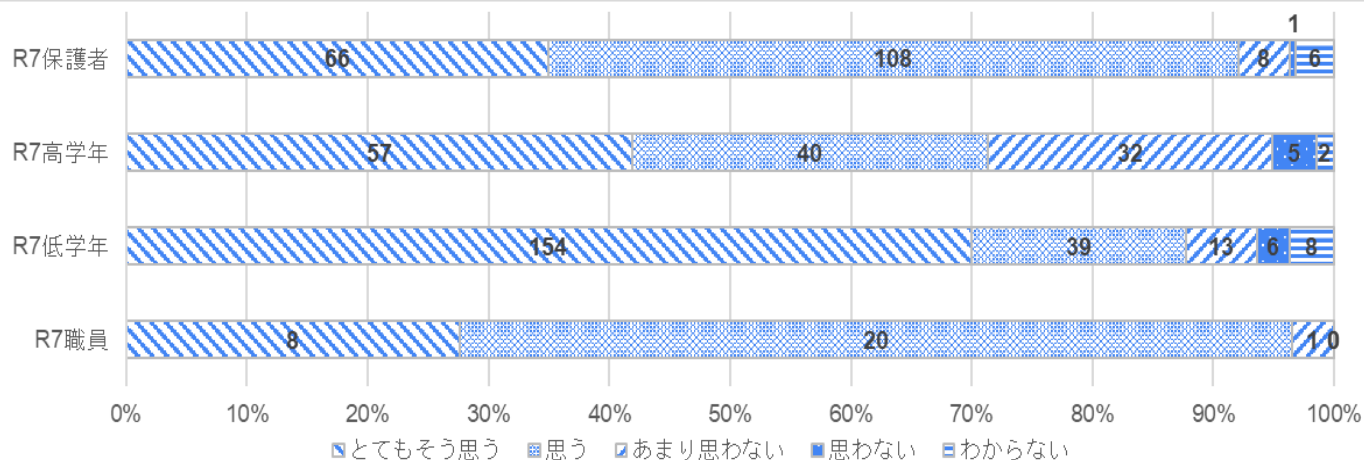


「健やかな体」

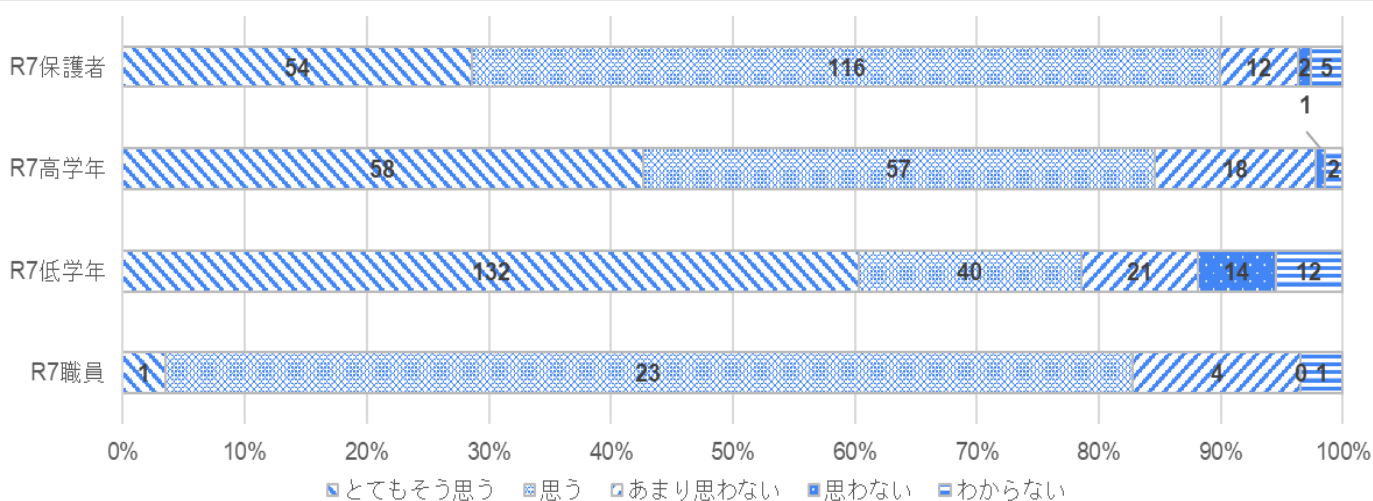
3-① (保・職) 子どもたちは、休み時間の外遊びイベントや、体育の授業を通して運動の楽しさを味わっていると思いますか。

(児童) 休み時間や、体育の時間に進んで体を動かそうとしていますか。



3-② (保・職) 学校は、健康に配慮した衛生習慣や給食指導を行っています、それらは日常化につながっていると思いますか。

(児童) 自分の健康のために栄養のバランスを考えて、給食を食べようとしていますか。



3-③ (保・職) 子どもたちは学校や地域でルールを守り、安全に気をつけて遊んだり、生活したりしていると思いますか。

(児童) 学校や地いきでルールを守り、安全に気をつけて遊んだり、生活したりできていますか。

