標「新しい自分をつくる 未来をつくる」児童を目指し、将来につながる自信をもち、主体的に学びに向かえるよう支援してまいります。

全国学力・学習状況調査 6年生



・全国学力調査ならびに市の調査において、国語・算数ともに「授業がわかる」と答えた割合が全国や市の平均を大きく上回る高い値となりました。また、「GIGA端末の活用」に関する項目においても全国や市の平均を大きく上回る非常に高い値を示しています。最上級生として自ら計画を立てて課題に向き